



榆林职业技术学院
YULIN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)



二〇二四年一月

前 言

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神以及习近平总书记关于教育的重要论述和有关指示批示精神，始终秉承“为党育人、为国育才”办学宗旨，坚持“发挥优势、补齐短板，改革创新、开门办学，立德树人、服务社会”的办学思路，深入推进一流职业院校建设，深化教育教学改革，全面提升高素质技术技能人才培养质量，多领域服务榆林经济社会高质量发展，教育事业发展取得较好成绩。

2023 年度，学校以“三教改革”为重点，持续提升教育教学质量，初步建成以能源化工类专业为主，农林、医护、财会、教育类专业为辅，中高职衔接的专业体系。加大实践教学比重，开展实践教学 22.48 万人学时。获批教育部 12 个“1+X”证书试点、人社部备案的 41 个职业技能水平评价工种，开展榆林市首批技师、高级技师培训及水平评价工作。深化产教融合、校企合作，与神华、中煤等 45 家中省市大中型企业建立战略合作关系，与合作企业共同组建“北元订单班”“物流长风就业直通班”“云计算武汉格莱科技班”，推行人才订单式培养。充分发挥高技能人才在带徒传艺、技艺传承、技能推广等方面的引领作用，成功获批“崔廷瑞（电焊工）省级技能大师工作室”，为国家职业技能大赛一等奖获得者成立技能大师工作室。

目 录

一、五育并举，培养新时代高素质人才	- 1 -
(一) 突出德育实效	- 1 -
(二) 提升智育水平	- 9 -
(三) 强化体育锻炼	- 17 -
(四) 增强美育熏陶	- 20 -
(五) 加强劳动教育	- 21 -
二、服务贡献，助力地方经济向好发展	- 23 -
(一) 社区服务	- 23 -
(二) 考试培训	- 24 -
(三) 社会帮扶	- 27 -
(四) 资助学生	- 27 -
三、文化传承，培育学生传统文化观念	- 29 -
(一) 活动多样，弘扬传统文化	- 29 -
(二) 深入研究，传承革命文化	- 34 -
(三) 教育世家，践行文化传承	- 35 -
四、国际合作，共建西北首家中德学院	- 37 -
五、产教融合，持续优化校企合作模式	- 39 -
(一) 校企合作，订单式培养人才	- 39 -
(二) 技能推广，成立大师工作室	- 41 -
六、发展保障，着力推进学校内涵建设	- 44 -
(一) 日常督导，保常规课堂教学运行质量	- 44 -
(二) 专项督查，保内涵建设项目实施成效	- 45 -
(三) 立标树典，保提质培优引领示范作用	- 46 -
七、面临挑战	- 47 -
附表	- 48 -

表目录

表 1-1	榆林职业技术学院各类别科研立项汇总表	- 10 -
表 1-2	榆林职业技术学院 2022 年度校级科研项目立项汇总表	- 11 -
表 1-3	榆林职业技术学院 2022 年度校级教改项目立项汇总表	- 12 -
表 1-4	2023 年技能竞赛获奖情况	- 15 -
表 1-5	2023 年中国大学生艺术体操锦标赛获奖名单	- 17 -
表 2-1	社会培训统计表	- 25 -
附表	- 48 -

图目录

图 1-1	榆林职院学生在宿舍观看二十大开幕式.....	- 1 -
图 1-2	国家公祭日主题教育活动*.....	- 2 -
图 1-3	林学院思想政治教育教学活动现场*.....	- 2 -
图 1-4	11.9 消防宣传教育活动现场*.....	- 4 -
图 1-5	榆林好人许文雷.....	- 4 -
图 1-6	疫情期间学校写给广大师生的信.....	- 6 -
图 1-7	疫情期间学生写给教师的信.....	- 8 -
图 1-8	户外心理素质拓展大赛现场（躺椅传球）.....	- 14 -
图 1-9	大学生课外学术科技作品竞赛获奖证书.....	- 15 -
图 1-10	2023 届各教学单位专升本统计图.....	- 16 -
图 1-11	榆林职院在中国大学生艺术体操锦标赛中取得好成绩.....	- 18 -
图 1-12	职院学子参加陕西省大学生艺术体操锦标赛*.....	- 18 -
图 1-13	殷硕、张孟园、袁木参加男子竞走.....	- 19 -
图 1-14	李浩然《跟着目标走》.....	- 21 -
图 1-15	春季义务植树现场*.....	- 22 -
图 2-1	“弘扬雷锋精神 共建文明城市”志愿服务活动现场*.....	- 23 -
图 2-2	林学院教师为社区居民讲授插花技巧*.....	- 24 -
图 2-3	周喜军《经济林栽培系列讲座》.....	- 25 -
图 2-4	社区工作人员进行远程教育培训.....	- 26 -
图 2-5	医学院教师家访现场.....	- 28 -
图 3-1	汉字听写大会现场*.....	- 30 -
图 3-2	端午节活动现场*.....	- 33 -
图 3-3	学院师生参与“第五届百城千校光盘挑战”活动*.....	- 34 -
图 3-4	五代教育 一脉世家*.....	- 36 -
图 4-1	“德国二元制职业教育模式概要及核心特点”专题讲座*.....	- 37 -
图 5-1	校领导察看工作室建设使用情况.....	- 42 -
图 5-2	崔廷瑞在工厂*.....	- 43 -
图 6-1	三位一体质量保障体系*.....	- 44 -

案例目录

案例 1	第六届班级户外心理素质拓展大赛圆满举行	- 14 -
案例 2	生活中从不缺少美	- 21 -
案例 3	劳动教育——“值”此青绿	- 22 -
案例 4	榆林市 2023 年度全市社会工作人才能力提升远程教育培训顺利举办.....	- 26 -
案例 5	榆林职院开展家庭经济困难学生暑期家访活动	- 28 -
案例 6	“浓情迎端午、巧手做香囊”活动	- 32 -

一、五育并举，培养新时代高素质人才

（一）突出德育实效

1.政治教育有意义，少年强则国家强

榆林职业技术学院持续加强思想政治工作，强化党建引领，开设中国共产党历史课程，成立中共中央转战陕北研究中心，主动把中共中央转战陕北历史融入思政课程教学研究，打造具有学校特色的思政教学模式。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，建设《思想道德与法治》精品课程，构建常态长效的育人体系，推动思政课程与课程思政建设同向同行。

学校组织动员全校师生通过各种渠道收听收看中国共产党第二十次全国代表大会开幕式盛况，在广大师生中引起热烈反响和讨论。



图 1-1 榆林职院学生在宿舍观看二十大开幕式

2022 年 12 月，学校开展了首届“勿忘国耻 吾辈自强”南京大屠杀死难者国家公祭日线上教育活动，各班自主开展了形式多样主题活动，引导师生铭记历史，不忘国耻，弘扬民族精神，激发同学们爱

党、爱国、爱人民的热情，培养其社会责任感和使命感。



图 1-2 国家公祭日主题教育活动*

*学前 5-2003 班曹静静同学通过绘制主题手抄报活动，表达自己的想法，她说：“没有革命先烈的流血牺牲，就没有我们今天的幸福生活，我们一定要牢记历史，不忘初心，从我做起，从现在做起，为实现自己的人生目标，为振兴中华而努力奋斗。”

林学院分批组织 534 人次师生赴补浪河女子民兵治沙连基地开展了主题为“学党史落实根本任务，悟思想传承红色基因”的思想政治教育教学活动。有效地培养了学生的爱国主义、集体主义精神和劳动观念，塑造了学生良好的思想政治品格和工匠精神。



图 1-3 林学院思想政治教育教学活动现场*

*女子民兵治沙连教练为参训学生做击鼓颠球的项目讲解

榆林职业技术学院“优质兵员储备基地”揭牌后，该基地成为榆林市成立的首个“优质兵员储备基地”，对提升国防建设人才储备、拓宽院校毕业生就业渠道发挥着积极作用。

2.安全意识要树牢，生命至上不能忘

贯彻总体国家安全观，增强全民国家安全和素养，夯实以新安全格局保障新发展格局的社会基础，是第八个全民国家安全教育日的宣传主题。开展安全教育活动，建立安全教育的长效机制，扎实做好安全教育宣传工作，是持续推进安全教育进校园、进课堂、进教材、进头脑的必然要求。

本学年，榆林职院通过校园门户网站、微信公众平台、抖音号、LED显示屏等多种渠道进行安全教育宣传，并联合榆林市公安高新公安分局国保大队、法制大队、明珠路派出所、学校保卫处联合开展了“4·15”全民国家安全教育日集中宣传活动、“做知法、守法学生，建和谐、文明校园”法制教育宣传讲座、实用法律知识专题报告会等多项宣传教育活动，为学生的安全保驾护航，帮助同学们规范自己的行为，积极学法、懂法、守法、用法、护法，做遵纪守法的好学生、好公民。

为进一步增强学生消防安全意识，提高应对突发火灾事件的应变能力，学校保卫处开展了11.9消防宣传月教育及消防灭火演练活动。有效提高了学生的消防安全知识和扑灭初期火灾的能力，同学们均掌握了正确使用消防灭火器和快速逃生的技能，不仅是一次亲身体会，更是一次实战教学演练活动。



图 1-4 11.9 消防宣传教育活动现场*

*同学们在消防宣传教育活动中练习正确使用灭火器

3.榆林好人许文雷，身边榜样有力量

榜样的力量是无穷的，2022 年 12 月，榆林职院专职辅导员许文雷老师入选第十届“‘中国梦·青年志’——寻找身边的陕西好青年”候选人，赢得了广大师生的广泛关注和热烈支持。



图 1-5 榆林好人许文雷

*许文雷，男，汉族，1993 年 8 月出生，中共党员，现任榆林职业技术学院专职辅导员、榆林市青年志愿者联合会理事、榆林市慈善协会理事、陕西省青年志愿者协会会员、陕西省第十七届运动会志愿者工作部督查处处长、陕西省第十七届运动会火炬手、陕西省公益大使候选人、共青团陕西省第十四次代表大会代表候选人。

许文雷 2014 年进入榆林职业技术学院上学，在校期间一直刻苦学习，尊敬师长，曾担任学生会主席，在团委的支持下创建校园“诚信驿站”志愿者团队、诚信帮扶队，大大提高了学生的诚信品质和志愿者精神。大学生“诚信驿站”曾被中国教育报、陕西文明网等多家主流媒体宣传，受到社会各界的一致好评。由于工作突出，毕业后留校担任化学工程系辅导员。

工作期间，许文雷在团委的大力支持下，继续担任大学生“诚信驿站”诚信志愿者协会、诚信帮扶队负责老师。多年来，许文雷初心不改，常怀善念，践行志愿者精神，积极开展扶弱助残、文明实践、体育卫生、扶危济困等志愿活动。2021 年 8 月—2021 年 9 月，组织 142 名志愿者为全国十四运榆林赛区比赛保驾护航，顺利圆满完成十四运榆林赛区志愿服务工作，收到社会各界感谢信 20 余封。2018 及 2019 连续两年带领团队千里送温暖，为青海贫困山区的孩子送去了温暖和关爱，两次活动受到了人民日报的宣传以及社会各界的一致好评。2021 年 5 月，被抽调至全国十四运榆林执委会及陕西省第十七届运动会榆林市筹委会志愿者工作部工作，一年多中，他立足本职，恪尽职守，任劳任怨，圆满的完成了各项工作任务，并且在年度考核中被评为优秀。2022 年 5 月—2022 年 8 月，他组织 721 名赛会志愿者，为陕西省第十七届运动会保驾护航，累计志愿服务时长 198024.4 小时，服务运动员、裁判员、教练员及媒体记者 15000 余人，顺利圆满地完成赛会志愿服务工作。截至 2022 年 12 月，他组织并参与大学生志愿者开展各类型志愿服务 500 余次，个人累计志愿服务时长 2400 余小时，团队累计志愿服务时长达 591226 小时，义务植树 5000 棵，组织师生献血累计 14 万毫升、收到各界感谢信 50 余封、团队累计捐

款捐物 10 万余元，他本人捐款捐物 1.5 万余元。

在学校党委和团委的大力支持下，经过多年努力和付出，许文雷团队先后荣获全国十四运志愿服务先进单位、第六届全国最热公益校园全国百强高校、陕西大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动省级优秀组织单位等 12 项荣誉。个人先后荣获全国十四运榆林赛区“志愿者优秀带队老师”、陕西省五十佳优秀志愿者、陕西省志愿服务先进工作者、第八届榆林好人、榆林最美志愿者、榆林市慈善服务先进工作者、2022 年陕西“十大公益大使”候选人、陕西高校大学生暑期脱贫攻坚专项活动先进个人、陕西省大学生暑期脱贫攻坚专项活动优秀指导老师等 26 项荣誉称号。

以这样可亲的学长、可敬的老师为引领，榆林职院的学子们也纷纷加入了志愿者行列，给需要帮助的人送去温暖和关怀。

4.凝心聚力战疫情，共克时艰显担当

2022 年底，在疫情席卷而来的时候，学校上下戮力同心，共克时艰，在全体师生的心里都留下了深深的印记。全体教师不畏困难，为封闭在宿舍楼的学生们送去一日三餐；全体党员自觉自愿，为守护好学校的环境承担起繁重的消杀工作；还有很多老师主动担任社区志愿者，守护家人的健康。

下文的图 1-6，为疫情期间学校写给广大师生的信；图 1-7，为疫情期间学生写给教师的信，饱含深情，感人至深。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”回首过往，我们心怀感恩，众志成城的团结我们永不相忘；展望未来，我们充满自信，患难与共的深情会让我们携手走向更加美好的未来。

图 1-6 疫情期间学校写给广大师生的信

老师们、同学们：

当前，榆林市疫情防控形势严峻复杂。我校人文社科学院、农学院、林学院不同程度出现了新冠肺炎感染者，疫情形势的发展演变牵动着全校每位师生的心。学校在市委、市政府的坚强领导和亲切关怀下，全校上下闻令而动，向疫而战，与时间赛跑，与病毒较量，迅速打响了疫情防控阻击战。全校广大党员干部、辅导员、志愿者等同志挺身而出、冲锋在前、下沉一线，全体同学遵规守纪、自我管控，积极配合转运隔离，社区工作人员、市、区防疫部门同志以及社会各界积极支援、守望相助，筑起了疫情防控的坚强防线。在此，我校党委、行政向参与、支持、配合抗疫的全校师生员工和社会各界朋友致以崇高的敬意和诚挚的感谢！

老师们、同学们，要打赢这场疫情防控阻击战，离不开全校每一位师生的配合与支持。在此，学校党委、行政向全体师生员工发起如下倡议：

提高防范意识。全体师生员工要充分认识当前疫情防控形势的严峻性和复杂性，在校内学习生活各环节时刻保持高度警惕，坚决摒弃麻痹思想和侥幸心理，坚定战胜疫情的信心和决心。

做好自我防护。全体师生员工要严格按照《新型冠状病毒肺炎防控方案（第九版）》要求，在公共场所坚持佩戴口罩，做到勤洗手、常通风、常清洁、少聚集。就餐时尽量打包外带，减少堂食。除就餐和核酸检测外，非必要不外出，宿舍楼内不聚集、不串门。加强自我健康监测，一旦出现发热、干咳、乏力、咽痛等症状时，第一时间报告辅导员，同时做好自我隔离。

服从统一管理。全体师生员工要不折不扣遵守学校有关疫情防控的各项要求规定，积极按时参加核酸检测，做到“应检尽检”“不漏一人”。如发现自己与感染者轨迹有时空交集，或收到疫情防控提醒短信，或健康码异常，尽快主动向学校、社区等报告，配合落实集中隔离、健康监测、核酸检测等防控措施。当接到“流调”电话时，要认真对待积极配合，按要求主动并如实报告个人健康状况和接触史，包括到过的地方、接触过的人员等信息，切实做到不隐瞒、不谎报。

文明理性发声。全体师生员工要关注学校及榆林官方发布的权威信息，主动宣传政策要求、普及防控知识，不传播非官方渠道发布的疫情信息或来源不明的虚假信息，做到不造谣、不信谣，客观理性看待疫情，全力配合落实各项防控措施，对错误言行敢于发声亮剑，积极弘扬主旋律，传播正能量。

老师们、同学们，疫情之下，没有旁观者，我们既是命运共同体，也是责任共同体。请每一位师生员工主动配合疫情防控工作，在此期间遇到各类学习生活问题请不要焦虑，第一时间联系学校工作人员来落实解决，请记住，学校一直是你们的坚强后盾，一直守护在你们身边。

这场疫情防控阻击战虽然任重道远，但行则必达。让我们携手并肩、共克时艰，坚定必胜信心，用行动和担当构建起疫情防控屏障，用理解和支持维护好校园安全稳定，让我们的校园尽早充满朗朗书声和欢声笑语！

中共榆林职业技术学院委员会

榆林职业技术学院

亲爱的老师们：

你们好！突如其来的疫情打乱了我们正常生活。我从未想过在榆林，会遇上如此严重的疫情，没有人知道它从哪里来，但它却在一天天增长、毫不减退！所有人的计划又变成了等疫情结束！

疫情来得突然，我们被迫控在了学校，所有学生听从老师们的安排，待在宿舍进行封闭管理，而老师则化身大白，为我们服务。

辅导员们都是身兼数职，夜以继日、步履不停的承担着配送饭菜、值班巡查、安抚学生、协助转运等工作。

每天，他们把数千份饭菜，一份一份送到公寓楼学生的手中，一日三餐，循环往复；他们值夜巡查，阻断感染条件，督促学生按时休息，提高免疫；他们参与消毒，用手中小小的喷壶一遍又一遍，不漏死角；一直默默的守护着我们。她们为我们普及疫情防控知识，指导学生进行科学防疫，引导学生正确理性看待疫情，增强自我防护。

我们只要打开宿舍的门，就会看到她们穿着单薄的防护服，在楼道里吃饭，在楼道里休息，每天每夜的守护我们。我有一次，打开宿舍的门，看到老师坐在阴暗的楼道里和自己的孩打视频。这是我第一次这么真切地感到疫情就在我眼前，让我毫无防备。

无论是核酸检测“不漏一人”，还是“点对点”转运，他们都恪尽职守、一丝不苟；无论是与家长沟通，还是安抚学生焦躁不安的情绪，他们都尽职尽责、苦口婆心。太多的人在默默付出，太多的人在为抗疫而努力。我看到老师们不求回报，任劳任怨。

让我觉得，再漫长的等待，也因您们而值得。致敬身边的大白们，您们辛苦了！谢谢老师们，您们辛苦了！

2022 年 11 月 21 日

护理 3-2201：许晚鑫

图 1-7 疫情期间学生写给教师的信

（二）提升智育水平

1.着力提升师资力量

本学年，榆林职业技术学院师资力量得到了有效提升。在数量上，新招聘专任教师 43 人，专职辅导员 20 人，有效地充实了教师队伍；在质量上，学校教师获得了一系列奖项：人文社科学院白玉莲荣获“2022 年陕西省师德标兵”荣誉称号、公共教学部孟琳荣获陕西省“课程思政教学能手”荣誉称号、实训中心何仕轩老师获得全国职业院校技能大赛“优秀裁判员”称号等。

职业院校教师教学能力比赛是职业院校范围内规格较高的教师能力竞赛，是教育教学改革的重要抓手，也是持续推进教育教学质量提升的有效载体，能够有效地促进教师教师教学设计能力，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力的全面提升。本学年，榆林职业技术学院在教师教学能力比赛中投入的精力前所未有。从线上教师教学能力比赛专题培训、讲座，到院赛、校赛的层层选拔，最终推荐了 7 支代表队参加 2023 年陕西省教师教学能力大赛，并投入专项经费对参赛作品打磨。最终，医学院的“呼吸道传染病护理”、机电工程系“煤矿综采系统自动控制”获得专业课程一组三等奖；化学工程系“精馏装置操作与控制”获得专业课程二组三等奖。

在教科研方面，杨浩老师申报的《类型教育视域下职业教育新形态教材内涵特征、功能定位及建设路径研究》项目获批立项。这是榆林职业技术学院首次立项教育部规划基金项目。其他科研项目立项具体情况见表 1-1、1-2，教学改革项目立项具体情况见表 1-3。

表 1-1 榆林职业技术学院各类别科研立项汇总表

项目类别	选题名称	申请人	经费（元）
榆林市社科专项资金规划项目课题	立得树人视域下高职思政育人模式创新与实践	李丰玉	5000
	“双减”政策背景下榆林市学校体育高质量发展的理论与实践研究	汪超	5000
	榆林推进矿区生态修复和综合治理路径研究	雷薪雍	5000
	新媒体平台下高职院校辅导员网络舆情分析和正向引导的探究	李秋林	自筹
	思政教育融入教学对实习前后护生人文关怀品质的影响现状研究	展小燕	自筹
陕西省科技厅 2023 年度项目	硅热法粗镁直接气相合金化制备高纯镁合金及其装置的研究	高波	80000
	陕西省府谷县海红果栽培及精深加工技术与示范	淡振荣	80000
榆林市科技局 2022 年度科学技术研究与开发补助资项目	榆林职业技术学院 大数据背景下财务机器人的应用研究	樊 俏	60000
	榆林职业技术学院 染物的研究 废旧锂电池制备非均相催化剂降解废水中新兴污	高美娟	120000
	榆林职业技术学院 煤化工废水近零排放及分质利用技术研究	王鼎	50000
	新媒体视域下陕北民歌传播创新平台研究	秦国庆	50000
	榆林窑洞村落旅游开发与更新保护研究	王 娟	80000
陕西省职教学会 2023 年度教育教学改革研究课题	《高等数学》课程思政建设与实践	李增鹏	3000（自筹）
	《矿山机械》课程改革研究与实践	高波	3000（自筹）
	高职院校课程思政建设路径研究	汪成文	3000（自筹）
	职业教育赋能陕北地区乡村振兴的路径探究	常体斌	3000（自筹）
	职业院校护理专业“岗课赛证”融合的人才培养路径研究	高利	3000（自筹）
	《免疫学》课程预防在校学生“疫苗犹豫”现象的调查研究	杜康	3000（自筹）
陕西省教育科学研究院	陕西省贯彻落实《“十四五”学前教育发展提升行动计划》现状调查研究	孙万莉	6000 元(自筹)
	陕西省义务教育后不同阶段统筹推进职业教育与普通教育协调发展研究	马俊涛	6000 元(自筹)
	混合式教学融入高职人体生理学课程思政建设的探索	周玲玲	6000 元(自筹)
陕西省教育厅 2023 年度科研计划项目	陕西省创新空间系统建设方案与区域赋能路径研究	师一帅	10000
	基于大数据时代背景下会计专业人才培养模式的研究	刘玲芳	10000

表 1-2 榆林职业技术学院 2022 年度校级科研项目立项汇总表

项目编号	项目名称	项目负责人	项目类型	资助金额 (万元)
K202201	《FANUC 数控系统机床加工与维修》教材建设与实践创新	郑东梅	工程技术	2.0
K202202	基于增材制造的榆林特色文创产品研发	高波	工程技术	2.0
K202203	基于模糊数学理论的煤矿井下气体检测方法研究	刘凤凤	自然科学	2.0
K202204	乡村背景下榆林乡镇公务员激励问题研究	杨咪	人文社科	1.5
K202205	2020-2021 级大学生体质健康水平追踪研究——榆林职业技术学院为例	刘金生	人文社科	1.5
K202206	榆神矿区地质环境影响评估和水土保持研究	雷薪雍	工程技术	0.7
K202207	建筑垃圾绿色管理研究	朱建伟	工程技术	0.7
K202208	煤化工废水分质利用技术研究	王 鼎	工程技术	0.7
K202209	煤制乙二醇污水处理技术研究	李培艳	工程技术	0.7
K202210	无人机测绘技术在矿山开采沉陷中的应用研究	白 泽	工程技术	0.7
K202211	双碳背景下热能动力工程技术专业人才培养的改革探索	郭静静	人文社科	0.6
K202212	基于产业需求的现代职业教育人才培养方案的设计——以榆林职业技术学院煤矿智能开采技术专业为例	谢明军	人文社科	0.6
K202213	公办幼儿园提升青年教师专业能力的实践研究——以榆林职院附属幼儿园为例	贺 丽	人文社科	0.6
K202214	小班幼儿入园适应现状与策略个案研究——以榆林职院附属幼儿园为例	谢 婷	人文社科	0.6
K202215	影响幼儿早期阅读兴趣对策与分析	杨 梅	人文社科	0.6
K202216	基于幼小衔接的幼儿园图画书阅读指导研究	苏浩正	人文社科	0.6
K202217	青少年科技创新能力培养研究与实践	贺海燕	人文社科	0.6
K202218	中职学校 ISO9000 质量管理体系的探究	黄广萍	人文社科	0.6
K202219	中职“基础会计”课堂教学中多媒体的应用研究	高建卫	人文社科	0.6

表 1-3 榆林职业技术学院 2022 年度校级教改项目立项汇总表

项目编号	项目名称	负责人	资助金额
J202201	“转战陕北”精神引领思政特色“金课”建设研究	李丰玉	10000
J202202	榆林职院大数据与会计专业模块化教学应用研究	段宏	10000
J202203	化工自动化专业《电工电子技术基础》实训校本教材建设	常恩山	6000
J202204	大学生职业发展与就业指导课程教学资源建设	王鑫源	6000
J202205	基于“岗课赛证”融合的课程题库建设——以《化工单元操作及设备》为例	李培艳	6000
J202206	《人物速写》校本教材建设	莫红刚	6000
J202207	《音乐》学前教育单招本科系列校本教材建设	贺德高	6000
J202208	《医学影像诊断基础》课程题库建设	郭静	6000
J202209	医学检验技术专业课证融合的晨读资源库建设	张禾	6000
J202210	《内科护理学》课程资源建设	余霞	6000
J202211	《计算机应用基础》课程线上线下教学效果研究	李秋林	6000
J202212	线上线下混合式教学的探索与实践——以《单元机组集控运行》课程为例	郭静静	6000
J202213	大学生自主学习激励机制研究	高勇	6000
J202214	《锅炉设备及运行》理实一体案例库建设	王匡	10000
J202215	基于职业岗位需求的现代职业教育课程模块的设计——以煤矿智能开采技术专业井下支护工为例	谢明军	6000
J202216	基于“1+X”职业资格证书和煤矿特种作业岗位的实训项目开发	李婷	6000
J202217	“榆职心”三位一体心理育人体系的建构与实证	慕祎	10000
J202218	高等职业院校“三全育人”体系下“面向人人”体育竞赛组织体系构建	汪超	10000
J202219	梯度育人视域下高职院校学生思想政治教育协同机制创新研究	吕建永	6000
J202220	《习近平用典》融入高职英语课程思政的实践探究	高小越	6000
J202221	课程思政背景下职业院校英语课堂中融入中国传统文化的教育实践研究	张敏	6000
J202222	构建高校党团学联动思政育人工作机制的研究	周奇智	6000
J202223	林学院课程思政实践教学活动的探索与实践	马小华	6000
J202224	高等职业院校思想政治教育课效能评价指标的构建及应用研究	高阳	6000
J202225	抗疫精神融入大学生思想政治教育教学工作的路径研究	雷薪雍	6000
J202226	榆林红色文化融入大学生思想政治工作研究	朱建伟	6000

2.全面保障心理健康

心理健康教育在大学生教育中有着不容动摇的地位。为了全面、及时了解学生心理健康状况，做好心理危机干预工作和心理健康教育工作，更好地促进大学生心理健康发展，榆林职业技术学院心理服务中心除在日常心理咨询工作中对学生焦虑、抑郁、强迫、人际关系、恋爱情感、性心理等问题进行咨询干预外，还对新出现的心理问题学生进行评估访谈与干预，并将严重心理疾病学生转介榆林市第五医院治疗。

在心理问题预防、心理健康教育方面，心理服务中心做了大量工作。2022年11月，中心启用了升级的“高校学生心理健康管理动态分析与会商指导信息化平台”和“心海导航测评系统”对2022级3600多名新生进行了心理健康测评工作。2023年3月，榆林职业技术学院启动第八届“塑造阳光心灵 培育时代新人”主题育人宣传季活动，开展了“青春健康教育”讲座、“女生心理健康教育”讲座等主题教育，以及一系列学生喜闻乐见、体验性强的活动，充分调动学生参与心理健康教育的主动性和积极性，全方位培育学生良好的心理品质，培养大学生自尊自信、理性平和、阳光向上的积极心态。2023年4月，为了更好地开展心理健康教育工作，提升学生心理健康素质，及时排查学生心理健康问题，呵护学生健康成长。心理服务中心组织全校学生进行了心理健康筛查。根据学生的年龄、心理特点以及面临的学习任务，结合建立学生心理档案的需要，加强学生心理危机预防和干预工作，以提升学生们的心理健康水平。

案例 1 第六届班级户外心理素质拓展大赛圆满举行

为进一步加强大学生心理健康教育，提高心理素质，丰富校园文化，2023 年 6 月，榆林职业技术学院第六届班级户外心理素质拓展大赛在校本部田径场举行，校本部 500 余名学生参加了活动。

户外心理素质拓展大赛共设立了“车轮滚滚”“不倒森林”“珠行千里”“躺椅传球”四个项目，比赛项目趣味横生。活动中，同学们热情高涨，尽情地释放自我、激发潜能，在欢快的笑声中，体验拓展运动带来的乐趣。比赛结束后，同学们纷纷表示，此次心理素质拓展活动是一次快乐的心灵之旅，能有效地缓解心理压力，帮助同学们树立良好的心态。



图 1-8 户外心理素质拓展大赛现场（躺椅传球）

3.科技竞赛喜获佳绩

秦创原创新驱动平台建设是省市一项重要工作，榆林职业技术学院积极融入榆林市秦创原建设，被授予“榆林市秦创原高技能人才服务中心”，成为全市秦创原高技能人才培训的重要基地。科技的竞争归根结底是人才的竞争，在科技人才的培养方面，榆林职业技术学院举办了各类型覆盖面广、内容丰富的科技节、科技竞赛活动。

2023 年 5 月，榆林职业技术学院参加了第十四届“挑战杯”陕西省大学生课外学术科技作品竞赛，该竞赛被誉为当代大学生科技创新的“奥林匹克”盛会，榆林职业技术学院选送的《一种生活自理辅

助装置》在与西安交通大学、西北工业大学、长安大学等 985、211 名校学生同台竞技后，荣获二等奖。

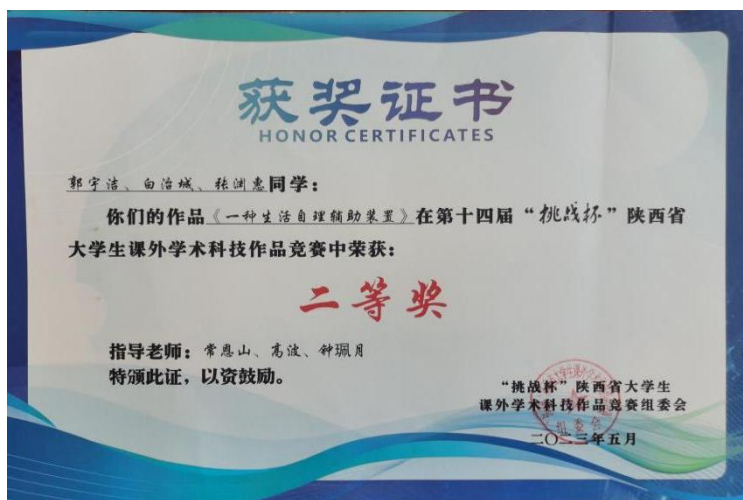


图 1-9 大学生课外学术科技作品竞赛获奖证书

2023 年 8 月，在 2023 年“挑战杯”大学生创新创业大赛和第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西省复赛中，榆林职院全面动员、积极备赛，累计线上报名 300 余项，参赛学生 1500 余人。网报成功项目经院系推荐、校内评选，最终推选出 9 个项目进入省赛。参赛项目获得“挑战杯”大学生创新创业大赛二等奖 1 项，中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（陕西省复赛）二等奖 1 项、三等奖 2 项。

表 1-4 2023 年技能竞赛获奖情况

序号	项目名称	项目成员	指导教师	比赛名称	获奖情况
1	一种生活自理辅助装置	郭宇洁 自治城 张渊惠	常恩山 高波 钟珮月	“挑战杯”大学生创新创业大赛	省赛二等奖
2	新型智能管道安全巡护系统	申晋宇 李智荣 李紫院 王浩源 呼宇涵	高波 常恩山	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西省复赛	省赛银奖
3	“困囿终结者”——一种新型汽车解救器	李雅琪 任敏霞 席艳荣 张芷菡 白超超 刘洋 白萌 李晓慧 自治城 郭宇洁 常慧 张渊惠	常恩山 王匡 马晓宁	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西省复赛	省赛铜奖

序号	项目名称	项目成员	指导教师	比赛名称	获奖情况
4	夏日寒窑—便携式小空调	贾涛 张康康 朱希 郝嘉桓 武征 白雨隄	高波 宋娟 周奇智		省赛铜奖

4.专升本再创新辉煌

基于对学生就业的考量，榆林职业技术学院特别重视专升本工作，专门成立领导小组，组织专题讲座为学生解读考试政策法规、提早规划职业生涯；开设免费培训班、聘请经验丰富的教师讲授大学语文、高等数学、大学英语三门统考课程，为报考同学答疑解惑；安排专门的辅导员对报考学生实行全过程管理，及时解决学生学习、考试过程中碰到的问题，保证所有满足条件的报考学生顺利报名、考试、填报志愿等。

2023 年 6 月，榆林职业技术学院 269 名学子被西安文理学院、榆林学院、渭南师范学院等省内 30 余所本科院校录取，其中 53 人考取公办学校，占总录取人数的 20%，创历年新高。优异成绩的取得是近年来学校全面开展教育教学改革，狠抓教风学风，促进学生高水平就业的结果。

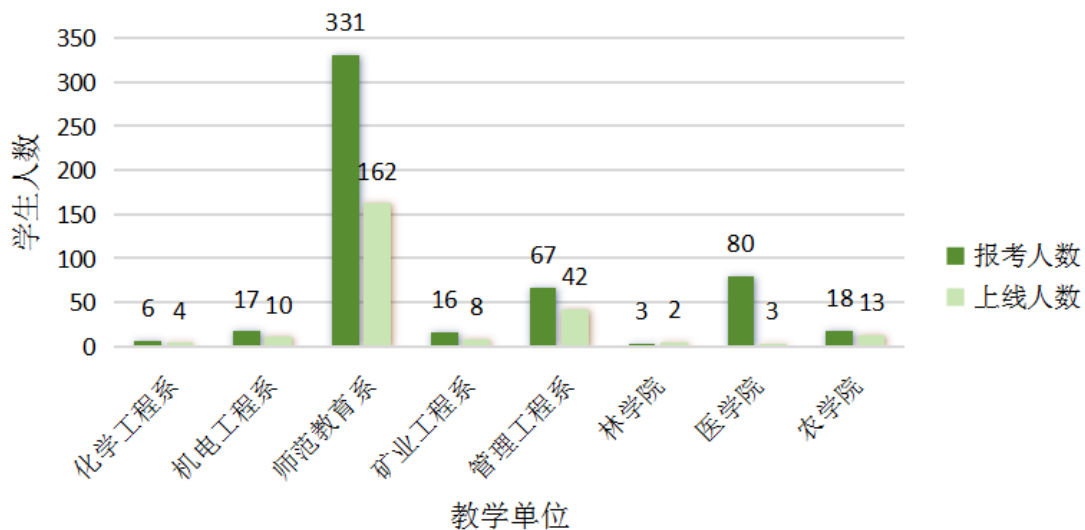


图 1-10 2023 届各教学单位专升本统计图

（三）强化体育锻炼

近年来，榆林职业技术学院认真贯彻落实党中央关于全面加强和改进新时代学校体育工作的精神，高度重视学生全面发展和健康成长，大力弘扬青年大学生奋发向上、顽强拼搏的意志品质，先后在国家、省市大型体育竞技比赛中取得优异成绩。

2023年4月，在中国大学生艺术体操锦标赛暨第31届世界大学生夏季运动会艺术体操项目选拔赛中，榆林职业技术学院艺术体操代表队夺得高职高专组集体全能冠军、团体总分第一名、纱巾艺术体操冠军、五级棒和集体徒手项目亚军，并与清华大学、中国政法大学、湖北大学、北京体育大学、西安体育学院等知名高校一并获得中国大学生艺术体操集体最高荣誉。这是榆林职业技术学院艺术体操队继2018年、2019年、2022年之后第四次在全国大学生艺术体操大赛中蝉联冠军。队员们在训练中克服伤病，不怕苦不怕累、奋勇拼搏、团结一心、力争第一的体育精神和永不言败的优秀品质，展示了职院学子勇攀高峰、追求卓越的精神风貌。

表 1-5 2023 年中国大学生艺术体操锦标赛获奖名单

项目	成绩	参赛队员、教练员
纱巾操 B 套	第一名	田莉雯 梁晓庆 贺瑞 刘艺佳 杨静 陈盈盈 杨美云
艺术集体操	第二名	田莉雯 梁晓庆 贺瑞 刘艺佳 杨静 陈盈盈 侯冰倩 殷雪儿
五级棒	第二名	田莉雯 贺瑞 刘艺佳 杨静 殷雪儿 李馨宇
集体全能总分	第一名	田莉雯 梁晓庆 贺瑞 刘艺佳 杨静 陈盈盈 殷雪儿
团体总分	第一名	榆林职业技术学院
体育道德风尚奖		榆林职业技术学院
优秀教练员		孙万莉



图 1-11 榆林职院在中国大学生艺术体操锦标赛中取得好成绩

2023 年 6 月，在陕西省大学生健美操、艺术体操、啦啦操、街舞及校园健身锦标赛中，榆林职业技术学院派出 14 名运动员参加了三个项目的比赛。最终获得艺术集体操、四级绳操、四级徒手操冠军，团体总分冠军；艺术体操二队获得艺术集体操、四级绳操、四级徒手三项亚军，并获得体育道德风尚奖。师范教育系学前 5-1904 班学生田莉雯获“优秀运动员”称号，孙万莉老师获“优秀教练员”称号。



图 1-12 职院学子参加陕西省大学生艺术体操锦标赛*

*田莉雯、杨静、刘艺佳、侯冰倩、殷雪儿等五名同学艺术体操绳操竞赛精彩瞬间，最终获得陕西省大学生艺术体操锦标赛职业院校组冠军。

榆林职业技术学院艺术体操代表队用健美的肢体谱写青春的魅

力，用优雅的姿态勾勒出生命的力量，她们不畏艰辛，团结奋斗，在日复一日的训练中从未轻言放弃，最终用努力和汗水证明了自己。

2023年7月，陕西省第四十二届大学生田径运动会上，榆林职业技术学院田径队团结协作、奋勇拼搏，凭借出色的表现斩获6枚金牌、14枚银牌、11枚铜牌，获得男子团体总分第一名（165分），女子团体总分第一名（174分），男、女子团体总分第一名（339分）的好成绩。5人次打破4项丙组陕西省高校赛事纪录，罗海燕、钟康驹2位同学获得优秀运动员，郭华伟、王剑、汪超3位老师获得优秀教练员，田径队获得体育道德风尚奖。这是学校田径队连续四次夺得陕西省大学生田径运动会高职院校组团体总分第一的好成绩，蝉联该赛事四连冠。



图 1-13 殷硕、张孟园、袁木参加男子竞走

各项体育竞赛中的优异成绩，充分体现了榆林职业技术学院学子们朝气蓬勃、积极进取的良好风貌，既是学校重视体育教育的直接表现，也为学校进一步推动阳光体育运动做出了积极贡献。

自2013年参赛以来，榆林职业技术学院累计获得144枚奖牌，先后25人21次打破省大运会田径记录。优异成绩的背后，是学校发

展中坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促训、以赛育人”的理念，是对体育工作的高度重视，是各位教练员长期的辛勤付出，是每一位运动员日复一日地努力和拼搏。

（四）增强美育熏陶

我国自孔子起，就非常重视美育，“兴于诗、立于礼、成于乐”，意思就是在培养人的过程中，不但要使其学习各方面的知识，还要学习行为准则和受到艺术的陶冶。近代教育家蔡元培更是重视美育，认为美育为教育的重要组成部分，缺乏美育的人迂腐、僵化、缺乏创造性，更缺少情感与活力。在当今的知识经济时代，美育比以往任何时候都更重要，世界各国对美育都给予了从未有过的重视。教育部的专家指出，“不重视美育，所害的是一代人的心灵世界，影响的是一个民族的精髓、想象力和创造力”。

为贯彻国家《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》文件精神，让学生了解有关性生理、心理和感情上的应有知识，促进学生身心健康发展，榆林职业技术学院面向所有三年制一年级学生（包括五年制转段生）开设了性教育课程，面向所有三年制二年级学生（包括五年制转段生）开设了大学生美育课程，开课单位为师范教育系。

美育课程共计 16 学时，主要包括美育概述、美术欣赏与实践、影视欣赏、声乐欣赏与实践、器乐欣赏与实践、舞蹈欣赏与实践、歌曲欣赏与实践、民族传统体育（武术）欣赏与实践、民歌欣赏与实践、民族管弦乐器欣赏等内容，运用艺术美和现实美来影响、感染、教育年轻一代，使他们掌握审美知识、形成审美观点、审美理想、审美情趣，具有感受美、鉴赏美、评价美、发现美、创造美的知识和能力。

案例 2 生活中从不缺少美

2022 年 12 月，榆林职业技术学院矿业工程系李浩然同学的摄影作品《跟着目标走》荣获第六届国际大学生新媒体节暨新媒体原创作品大赛优秀奖，在学生中掀起了一股摄影热。广大学子纷纷拿起手机、相机，在校园的各个角落发现美、记录美、传播美。“生活中从不缺少美，而是缺少发现美的眼睛”，通过摄影这一方式，学生更能从生活的不同角度去观察和发现美，也在无形中把美育知识渗透到了生活 and 实践当中。

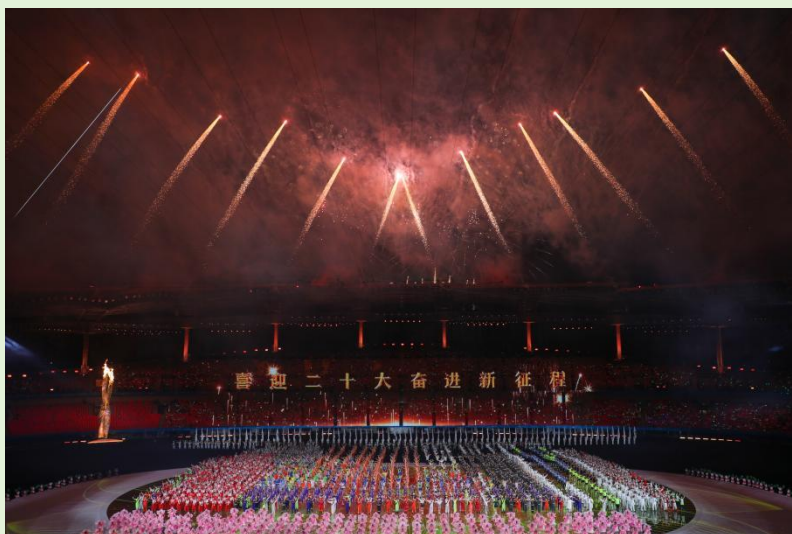


图 1-14 李浩然《跟着目标走》

（五）加强劳动教育

为深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话及教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》文件精神，加强新时代大学生劳动教育，坚持“五育”并举，提升学生劳动素养，培养学生树立正确劳动价值观和良好劳动品质，根据《榆林职业技术学院劳动教育实施方案（试行）》工作要求，学校面向全体在校生开展了系列劳动教育。通过开设劳动专题教育必修课、在学科专业中有机渗透劳动教育、将劳动教育全面融入公共基础课和渗透到专业课中，采取在课

外、校外活动中安排劳动实践，在校园文化建设中强化劳动文化、建立学生劳动教育档案等多种途径开展劳动教育。

案例 3 劳动教育——“值”此青绿

植树活动是榆林职业技术学院长期组织开展的一项活动，从 2013 年到 2023 年，累计植树 9000 余棵，参与人数近 1700 人次。“十年树木，百年树人”，义务植树活动是学校通过实际行动践行习近平生态文明思想，积极倡导尊重自然、爱护自然的生态文明理念和“绿水青山就是金山银山”理念的重要举措，同时也是学校广泛开展大学生劳动教育活动的实践体验，让更多同学在实践中体会植绿、护绿、爱绿、兴绿的重要意义。

2023 年 4 月，榆林职业技术学院组织 700 余名干部职工、学生志愿者到横山区白界镇新开沟村植树点开展义务植树活动，以实际行动履行全民植树义务，为榆林加快打造黄土高原生态文明示范区增绿添彩。经过 3 个多小时的劳动，总计 4000 余株松柏树苗被悉心栽植。



图 1-15 春季义务植树现场*

*大家三五人一组，分工协作，一起运送树苗、铲土造坑、培土围堰、提水浇灌，现场一派繁忙景象，气氛热烈。绿油油的樟子松错落有致，把沙丘装得生机盎然。

二、服务贡献，助力社会经济向好发展

高职院校在人才培养之外，还有服务社会的义务。2023年，榆林职院当选全国雷锋精神职业教育联盟常务理事单位，在社区服务、社会服务和社会培训方面积极作为，得到了广泛好评。

（一）社区服务

为做好全国文明城市创建工作，榆林职院先后印发《2023年创文工作实施方案》《2023年创文工作推进计划表》等文件，组织召开创建全国文明城市工作专题会议。加大文明创建宣传力度，开展“做文明学生，创文明校园”活动，常态化开展督导检查，抓好反馈问题整改，做好文明创建薄弱环节整治工作。持续巩固包抓的13个小区和道路志愿服务活动，本学年各党支部、志愿团体累计20余次，100余人次参与创文宣传单发放、清理卫生、指导创文相关工作。



图 2-1 “弘扬雷锋精神 共建文明城市”志愿服务活动现场*

*机关一支部的志愿者带头清理小区内以及小区周边垃圾，并宣讲创建全国文明城市注意事项，对各种不文明行为进行劝导。

林学院“职业教育活动周”系列活动深入社区，开展了“职业教育进社区，五社联动聚合力”志愿服务活动。旨在大力宣传劳模精神、

劳动精神、工匠精神，向全社会宣传职业教育“前途广阔、大有可为”的理念，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。

在新明楼街道定慧寺社区，林学院结合了专业实践课程，整理出各类作品 100 余幅，为社区居民展示精致生动、琳琅满目的植物标本、昆虫标本，美术作品、园林微景观、花艺作品，学生志愿者还为前来参观的市民朋友详细介绍了参展作品的制作过程、生态意义，深受社区居民的喜欢。同时，30 余名社区居民参加了艺术插花培训，在教师的悉心讲授下，大家不仅学习到了插花的基本知识、基本技能和创作理念，还在体验中感受到生活之美、艺术之美。



图 2-2 林学院教师为社区居民讲授插花技巧*

在“职业教育进社区，五社联动聚合力”志愿服务活动中，林学院教师马晓梅现场介绍插花作品创意及技巧。

（二）考试培训

榆林职业技术学院作为高技能人才培训基地，深入贯彻国家高技能人才振兴计划，紧紧围绕人才优先发展战略和创新驱动发展战略，充分利用学校的技能培训资源，对培训内容精心挑选、课程精心设计、师资精心安排，着力建设高技能人才培训基地。

本学年秋季学期，受新冠疫情影响，社会培训工作并未铺开，春

季学期起，各项培训工作有序开展，本学年合计社会培训 5855 人次，具体培训项目见下表。

表 2-1 社会培训统计表

培训项目名称	开班日期	结束日期	甲方名称	培训学时	培训人次
干部专题研修培训（1期）	2023.5.23	2023.5.25	中共榆林市委组织部	1248	78
心理健康老师远程教育培训（4期）	2022.12.1	2023.2.28	榆林市教育局	32424	579
煤矿安全管理培训（6期）	2023.2.23	2023.6.15	榆林北辰安全培训中心	7400	925
煤矿特种作业人员培训（33期）	2022.10.29	2023.8.24	榆林市永昌矿山安全培训有限公司	111696	1616
社会工作人才远程培训（2期）	2023.5.22	2023.5.24	榆林市民政局	42512	2657
合计				195280	5855

本学年，榆林职业技术学院上报国家终身教育平台（国家开放大学）的视频课件“周喜军《经济林栽培系列讲座》8讲”已通过审核，可供所有学习者免费学习。



图 2-3 周喜军《经济林栽培系列讲座》

案例 4 榆林市 2023 年度全市社会工作人才能力提升远程教育培训顺利举办

2023 年 5 月 22 日至 5 月 24 日，由榆林市民政局主办，榆林职业技术学院、陕西省社会工作协会共同承办的榆林市 2023 年度全市社会工作人才能力提升远程教育培训班在榆林职业技术学院顺利举行。本次培训采取远程线上培训方式进行，全市民政系统、社会组织、社区、社会福利、社会救助、婚姻家庭服务、未成年人保护等领域社会工作人员等 2657 人参加培训，累计听课人员达 2800 多人次。学员们纷纷表示，通过本次培训在理论知识、职业道德素养和专业技能等方面都有所提升，今后将学习到的知识转化为工作实践能力，为榆林的社会工作献出自己的一份力量。



图 2-4 社区工作人员进行远程教育培训

榆林职业技术学院职业技能水平评价中心于 2023 年 4 月组织开展了榆林市技师、高级技师职业技能水平评价。考试工种涵盖车工、电工、钳工、发电集控值班员、化工总控工、化学检验员、工程测量员、农业技术员，为来自陕西华电榆横煤电有限责任公司、陕西有色榆林煤业有限公司、陕西榆林能源集团横山煤电有限公司、中石化工程建设有限公司、陕西有色榆林煤业有限公司、神木职业技术学院等单

位的 200 多参评人员在考前培训、理论考试、实操考核、论文答辩各环节提供了安全检查服务和技术、人员支持。确保整个技能水平评价工作的顺利有序开展，得到了参评人员的一致好评。7 月，学校承办了一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——集成电路设计与应用赛项陕西省高职组选拔赛，为各赛项裁判、全体领队老师、参赛队伍、技术支持以及会务组工作人员等 100 余人提供了周到服务，确保了赛事的顺利进行。

（三）社会帮扶

榆林职业技术学院驻石硷里村工作队按照中省市工作安排，根据全面推进乡村振兴最新政策及具体要求，积极开展驻村帮扶工作。投资 3.6 万元，建设小泥沟坝地大棚，种植蔬菜及育苗；协调引进资金约 33 万元，实施背洼沟水毁路段维修改造工程、维修硬化通村委会道路；消费帮扶村内粉条等农产品 3000 多斤，价值约 5 万元。捐赠石硷里村 250KVA 大容量变压器一台，调配借用农用拖拉机一台；村工作队协调对接清涧县供销社，向石硷里村赠送复混肥 24 吨，价值约 8.4 万元；调派全国模范教师强建才、农学院副院长朱砚沉，榆林学院教授艾海舰、贺学林四位专家分两次对石硷里村民进行种植、果树等技能培训，为帮扶对象提供了全方位支持。

（四）资助学生

深入开展“精准资助基层行”活动，走访慰问家庭经济困难学生，搭建家校互动平台，既是宣传国家和学校资助政策的重要手段，更是做好资助育人工作的有力抓手。

为开展资助政策宣传，全面落实学生资助工作，进一步把党和国

家的关怀、学校的关爱、老师的温暖送到家庭经济困难学生家中，2023 年暑期，学校组织 4 支队伍开展了“家校零距离，关爱暖人心”暑期家庭经济困难学生家访活动。累计线上线下走访困难学生家庭 36 户，覆盖云南、贵州、西藏等 11 个省份，对走访的学生家庭经进行登记建档，有针对性地开展帮扶工作。

案例 5 榆林职院开展家庭经济困难学生暑期家访活动

2023 年 8 月 9 日，榆林职业技术学院医学院学生科科长韩东联、保卫科科长马宏伟、学会科干事姚毅从榆林职业技术学院医学院出发至绥德县吉镇镇前郑家沟村 99 号，对学校护理 2206 班郑灿同学进行家访。韩科长对此行的目的做了介绍，并且亲切慰问了郑灿同学的家人，了解了家庭实际的收入来源，与家长进行沟通交流，共同探讨了如何教育好孩子。马宏伟科长叮嘱学生和家长暑期要做好安全工作，尤其对防火、防电、饮食安全等方面做了强调，辅导员姚毅对郑灿同学在校期间的表现做了简单的介绍，并且对学校的资助政策做了详细的解读。郑灿同学的家长对此次的老师的家访表示了感谢，感谢学校对孩子的教育和管理，并且表示以后一定会好好供孩子上学，争取让孩子出人头地。



图 2-5 医学院教师家访现场

三、文化传承，培育学生传统文化观念

文化是一个国家、一个民族的灵魂。中华文化源远流长，既是历史的、也是当代的，既是民族的，也是世界的。高职院校在人才培养过程中，肩负着传承中华优秀传统文化的天然使命。近年来，榆林职业技术学院高度重视校园文化建设，全面贯彻党的教育方针、以立德树人为根本任务，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，积极建设富有学校底蕴和特色的校园文化，营造以文化人、以文育人的良好氛围，通过不断探索与实践，形成了以思想政治理论课教师为主体，以专业课教师和辅导员为两翼，以兴趣信心、感恩责任、成人成才三个梯度为任务，以理论、舆论、文化、文明四个维度为内容的“一体两翼三层四维”的思政育人模式，将抽象的思政教育化为具体的校园文化活动，全面推进“三全”育人落细落实，充分发挥了校园文化在提升师生文化素养、人才培养质量和学校内涵建设方面的重要作用。2022年，学校报送的《“一体两翼三层思维”思政育人模式》荣获陕西省高校校园文化建设优秀成果三等奖。

以“励志、躬行、崇德、尚能”校训精神为引领，榆林职业技术学院持续建设底蕴厚重、特色鲜明、体系完备的校园文化，注重中华优秀传统文化宣传教育工作，开展“我们的节日”系列主题活动，积极培育和践行社会主义核心价值观，引导、培育大学生传统文化观念和素养。

（一）活动多样，弘扬传统文化

1. 墨韵飘香，感受汉字之美

书法是中华民族独有的优秀文化，规范、端正、整洁地书写汉字

是进行书面交流的基本保证，是学习一切课程以及形成终身学习能力的基础。为弘扬民族传统文化、弘扬书法艺术，提高学生的综合素质，丰富晚自习生活，矿业工程系、师范教育系等教学单位联合开展了“墨韵飘香”晚自习系列活动。所有在校同学每周三晚统一练习书法，完成系部规定的练习项目后收回批阅，指导教师还会根据同学们的完成情况给予第二课堂成绩单加分。

2023 年 6 月，教务处主办，团委、公共教学部承办了榆林职业技术学院首届汉字（诗句）书写大赛，主题为“聆听华夏之声，书写汉字之美”，旨在激发在校学生对汉字书写的兴趣，提高规范使用汉字的意识和能力，增强大学生热爱汉字、书写汉字、保护汉字的意识，倡导爱汉字、爱汉语、爱中国文化的价值观，培育文化自觉，增强文化自信，进一步铸牢中华民族共同体意识。大赛共设牛刀小试、崭露头角、锋芒毕露、狭路相逢和各显神通 5 个环节。全校 10 支代表队 40 名同学参加了比赛。经过紧张激烈角逐，医学院代表队独占鳌头，摘得桂冠。



图 3-1 汉字听写大会现场*

*榆林职院成功举办首届汉字（诗句）书写大赛，聆听华夏之声，书写汉字之美。

2.余音绕梁，品味经典之韵

诵读，有利于深入体味文学作品；诵读经典，有利于汲取智慧的力量。为了提高广大师生的语言文字应用能力和语言文化素养，营造亲近、热爱中华经典的氛围，榆林职业技术学院参与并组织了各类诵读活动。

在第四届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”和“笔墨中国”大赛（陕西赛区）中，经过精心指导、训练排演以及视频拍摄剪辑等，榆林职业技术学院选送“诵读中国”经典诵读大赛作品1个，“笔墨中国”汉字书写大赛作品5件，“诗教中国”作品6件。最终，化学工程系教师王鼎的书法对联《万卷图书天禄上四时云雾月华中》获教师组三等奖，并晋级国赛；教师杨宝龙的作品《论语》（节选）获优秀奖；公共教学部教师秦国庆指导，学生姚敏、李婷婷、朱洁、张学晶、梁子慧、卢慧等诵读作品《我骄傲，我是中国人》获高职组三等奖。此次赛事系学校首次组队参赛，广大师生能够积极参与、表现优异，彰显了良好的精神风貌。

2023年4月，学院图书馆主办，读书社承办了“4.23世界读书日”系列活动之“阅动青春风采·吟咏经典华章”中华经典文章读后感大赛。比赛现场，朗诵者们深情朗诵了《平凡的世界》《红岩》《活着》《围城》等文学作品。他们用朗诵传承文化经典，用声音撒播阅读精神，用自己喜欢的方式尽情分享着读书的感想和心得体会，推荐着自己喜欢的书籍，鼓励和引导着广大师生更为积极地参与到读书活动中。

2023年5月，榆林职业技术学院第十届校园文化艺术节“诵红色经典、传时代新声”主题诵读比赛成功举办。各院系共选送14个

节目，《我的祖国》《传承薪火建功勋》《盛世中国》《感恩祖国》《党的精神永传承》《中国红》《革命诗词选读-我爱你中国》《不朽》等一个个篇目纷呈展现，或鸣时代最强音、或讴歌党的百年不朽诗史、或抒发爱国之情、或颂扬英雄赞歌……全体参赛队员激情昂扬、深情演绎。

3.身临其境，体验节日之礼

中华民族的传统节日、各个纪念日，都是体验传统文化、传承中华精神的最佳载体。学校利用学生在校期间的各种节假日，积极开展相关主题教育和活动，带领学生参与其中，切身感受文化的魅力。如国庆节的联欢活动；中秋节的猜灯谜、做月饼活动；冬至的师生一起包饺子活动；端午节的包粽子、做香囊活动等，都吸引着广大师生热情参与，既丰富了校园文化生活，又在潜移默化中浸润了传统文化的精神内核。

案例6 “浓情迎端午、巧手做香囊”活动

端午节作为中国的传统节日，有着悠久的历史，而香囊自古以来有辟邪驱蚊之意，还承载着人们美好的祈愿和祝福。为继承和弘扬中华民族传统文化，烘托节日氛围，丰富校园生活，增强广大师生对传统文化的了解和热爱。在端午节来临之际，学院工会在学生餐厅组织开展了“浓情迎端午，巧手做香囊”的活动。

师生们欢聚一起，兴致盎然，纷纷穿针引线、装入艾草、用心抽绳、巧做流苏，精心缝制出一个个色彩鲜艳、形态各异的香囊。小巧玲珑的香囊不仅传递着人们对美好生活的向往和祝愿，更是对中华民族传统文化的表达与传承。



图 3-2 端午节活动现场*

*学院开展“浓情迎端午、巧手做香囊”活动，制作现场氛围热烈

4.主题教育，涵养君子之行

“诚信者，天下之结也”，诚为立身之本，信乃道德之基。为进一步促进学院信用体系建设，增强广大师生的诚信意识，营造“学习诚信知识、践行诚信礼仪、投身诚信建设”的校园浓厚氛围，学校团委、学生工作处、工会联合开展了“以诚为本、以信为用、做文明师生”诚信主题教育宣传活动。通过悬挂宣传条幅、摆放宣传展板的形式，广泛科普宣传榆林市“十四五”社会信用体系建设规划、陕西省社会信用条例、大学生助学贷款与征信、诚信教育小故事、防电信诈骗等知识。

勤俭节约是中华民族的传统美德，为贯彻落实习近平总书记关于制止餐饮浪费行为的重要指示精神，践行绿色环保发展理念，倡导大学生切实养成节约粮食，文明用餐的良好习惯。诚信志愿者协会组织参加了“第五届百城千校光盘挑战”活动，学校 7793 名学生参与了此项活动，累计打卡 132478 次，根据有效打卡次数测算，相当于减少食物浪费 5.034 吨。最终荣获全国第 95 名，全省第 3 名的好成绩。

化学工程系王天江同学打卡 2263 次，位列学校学生个人榜第一名。



图 3-3 学院师生参与“第五届百城千校光盘挑战”活动*

*光盘挑战活动中，学校积极引导广大师生通过饭后线上打卡、光盘打卡接力和兑换公益积分的方式，让光盘行动成为“青春食尚”。

（二）深入研究，传承革命文化

“落其实者思其树，饮其流者怀其源”，新时代的大学生理应常怀感恩之心，传承红色基因。每年清明节，学院各教学单位都会自发组织祭扫暨主题党日活动，通过唱国歌，敬献花篮，鞠躬默哀，重温入党誓词等方式，表达对革命先辈的缅怀和敬意。



图 3-4 清明节祭扫活动*

*同学仔细阅读墓碑上的简介，了解英雄们的生平经历并敬献鲜花，表达对革命先辈的缅怀和敬意。

2023年5月，榆林职业技术学院中共中央转战陕北研究中心正式揭牌，研究中心依托马克思主义学院开展工作，设立专家委员会，承担研究中心规划建设、学术研究、学术交流等相关工作。立足榆林、面向陕北，致力于榆林红色文化研究，围绕中共中央转战陕北历史开展史实研究和史料搜集，弘扬革命传统、挖掘革命素材、传承红色基因，推动思政课程特色“金课”建设，拓展思想政治理论课教学的路径，有效贯彻落实思想政治理论课立德树人的根本任务。

目前已举办数次研讨会，围绕“转战陕北”现阶段的研究概况，“转战陕北精神”的内涵与当代价值，“论文集、教材、数据库”的成果体系建设等进行了深入交流。计划在史料搜集和整理等基础性工作上上下功夫，努力在教材、史料集、论文集三个方面上多出成果，深挖中共中央转战陕北的时代价值，努力把榆林丰富的红色资源宣传好、利用好。

（三）教育世家，践行文化传承

在2022年陕西省“教育世家”评选中，榆林职院医学院吴卫家庭光荣上榜。吴卫一家的荣誉，既是文化传承这一概念的具体体现，更是广大师生学习的鲜活案例、真实榜样。

吴卫，副教授，生于1968年，在榆林卫校（今榆林职业技术学院医学院）长大，从西安医科大学毕业后回到榆林卫校子承父业工作至今。自曾祖父1906年任浙江高等学堂（今浙江大学）监督（校长）到女儿就职榆林高新区中学美术教师，一家五代七人从事教育工作，时间跨越新旧社会超过100年。

目前，吴卫正在在学院的大力支持下，规划筹建学院附属医院，计划建设一家服务学生实习、解决学院周边群众看病难的特色鲜明的

教学医院。



图 3-4 五代教育 一脉世家*

*榆林职业技术学院吴卫家庭光荣入选陕西省教育世家

四、国际合作，共建西北首家中德学院

为争创国内一流职业院校，榆林职业技术学院从 2019 年起与中德职教联盟深度合作，以榆林地区产业需求为导向，以培养榆林建设世界一流高端能源化工基地所需国际化技术技能人才为目标，充分借鉴德国“双元制”人才培养模式，共建西北首家中德学院。

2022 年，学校面向在榆规上企业深入开展产业调研，使人才培养质量契合榆林产业实际需求。以榆林中德学院为载体，优化调整应用化工技术、化工自动化技术、煤矿智能开采技术、煤化工技术、机电一体化技术等 5 个试点专业人才培养方案，深入推进工学一体化的人才培养模式改革，以煤矿智能开采技术为核心的“煤矿智能开采技术专业群”获批省级“双高计划”高水平专业群建设单位。

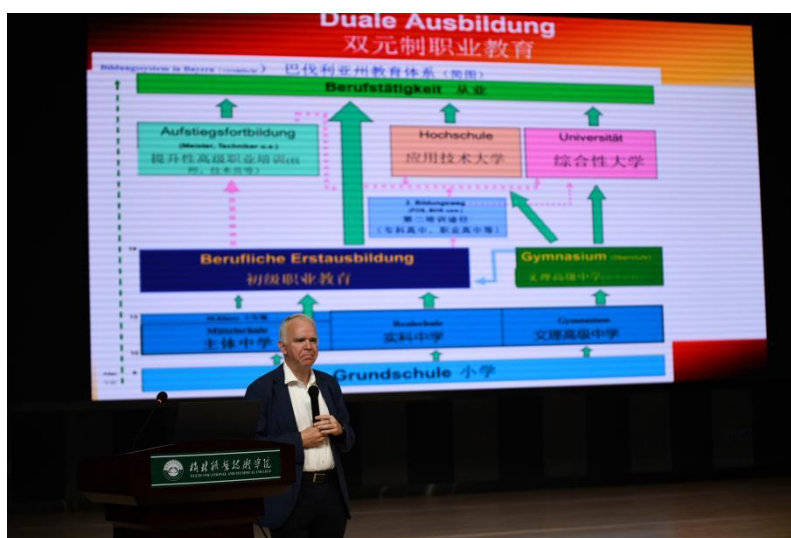


图 4-1 “德国双元制职业教育模式概要及核心特点”专题讲座*

*施泰德(Georg Stadler)先生的讲座，对教师工作和中德学院的项目建设带来了一些新的理念和启发。

2023 年 5 月，中德学院项目在疫情后终于再次启动，学院邀请德国汉斯·赛德尔基金会上海代表处首席代表施泰德(Georg Stadler)

先生进行了题为“德国双元制职业教育模式概要及核心特点”的专题讲座，系统介绍了德国双元制职业教育模式、双元制历史背景、双元制相关法规等，让参加讲座的教师们对德国双元制职业教育模式形成概要认识。

为进一步拓宽教师的国际化视野，身临其境观摩学习德国双元制职业教育的先进理念和教育模式，学院拟于近三年每年派骨干教师赴德国接受双元制职业教育模式培训，目前已完成第一批 20 名赴德培训骨干教师的选拔工作。

五、产教融合，持续优化校企合作模式

深化产教融合，有效开展校企合作，有利于高职院校培养高质量人才，有利于更好地满足企业发展需求，榆林职业技术学院在人才培养过程中，也基于产教融合的思路进行了一系列探索和实践。

（一）校企合作，订单式培养人才

为学习贯彻党的二十大精神，以习近平总书记关于职业教育的重要论述为指导，以职业教育产教融合赋能经济社会高质量发展为基点，赋能区域经济发展，榆林职业技术学院与中国神华能源股份有限公司神东煤炭分公司、中煤陕西中安项目管理有限责任公司等 45 家中省市大中型企业建立战略合作关系，与合作企业共同组建“北元订单班”“物流长风就业直通班”“云计算武汉格莱科技班”，实行人才订单式培养。

订单班以现代学徒制为主要培养形式，将学徒培养对象进一步细分，明确学徒培养目标、规格和要求，实现人才链、教育链与产业链、创新链精准对接。校企联合实施人才培养、推进评价改革、打造“双师双能”结构教学团队等，探索形成高水平人才培养标准，校企共建产业学院，校企共同培养应用型、复合型职业教育工程师，为“数字强国”“科技强国”等国家战略实施提供中坚力量，提升职业教育适应性。

校企合作开发系列教材，与课程紧密结合，同步课堂教学，注重学生实际动手能力的培养，所有案例由简入难，紧扣行业需求的知识结构。共同实施教学管理，坚持“双主体”育人，学生为主体、全面发展、知行合一、因材施教的教学理念，采用翻转课堂、混合教学等

教学模式，以及理实一体化教学、案例教学、情景教学、项目教学、问题导向教学、任务驱动教学、工作过程导向等教学方法，坚持做中学、做中教。并注重智慧职教云、超星学习通、莱上课等信息化教学手段，增强教学效果，全程由校企双方共同完成。创新设计考核评价体系，建立与课程改革相符合的评价与考试制度，积极推进学校教育教学质量稳步前进。积极实施“以赛促学、以赛促练、以赛促教”的模式，让学生“动起来”，采取理论考核、项目答辩、技能考核、口语/演讲考核、职业素养考核的创新多元化考核评价方式。

建设校企人才资源库、以“以师带师、师成带学”的教学模式进行双师双能型教师队伍培养，共享研究成果和实践经验，提升教师的实践动手能力；通过引入企业课程研究，让教师参与企业实践，提高教师的业务水平。共建一批企业实践性教师，开展师资交流、研讨、培训等，将产业学院建设成“双师双能型”教师培养基地。校企双方共同制定培养方案、共建课程体系、教学团队、实训基地，共同教育管理学生、开展就业服务指导，共享技术与产品研发成果、共同开发“十四五”规划教材等。

对接本地能源化工类工业互联网产业，根植于区域发展，建立“一体两翼，四擎驱动”的“产教融合”人才培养模式。“一体”指的是对接互联网产业，“两翼”指共建特色课程、共组双师型团队，“四擎驱动”指实训基地建设、顶岗实习、学科竞赛、就业服务四个方面推动互联网人才培养。打通学院和互联网企业的技术产学研合作平台，推动校企人员双向兼职，构建政、校、行、企、利益链、情感链和价值链，实现双方资源共享、科研共促、人才共育，加速研究成果服务于地方互联网产业，培养区域该产业所需人才利用我校与企业的优势

资源，双方教师深入融合。

教学方法上变班级为企业，变课程为案例，变传统课堂为立体生态课堂，线上、线下同步授课；采用老师讲一遍、老师演示一遍、学生练习一遍、老师讲评一遍、学生自己再做一遍的“五步教学法”和“目标教学法”，确保学生学会学懂；并实施分层分组教学，针对性辅导。采用 PDCA 教学管理体系，保证教学目标清晰、过程完整、保质保量、信息反馈。结合企业各项制度，保障教学质量和学生安全，即“向管理要质量”。

（二）技能推广，成立大师工作室

充分发挥高技能人才在带徒传艺、技艺传承、技能推广等方面的引领作用，榆林职业技术学院成功获批省人社厅“崔廷瑞（电焊工）省级技能大师工作室”，并为国赛一等奖学生成立技能大师工作室。

1.成立“许鑫豪工作室”

榆林职业技术学院办学以来，坚持党的教育方针和政策，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量。成立“许鑫豪工作室”是学校站在人才发展战略的高度，发挥技术技能领军人才攻关、后备人才培养、强化示范引领、加强内涵建设的新举措。

许鑫豪是榆林职业技术学院化学工程系分析检验专业 2023 届毕业生，2022 年在陕西省高职院校技能大赛中获二等奖并晋级国赛，代表陕西省参加全国职业院校技能大赛，获“化学实验技术”赛项一等奖。许鑫豪现已被中国工程物理研究院材料科学研究所签约录用。

“许鑫豪工作室”的成立，有利于彰显技术技能人才先进典型示范引领作用，搭建起了高素质技术技能人才培养平台，为工作团队开

展技能人才培养、教研教改及校企合作技术攻关等创造了良好条件。



图 5-1 校领导察看工作室建设使用情况

2. 获批“崔廷瑞（电焊工）省级技能大师工作室”

崔廷瑞，电焊工高级技师，现为榆林职业技术学院焊接实训指导教师。多年来，他深入钻研、熟练掌握了碳钢、低合金、不锈钢、铝合金、钛合金、锆合金等多种材料的焊接技术，多次参加市级、省级、国家级技术比武并取得优异的成绩。先后荣获全国焊工技术比武陕西选拔赛中级全能第一名，第四届全国焊工技术比武手工/氩弧焊第八名，首届“陕西化建焊工技术比武”第二名（第一名空缺），榆天化迎奥运焊工技术比武第一名，陕西“榆天化杯”石化行业职业技能大赛石油化工维修电焊工技术比武第一名等荣誉称号。获得了“陕西省企业生产技术攻关带头人”“华电集团首届青年创新创效优秀成果奖（负责人）”。

2017 年 9 月他被特邀担任榆林职业技术学院焊接实训指导教师，从一名焊接行业的排头兵转变为焊接队伍的培育师。他为学生“量身定制”符合自身的成长规划，确保学生教育有的放矢，技能培养安全高效。他努力修炼良好的师德师风，为人师表，以身作则，以良好的

形象做好学生的表率，在潜移默化中用自己的榜样力量影响学生。他鼓励学生参加各类竞赛，让学生在竞赛中成长，在竞赛中磨炼，在竞赛中修身。几年来，他数次指导学生参加国家级、省级、市级和行业级中职、高职焊接技能大赛，先后荣获省级比赛一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 1 项，市级比赛一等奖 4 项、二等奖 4 项，行业类比赛一等奖 1 项；第 45 届世界赛陕西省选拔赛第四名，第 46 届世界赛陕西省选拔赛第三名。

2023 年，榆林职业技术学院“崔廷瑞（电焊工）省级技能大师工作室”成功获批。崔廷瑞同志在普通的工作岗位上，用自己对于平凡工作的精益求精、对焊接技能的极致磨练、对技术研究的大爱激情，书写着“匠心”人生。凭着对焊接事业的热爱和执着，抱着任何岗位都能成才的信念与信心，默默奉献着自己的青春，为榆林职业技术学院的高质量发展奉献自己的独特力量！



图 5-2 崔廷瑞在工厂*

*崔廷瑞，男，汉族，1979 年 9 月出生，中共党员，电焊工高级技师，现为榆林职业技术学院焊接实训指导教师。他抱着对焊接事业的无限热爱，匠心筑梦，不负韶华，刻苦钻研，练就了一身过硬本领，用青春和热血谱写着自己的焊接人生。

六、发展保障，着力推进学校内涵建设

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，更好地促进内涵建设与高质量发展，保障人才培养质量，学院质量管理相关部门在日常督导、专项督查、立标树典三个方面同步跟进，探索并构建了“三位一体”质量保障体系。

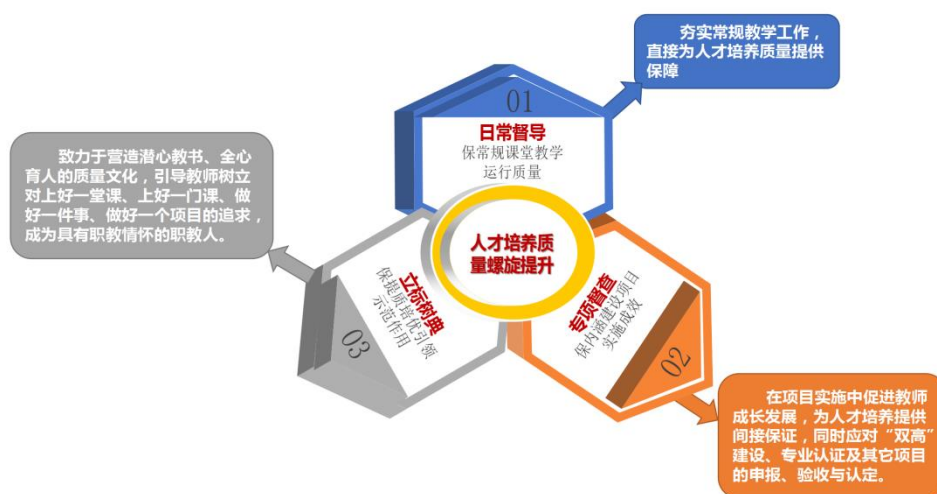


图 6-1 三位一体质量保障体系*

*学院从日常督导、专项督查、立标树典三个方面，促进人才培养质量螺旋提升

（一）日常督导，保常规课堂教学运行质量

学院特聘高职教育专家及专业相关的教学专家组成督导组，实行全时空覆盖的推门听课。根据《榆林职业技术学院教学质量要求》，听、评课内容包括教学理念、教学态度、教师投入、教学资料、学生管理、教学内容、教学方法、教学效果、考核评价等 9 项质量要素，全面诊断教师课堂教学情况。

听课结束后，督导组及时进行评课，与上课教师充分交流，指出优缺点、提出改进建议，并按六级（A、A-、B+、B、B-、C）评分法形成教师课堂教学质量的量化结果,作为教师评优评先、职称晋升、

教学单位绩效考核的重要依据。

除此之外，督导组还通过实地考察、资料查阅、座谈交流等方式，及时了解各教学部门的亮点工作及存在的问题，总结提炼后形成每月一期的《督导简报》，如实反映学院近期的教学工作成效和问题、教师授课评价结果、教学单位总体授课情况排名等。形成系部间相互比较、借鉴学习、齐抓共管教学质量的良好局面，《督导简报》已成为备受关注的校内刊物。

（二）专项督查，保内涵建设项目实施成效

学院建立了教学工作专项督查制度，每两年一轮，实行对各教学院系的专项督查，时长为 3-7 周。

专项督查的主要内容为：高级别技能比赛实施及获奖情况、教学创新能力比赛实施及获奖情况、教师教学创新团队实施情况及成效、教学资源建设开展情况及成效、供需对接就业育人开展情况及成效、示范性虚拟仿真实训基地建设情况及实效、办学经验积淀与特色凝练情况、省级以上教科研项目立项及实施情况以及服务企业、社会方面技术攻坚情况等。

在具体的督查工作中，首先召开专项督导动员会，督导组协商制定《专项督导提纲》，安排部署具体工作；其次通过资料查阅、实地考察、座谈访谈等方式，全面调查教学院系的督查内容相关情况；然后督导组编制反馈报告，召开反馈会，相关教学系部建立台账、落实整改，要求关注成效，保障督查效果；最后将督查反馈报告以《督导简报》的形式向全院印发，供各部门相互借鉴学习和反思自查，为学院决策提供依据。

（三）立标树典，保提质培优引领示范作用

以促进学院内涵建设为目标，学院内部质量保证体系建设与运行委员会制定了《提质培优“树典范、促发展”实施方案（试行）》，目的是在学院教育教学的主要领域率先挖掘一批效果明显、特色鲜明、富有示范性、可复制性的经验和模式，通过宣传、推广这些好的做法，使其在学院建设发展中、教师队伍中产生示范引领和辐射带动效应，引导和激励学院全体教师扎根学院教育事业、倾心教书育人本职工作，以点带面，逐步形成并巩固、发展全心育人、潜心教书的主流文化，助力整体推动学院高质量发展。

所申报的案例应专注内涵发展，提倡“百花齐放”。涉及的主要领域包括新形态教材开发、课程改革、课程标准研制与执行、教学成果凝练、人才培养模式创新、课堂教学模式创新、“1+X”证书制度、学分银行等方面。申报案例要求经过至少三年的实施、凝练与改进过程，优先推荐在教育教学一线中取得明显成效的经验做法。

2022 年，学院首次提质培优校本优秀案例申报工作经过立项评审、中期检查和项目终审，各系部申报的 13 个项目中共有 6 个项目入选提质培优校本优秀案例，由质量管理办公室编印成册，向全院印发，引起了比较广泛的关注和好评。这一形式充分发挥了高质量教学团队在学院建设中的引领示范作用，并激励着更多教师投入教学和科研当中。

七、面临挑战

榆林职业技术学院全面推进落实各项重点工作任务，全面提升教育教学质量和人才培养水平，取得了一些成绩，但仍存在一些问题和不足，主要表现为：

（一）基础设施条件与规模增长需求不相适应

近年来学校办学规模逐年攀升，在籍学生已突破 1.1 万人，现有教学、实训、食宿等基础设施承载力已经较为饱和，不能满足学校进一步发展的需要，学生日常教育管理服务工作存在较大压力，不能充分满足高素质技术技能人才培养需求。

（二）师资队伍建设相对滞后

师资队伍建设存在结构性矛盾，缺乏高层次、高技能人才和专业领军人物，“双师型”教师队伍建设力度不足，师资结构亟待进一步调整优化。

（三）存在办学活力不足的问题

学校完全按照市属事业单位管理运行，绩效激励、职称评聘、干部任用等体制机制与省属高职院校有较大差距，办学活力得不到有效释放，一定程度上影响着办学质量。

（四）产教融合程度不够深入

产教融合的持续推进，需要学校和企业形成稳固、高效的合作模式，才能形成进入产、学、研互相辅助、互为支撑的良性循环。但是，现阶段，学校影响力和典型案例不够，企业合作意向弱，很难推进高质量的产教融合项目。

附表

人才培养质量计分卡

名称：榆林职业技术学院(14318)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2270
2	毕业去向落实人数	人	2170
	其中：毕业生升学人数	人	245
	升入本科人数	人	245
3	毕业生本省去向落实率	%	78.64
4	月收入	元	5500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1703
	其中：面向第一产业	人	183
	面向第二产业	人	610
	面向第三产业	人	910
6	自主创业率	%	0.50
7	毕业三年晋升比例	%	13

教学资源表

名称：榆林职业技术学院(14318)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.58
2	双师素质专任教师比例	%	42.23
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.85
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	52
5	教学计划内课程总数	门	1355
		学时	137799.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	7
		学时	480.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	3
		学时	144.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	60
	其中：国家规划教材数量	本	16
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	8
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2648.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9492.34

服务贡献表

名称：榆林职业技术学院(14318)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1697
	其中：A类：留在当地就业	人	1223
	B类：到西部和东北地区就业	人	1637
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1585
	D类：到大型企业就业	人	85
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	11
	其中：专利授权数量	项	6
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	6
	专利成果转化到款额	万元	1.30
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	195280.00
	公益项目培训学时	学时	76184.00
7	非学历培训到账经费	万元	113.30

国际影响表

名称：榆林职业技术学院(14318)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

落实政策表

名称：榆林职业技术学院(14318)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11677.00
2	年生均财政拨款水平	元	47873.87
3	年财政专项拨款	万元	2572.00
4	教职工工额定编制数	人	927
	教职工总数	人	781
	其中：专任教师总数	人	521
	思政课教师数	人	28
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	87
	班主任人数	人	114
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8894
	其中：学生体质测评合格率	%	63.32
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	404
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	200.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	580.00
	年支付行业导师课酬	万元	10
10	年实习专项经费	万元	102.80
	其中：年实习责任保险经费	万元	31.68