



榆林职业技术学院

YULIN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

2022 届毕业生就业质量年度报告



目 录

学院概况	1
报告编写说明	5
第一章 毕业生就业基本情况	7
一、2022 届毕业生规模和结构	7
二、毕业生去向落实率	9
三、社会贡献度	14
四、毕业生深造情况	18
五、待就业群体分析	20
第二章 2022 届毕业生就业质量调查	22
一、2022 届毕业生月平均收入	22
二、2022 届毕业生学科专业对口率	22
三、2022 届毕业生就业满意度	22
四、2022 届毕业生求职影响因素	23
五、就业信息获取渠道	23
第三章 2022 届毕业生就业工作举措	25
一、建构全员化+全程化+个性化的就业工作长效机制	25
二、制定方案全面推进就业工作	25
三、开展就业政策服务专项宣传政策	26
四、构建校企联盟的新格局	26
五、深化教育教学改革	28
六、建立“回访制度”	29
七、开展就业困难毕业生精准就业帮扶政策	29
第四章 2022 届毕业生对学校的评价	30
一、毕业生对人才培养的评价	30
二、毕业生对人才培养成效的评价	31
第五章 用人单位对毕业生及学院的评价	32
一、用人单位对毕业生的评价	32
二、用人单位对学院的评价	32
总结	34
一、基本实现充分就业	34
二、就业质量较高	34
三、就业特色鲜明	34
四、用人单位对学院毕业生评价较高	36



学院概况

榆林职业技术学院是由榆林市人民政府主办、业务由陕西省教育厅主管的全日制公办普通高等职业院校。2012年2月，经陕西省人民政府批准、教育部备案后正式成立。学院由校本部、农学院、林学院、医学院、人文社科学院、艺术学院等6个校区组成，校本部位于榆林国家高新技术产业开发区，总占地面积2400余亩，建筑面积56.5万平方米。

学院交通便利，环境宜人，风景优美，是教书育人的理想境地。校园建筑科学合理、功能齐全，公共教学楼、专业教学楼、实训楼、图书信息大楼、成教大楼、大学生活动中心、后勤服务中心矗立在校园不同区域，能很好地满足教学和生活的需要。其中图书信息大楼、成教大楼建筑面积均居全省高校之首，现代化体育场是国家田联认定的国家级二类体育场，美丽的人工湖、俊秀的假山，是师生修身养性、陶冶情操的“世外桃源”，为师生提供了良好的学习、生活环境。学院积极引进博士、专家型人才，聘请企业高级工程师、高级技师担任实训指导老师，组建了精良的师资队伍，学院现有教职工861人，专任教师531余人，其中博士、硕士占50%以上，教授、副教授占20%以上，高级工程师、高级技师占15%以上。

学院现设置16个党政群部门、12个教学院系和4个教辅机构。开设应用化工技术、机电一体化技术、煤矿开采技术、会计、学前教育、建筑工程技术、护理、畜牧兽医、园林技术等特色专



业。形成以能源类特色理工专业为主，财会、教育、农林牧专业为辅，文科理科全覆盖，三年制和五年一贯制并行的专业体系，逐步建立涵盖化学工程、机电工程、矿业工程、经济管理、建筑工程、师范教育、医疗护理、农林畜牧、艺术等专业技术领域的 9 大类 35 个专业。学院面向陕甘宁蒙晋青川豫桂藏贵黑鄂冀等 14 个省区招生，现有全日制在校生 12000 余人。

学院特别注重实践教学，致力于学生实践动手操作能力的提高，采用“教、学、做”一体化、教学过程“2+1”模式，2 年校内学习实训，1 年校外企业实习，大力推行“双证书”制度（毕业证书、职业资格证书或职业技能等级证书）。为保障实践教学，学院投资 1.5 亿元，建成高标准、高水平、全省一流、全国先进的实验实训室 6 大类 90 种 133 个，生均实验实训仪器设备值 1.5 万多元，居全省高职院校前列。为学生提供了先进的基础实验、专业实训、模拟训练、真实场景实训场所，同时满足煤矿特种工、电工、钳工、焊工、车工、数控机床操作工、会计从业资格证等职业资格培训和鉴定的要求。

学院秉承“励志、躬行、崇德、尚能”的校训，遵循学校以育人为本、办学以教师为本、教学以学生为本、人才培养以能力为本的办学原则，立足榆林，面向陕北，为区域经济社会发展服务。学院特别注重学生行为养成教育，狠抓常规管理，让每位学生“先成人、后成才”，成为一个有健康人格，自信、自强、



自立的青年，并通过三年或五年的学习提高，成为既懂理论、更擅实践操作的高素质技术技能人才。

建立起完善的“奖、助、贷、勤、补、免”六位一体的奖助学体系，充分发挥其在育人中的“杠杆”作用。学生在享受国家助学金政策同时，还可享受学院奖助学金和慈善资助金等奖励资助，覆盖面达 68%，年总规模超过 500 多万元，使每位品学兼优的学生都能顺利完成学业。

学院已初步建成了以能源化工专业领域为主，教育、财会、农林牧为辅的专业结构体系，现开设现代农业技术、林业技术、园林技术、畜牧兽医、工程测量技术、煤矿智能开采技术、矿山机电与智能装备、热能动力工程技术、建筑工程技术、建筑消防技术、工程造价、数控技术、机电一体化技术、电气自动化技术、应用化工技术、分析检验技术、化工装备技术、化工自动化技术、护理、康复治疗技术、大数据与会计、电子商务、现代物流管理、学前教育、小学教育、无人机应用技术、云计算技术应用、医学影像技术、医学检验技术、智能控制技术、数字媒体应用技术、现代文秘、煤化工技术、药学、戏曲表演等 35 个专业。

学院充分利用国家能源化工基地建设及能源化工产业集聚的有利条件，紧密联系当地国有大中型企业，与神华神东煤炭集团、华电榆林公司、华奥盐田公司等多家企业深度合作，建立并拓展校外实训基地，为教师实践锻炼、学生实习实训、订单培养、企业员工培训创造良好的条件，实现校企之间技术互通、资源共



享、利益互惠，为毕业生对口、稳定、高薪就业奠定了良好基础。近几年，榆林坚持多产业融合、全产业链布局，推进产业数字化、网络化、智能化，培育新技术、新产业、新业态、新模式，加快新旧动能转换，构建能化主导、集群发展、多极支撑、高端低碳的现代产业体系，正在向世界一流高端能源化工基地迈进。预计“十四五”期间需求高素质技术技能人才 80000 余名，为大中专院校毕业生提供了充足的就业岗位。2022 年，我院平均为每位毕业生提供就业岗位 2.3 个，就业率达到 95%。

学院立足榆林，面向陕北，为区域经济社会发展服务，秉承“使无业者有业，使有业者乐业”的职教精神，本着“让家长放心，对学生负责，为社会服务”的宗旨和“先成人、后成才”理念，注重学生行为养成教育，狠抓学生日常教育与管理，让每位学生“先成人、后成才”，努力把学生培养成既懂理论、更擅实践操作的高素质技术技能人才。近年来，学院全面实施“校企合作战略、特色品牌战略、人才强校战略、科研兴校战略、国际化发展战略”，大力推进“省级示范创建工程、体制机制创新工程、专业改革与建设工程、师资队伍建设工程、学生素质建设工程、数字化校园建设工程”，努力向国内一流高职院校迈进。



报告编写说明

就业是民生之本，是党中央“六稳”“六保”工作的重中之重。2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议强调，贯彻好习近平总书记在十九届六中全会上的重要讲话精神和全会精神，深入学习领会习近平总书记关于高校毕业生就业创业的重要指示批示精神，从讲政治的高度、保民生的角度、促发展的要求、办教育的使命，充分认识做好高校毕业生就业工作的重要意义，努力开创高校毕业生就业工作新局面。

2022 届，全国高校毕业生达到 1076 万，同比增加 167 万，受“双碳”目标和新冠肺炎疫情双重因素影响，高校毕业生求职困难增多，就业形式严峻复杂。榆林职业技术学院充分认识当前高校毕业生就业工作的紧迫性和重要性，切实增强责任感和使命感，抓住国家出台的一系列稳就业保就业的政策支持和有利时机，进一步增强和坚定了做好毕业生就业工作的信心，多措并举促进毕业生充分就业、高质量就业。

为全面系统反映榆林职业技术学院毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关切、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）、《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2022〕19 号）相关文件要求，学院遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，



编制并正式发布《榆林职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

1、本报告数据来源为：全国高校毕业生就业管理与监测系统；数据统计截止日期为 2022 年 12 月 31 日，使用数据主要涉及毕业生的规模、结构、就业率、毕业去向等。

2、为保证数据的完整性，所有数据均保留至小数点后两位。



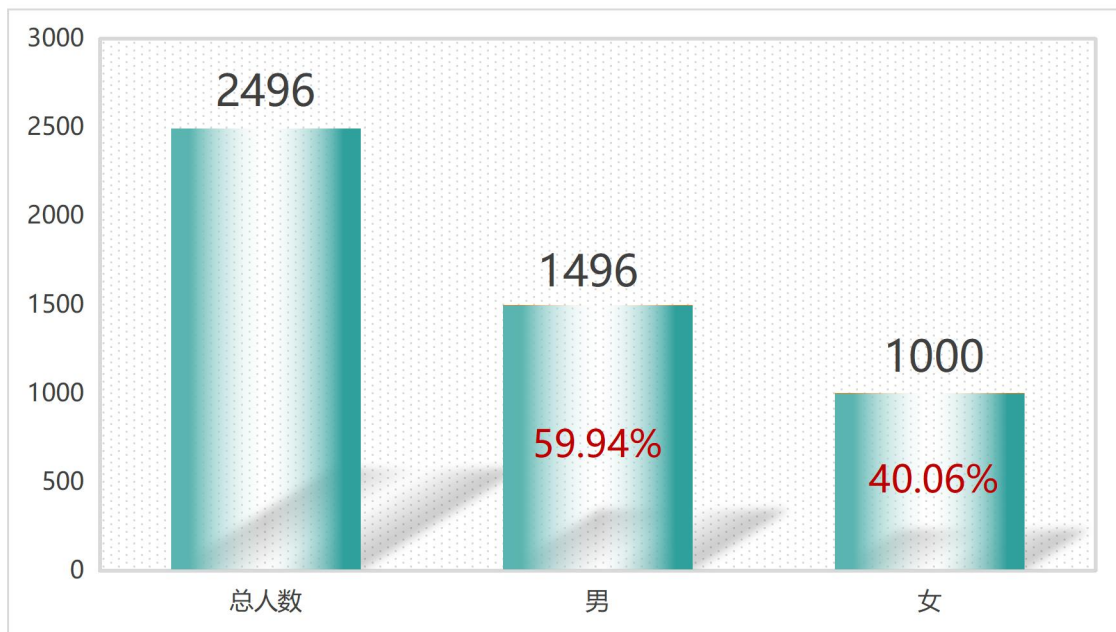
第一章 毕业生就业基本情况

一、2022 届毕业生规模和结构

(一) 总体规模与性别结构

学院 2022 届毕业生共 2496 人，从性别结构分析，男生 1496 人，女生 1000 人。毕业生男女比例为：1.50:1。

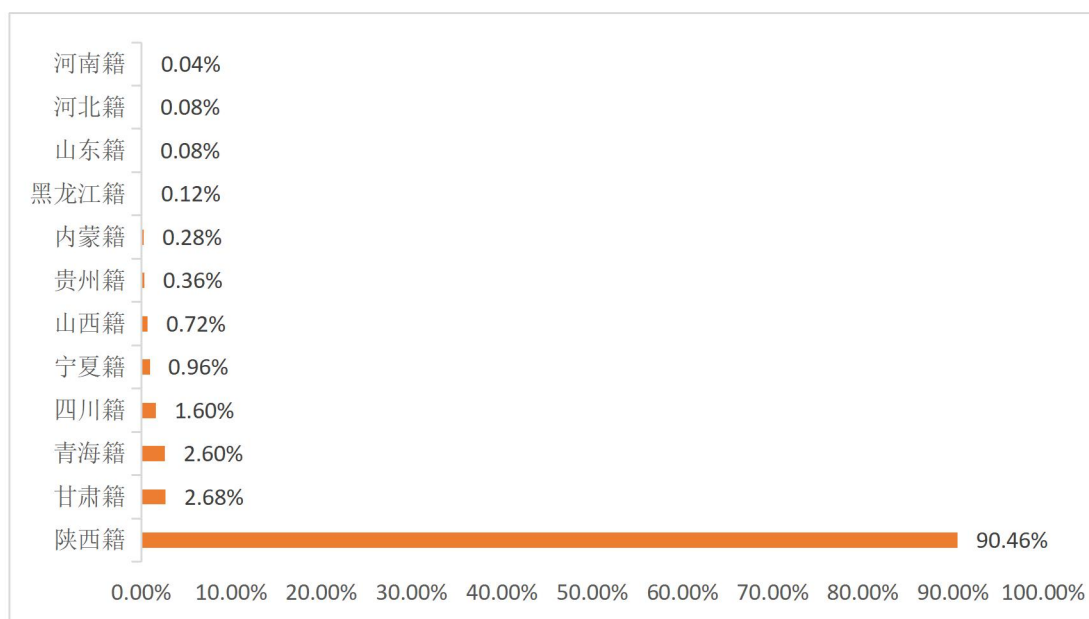
图 1—1 2022 届毕业生男女比例统计



(二) 毕业生生源结构

2022 届毕业生 2496 人，其中陕西籍 2258 人，甘肃籍 67 人，青海籍 65 人，四川籍 40 人，宁夏籍 24 人，贵州籍 9 人，山西籍 18 人，内蒙籍 7 人，河南籍 1 人，黑龙江籍 3 人，河北籍 2 人，山东籍 2 人。

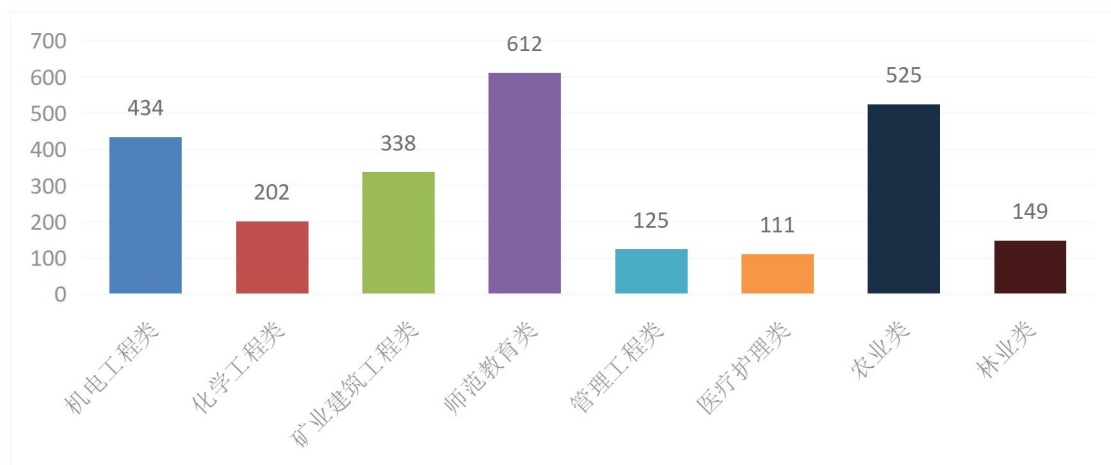
图 1—2 2022 届毕业生生源结构比例



(三) 毕业生学科结构

学院 2022 届毕业生涉及八大类二十六个专业。其中机电工程类 434 人，占毕业生总数的 17.39%；化学工程类 202 人，占毕业生总数的 8.09%；矿业建筑工程类 338 人，占毕业生总数的 13.54%；师范教育类 612 人，占毕业生总数的 24.52%；管理工程类 125 人，占毕业生总数的 5.01%；医疗护理类 111 人，占毕业生总数的 4.45%；农业类 525 人，占毕业生总数的 21.03%；林业类 149 人，占毕业生总数的 5.97%。

图 1—3 2022 届毕业生学科结构统计



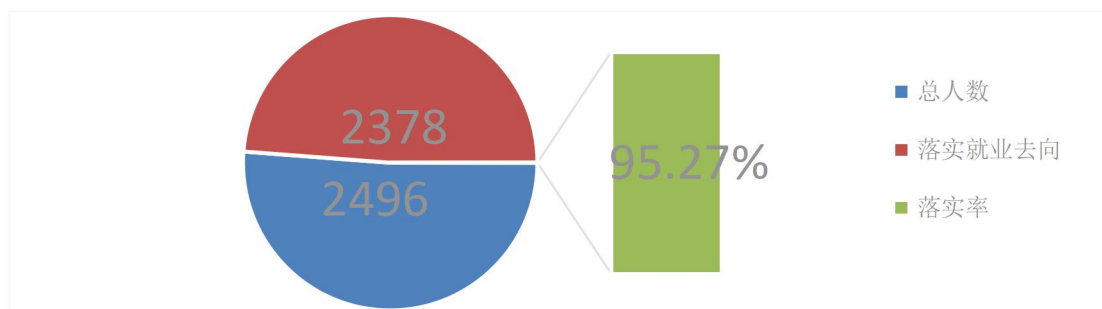
二、毕业生去向落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向落实率

截止 2022 年 12 月 30 日，我院 2022 届毕业生落实就业去向 2378 人，落实率达 95.27%。

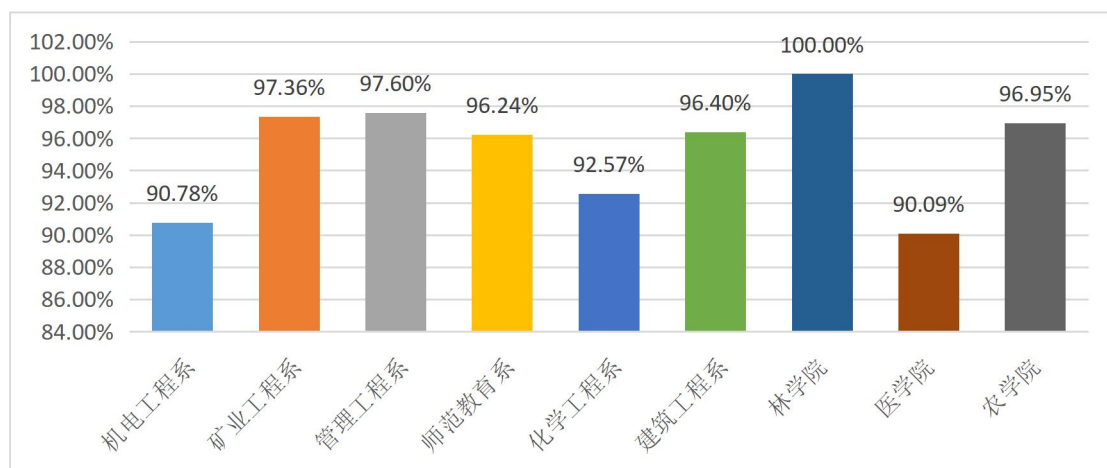
图 1—4 2022 届学院毕业生就业率统计



（二）各院系毕业去向落实率

2022 届毕业生去向落实情况中以林学院最高，完全落实，其他院系落实率都在 90%以上，落实就业情况较好。

图 1-5 各院系毕业去向落实率统计



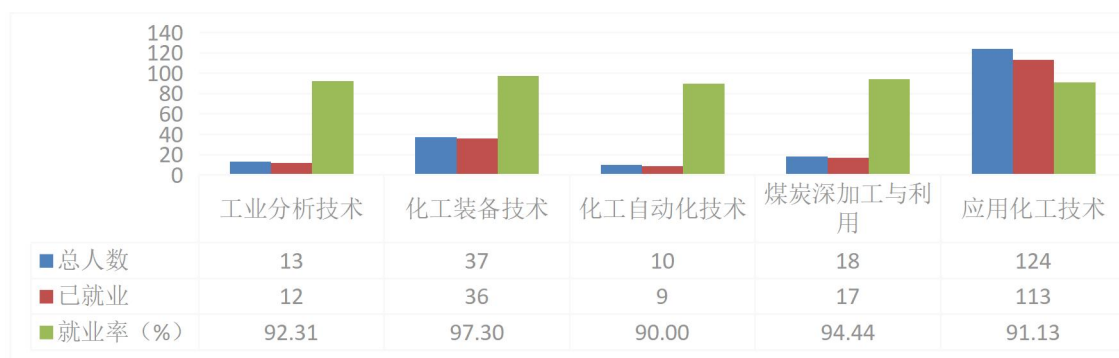
（三）各专业毕业去向落实率

1. 我院 2022 届化学工程系毕业生分为应用化工技术、化工自动化技术、煤炭深加工与利用、化工装备技术和工业分析技术五个专业，其中应用化工技术专业就业率为 91.13%，化工自动化技术就业率为 90.00%，煤炭深加工与利用专业就业率 94.44%，



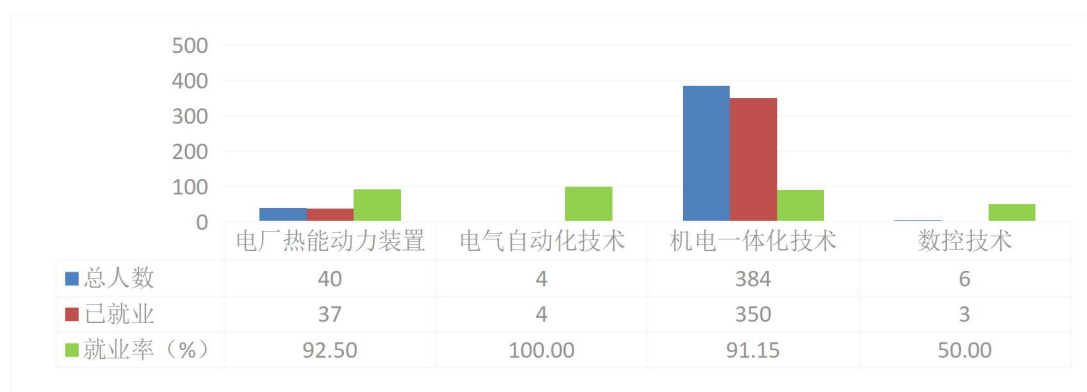
化工装备专业就业率为 97.30%，工业分析技术专业就业率均为 92.31%。

图 1—6 2022 届化学工程系毕业生就业率统计



2. 我院 2022 届机电工程系毕业生分为机电一体化技术和电厂热能动力装置、电气自动化技术、数控技术四个专业，其中机电一体化技术专业就业率为 91.15%，电厂热能动力装置专业就业率为 92.50%，电气自动化技术专业就业率为 100%，数控技术专业就业率均为 50.00%。

图 1—7 2022 届机电工程系毕业生就业率统计

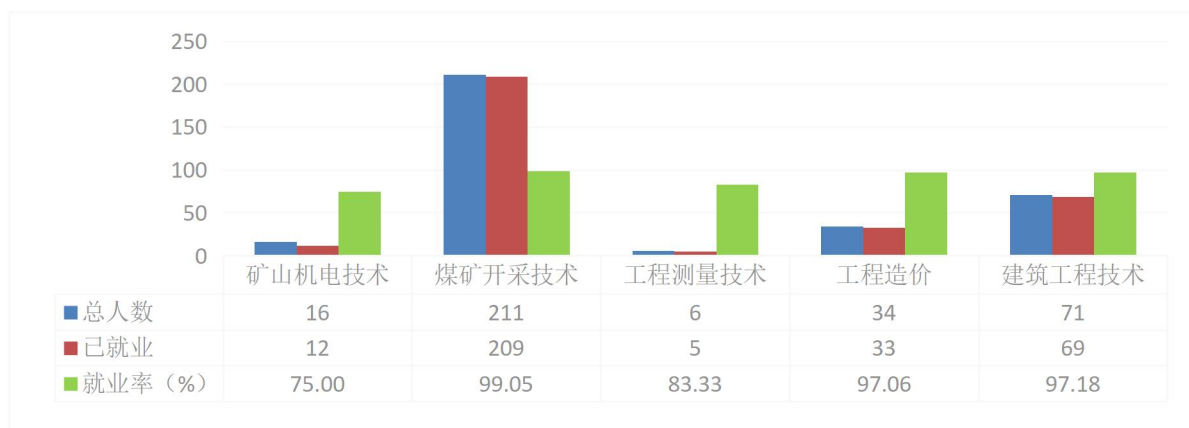


3. 我院 2022 届矿业建筑工程系毕业生分为煤矿开采技术、工程测量技术、工程造价、矿井机电技术和建筑工程技术五个专



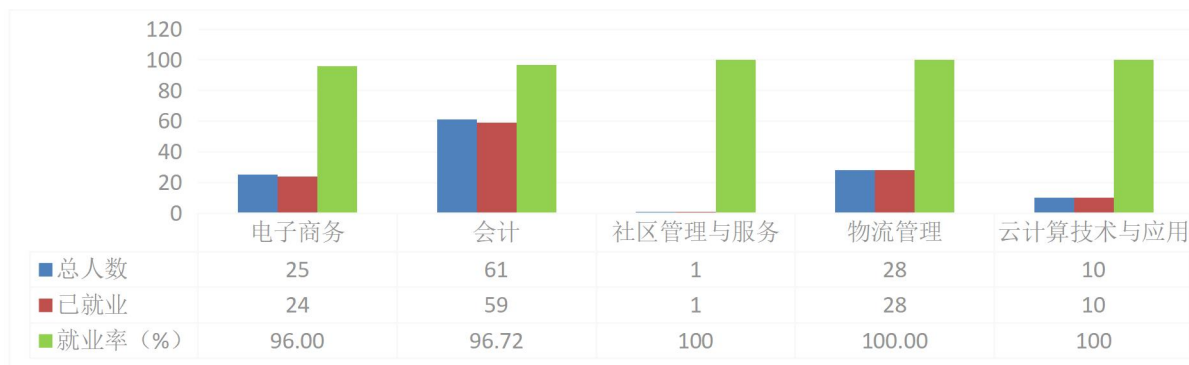
业，其中煤矿开采技术专业就业率为 99.05%，工程测量专业就业率为 83.33%，工程造价专业就业率为 97.06%，矿井机电技术专业就业率为 75.00%，建筑工程技术专业就业率为 97.18%。

图 1—8 2022 届矿业工程系毕业生就业率统计



4. 我院 2022 届管理工程系毕业生为会计、物流管理、电子商务，社区管理与服务和云计算与应用五个专业，其中会计专业就业率为 96.72%，电子商务专业就业率为 96.00%，物流管理、社区管理与服务和云计算技术与应用专业就业率均为 100%。

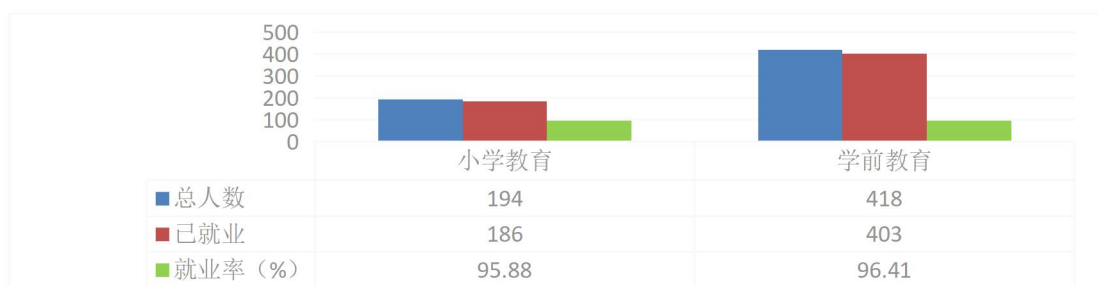
图 1—9 2022 届管理工程系毕业生就业率统计





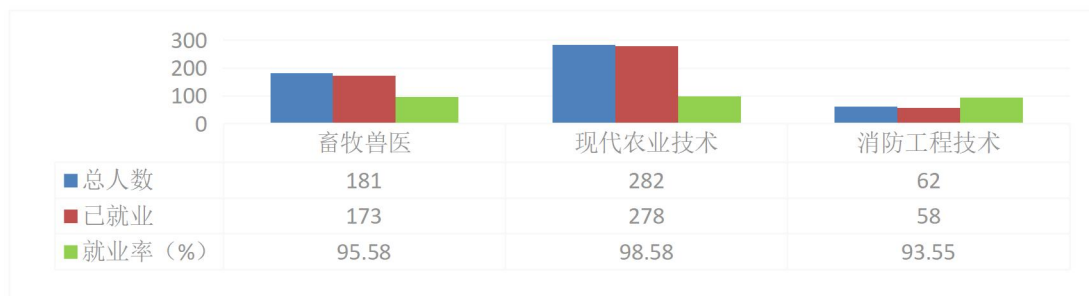
5. 我院 2022 届师范教育系毕业生为学前教育 and 小学教育两个专业，小学教育专业就业率为 95.88%，学前教育专业就业率为 96.41%。

图 1—10 2022 届师范教育系毕业生就业率统计



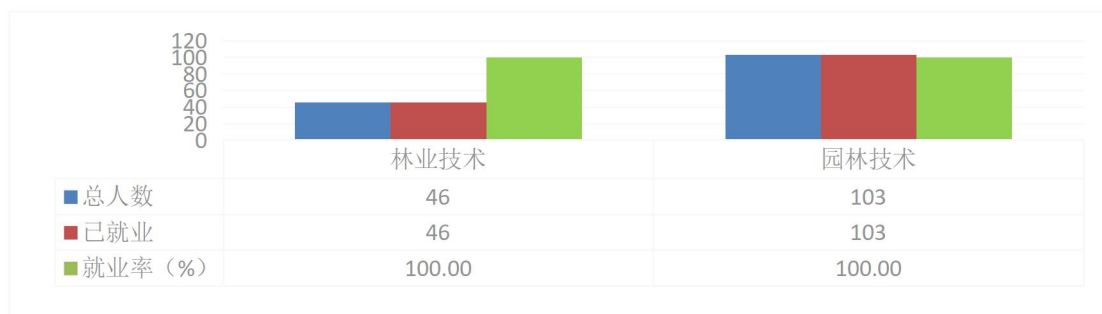
6. 我院 2022 届农学院毕业生为现代农业技术、畜牧兽医和消防工程技术三个专业，其中现代农业技术专业就业率为 98.58%，畜牧兽医专业就业率为 95.58%，消防管工程技术专业就业率为 93.55%。

图 1—11 2022 届农学院毕业生就业率统计



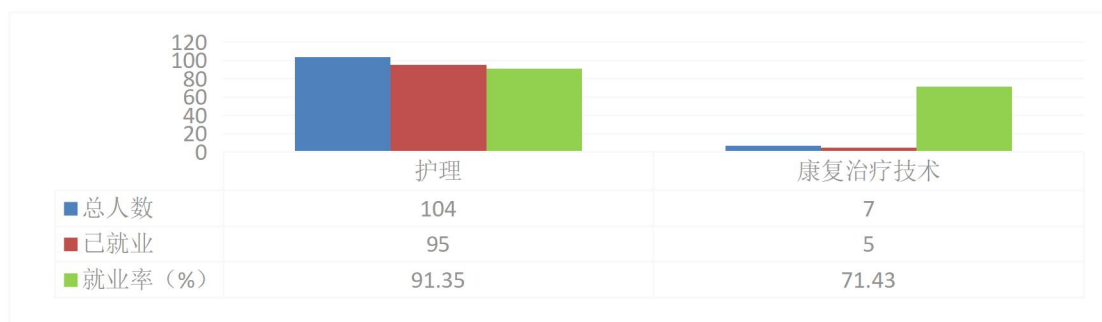
7. 我院 2022 届林学院毕业生为园林技术与林业技术两个专业，其中园林技术与林业技术两个专业就业率均为 100%。

图 1—12 2022 届林学院毕业生就业率统计



8. 我院 2022 届医学院毕业生只有护理和康复治疗技术两个专业，护理专业就业率为 91.35%，康复治疗技术专业就业率为 71.43%。

图 1—13 2022 届医学院毕业生就业率统计



三、社会贡献度

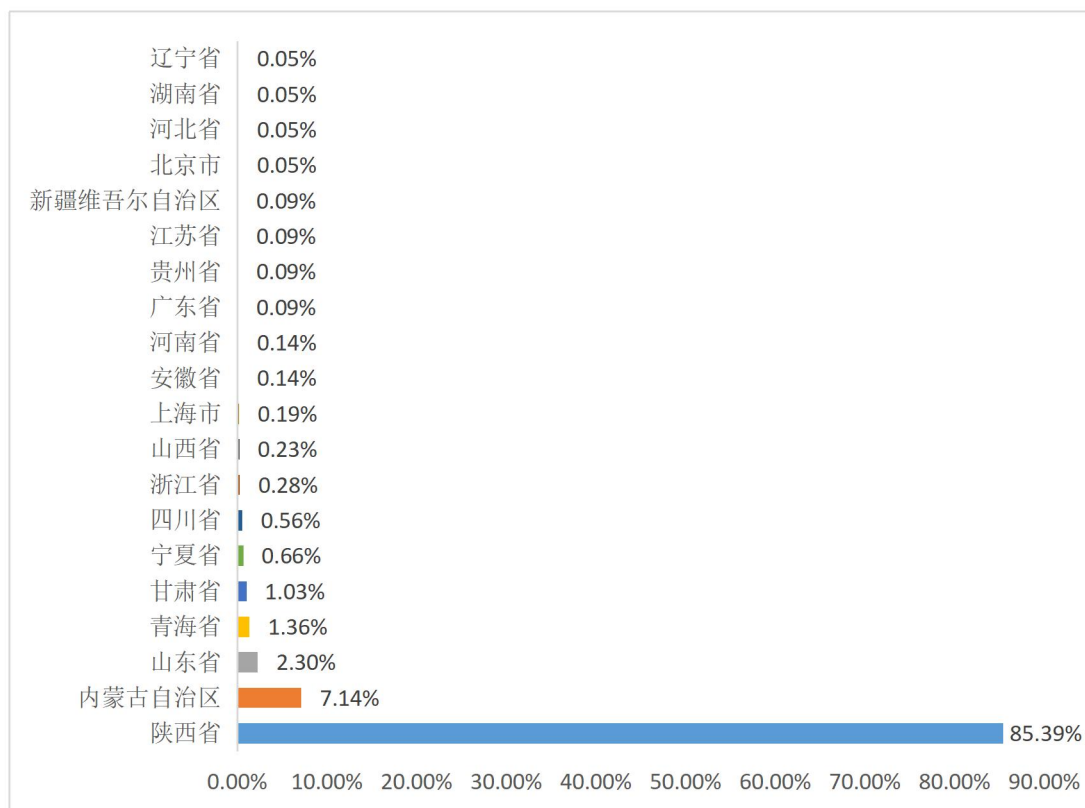
高校的职责之一就是服务地方经济，助推社会发展，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地域分布

从数据中可以看出，2022 届毕业生就业主要集中在陕西省

内，比例高达 85.39%。

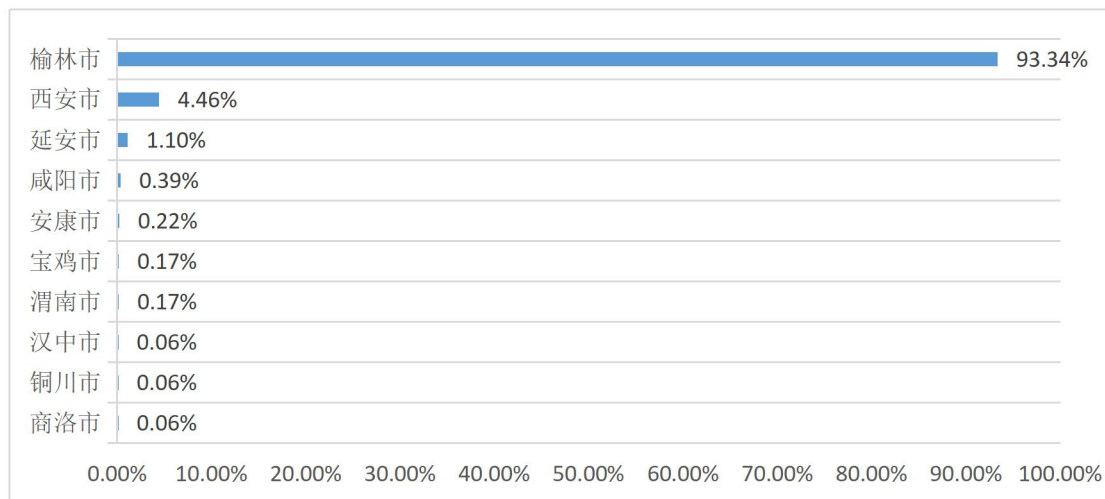
图 1-14 2022 届本省就业区域分布比例



（二）省内就业城市

省内就业的 2022 届毕业生主要集中在榆林本地就业，占比 93.34%，加上西安就业的毕业生，总数高达 97.80%。

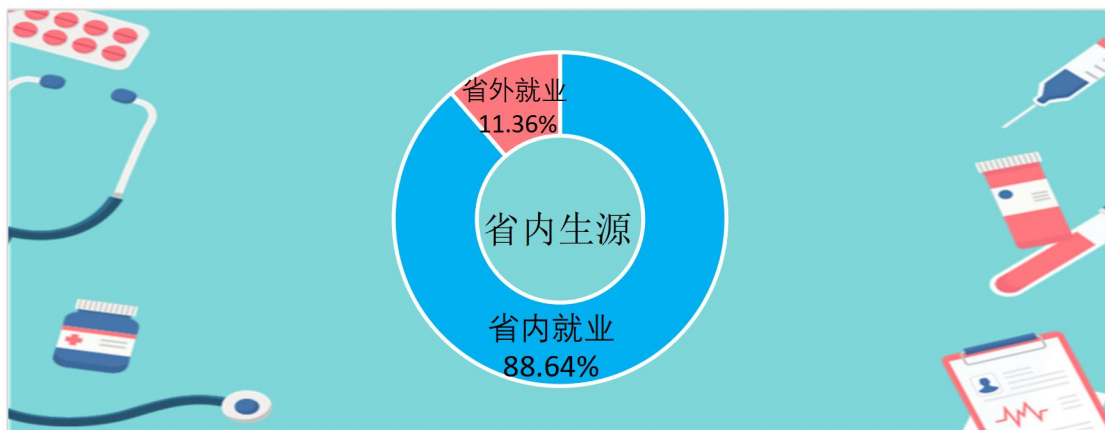
图 1-15 2022 届毕业生省内就业城市分布



（三）生源地与就业地域交叉分析

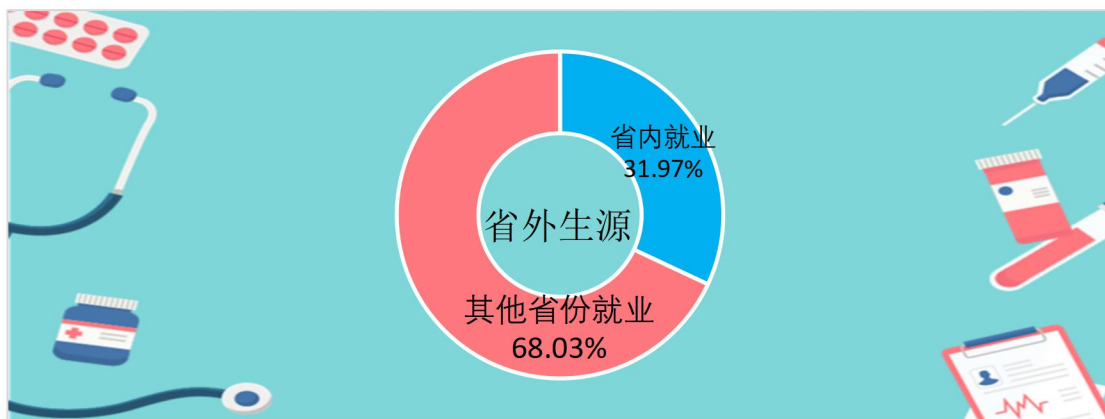
省内生源大部分选择在省内就业，比例高达 88%以上。

图 1-16 2022 届毕业生省内生源与就业地分析



省外生源有 31%的毕业生选择在省内就业，说明陕西省就业环境很有吸引力。

图 1-17 2022 届毕业生省外生源与就业地分析



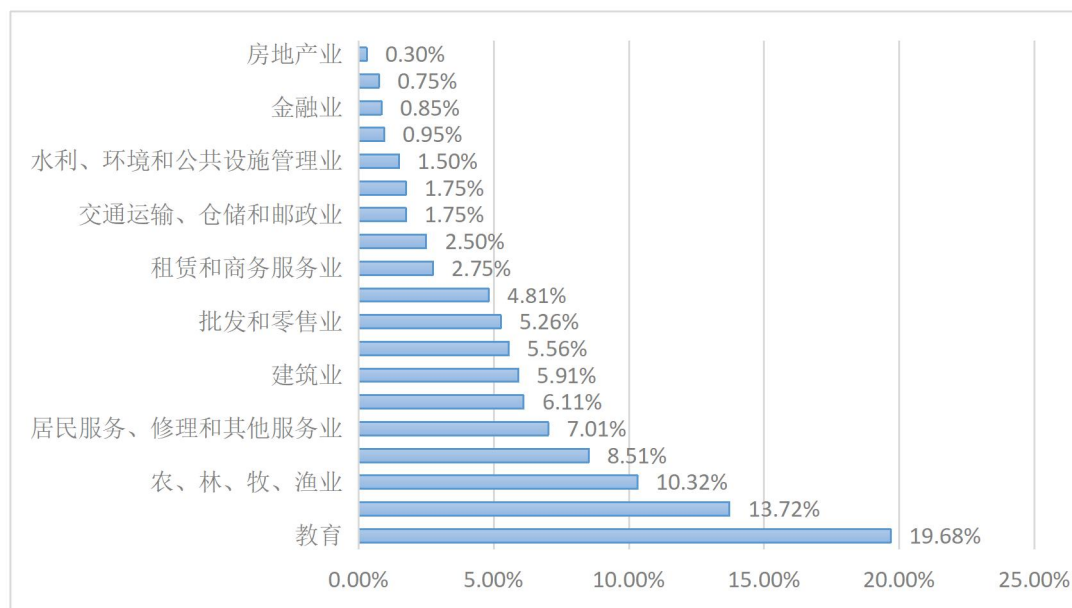
（四）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

2022 届毕业生中师范教育类毕业生最多，相应的从事教育行业的比例最大，达到 19.68%，采矿、制造业排名在前，符合

学院能源化工定位。

图 1-18 2022 届毕业生就业行业分析



(五) 工作职位类别

从数据中可以看出，其他人员和其他专业技术人员达到 68% 以上，教学人员达到 16% 以上，说明 2022 届毕业生从事的基本上与专业相符的工作。

图 1-19 2022 届毕业生就业量最大的前十个职位类别分析

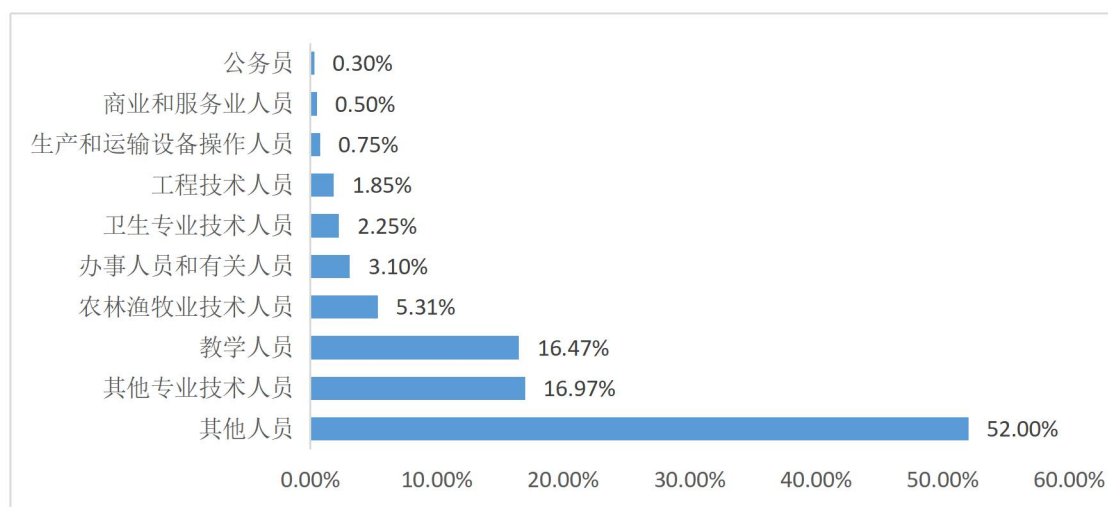
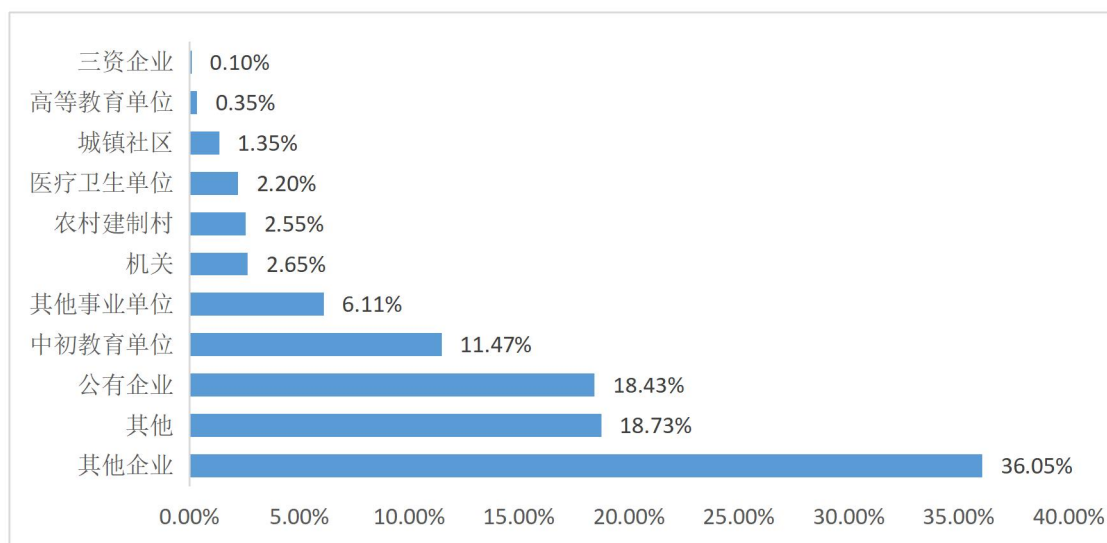




图 1-20 2022 届毕业生就业单位性质统计



（六）基层就业

教育部发布的《关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》中指出“积极拓宽基层就业渠道”，要求各地各高校积极引导毕业生到基层工作。通过调研分析毕业生基层就业情况，可以有效掌握国家政策引导和学校就业指导对毕业生就业选择的影响。

2022 届毕业生基层就业流向“西部计划”，占比为 100.00%。

图 1-21 2022 届毕业生基层就业情况分布

基层就业类型	人数	占比
西部计划	1	100.00%

四、毕业生深造情况

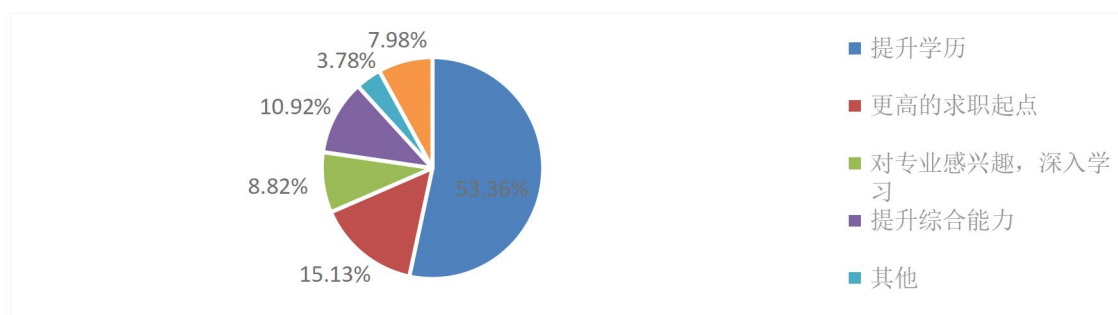
毕业生深造是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；进一步对毕业生深造情况进行调查，可以为学校优化创新教育与指导服务工作提供一

手数据和参考资料。

（一）2022 届毕业生专升本情况及升学意愿

我院 2022 届毕业生 2496 人，其中专升本 238 人，升学率为 9.50%。调研数据显示，2022 届毕业生升学的主要原因是提升学历，占比 53.36%；其次为增加择业资本，站在更高的求职起点，就业单位发展空间更大，占比 15.13%。

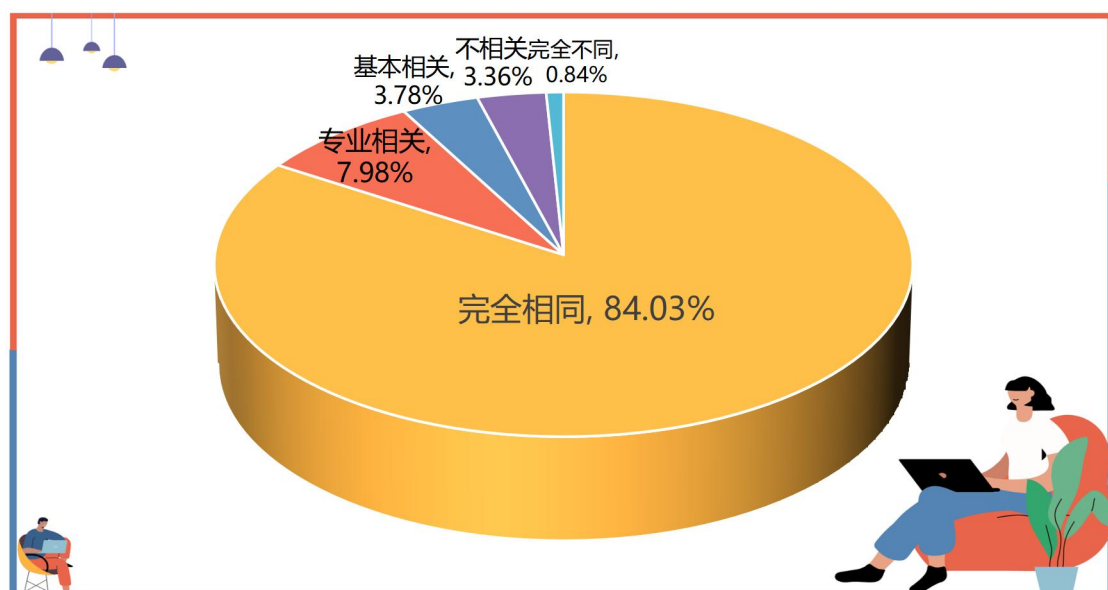
图 1—22 2022 届毕业生升学意愿统计



（二）升学前后专业相关性

升学专业相关度为 95.80%，可见大部分学生还是在本专业或相近专业继续深造。

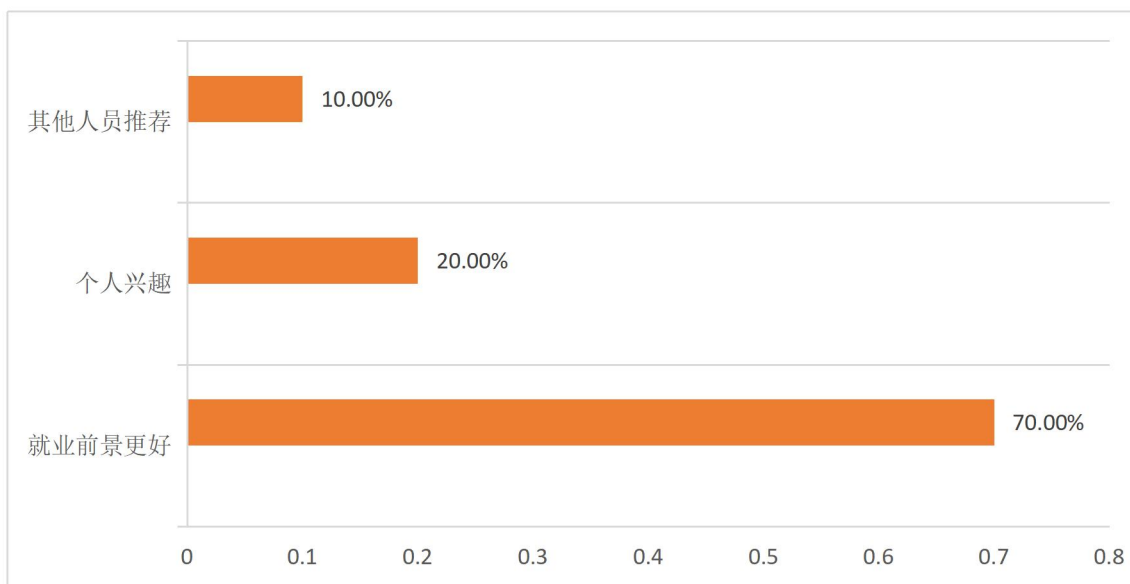
图 1-23 2022 届毕业生升学专业相关性分析



（三）跨专业升学原因

2022 届毕业生跨专业升学原因主要为追求更好的就业机会（70.00%），其次才是“个人兴趣”（20.00%）。

图 1-24 2022 届毕业生跨专业升学统计

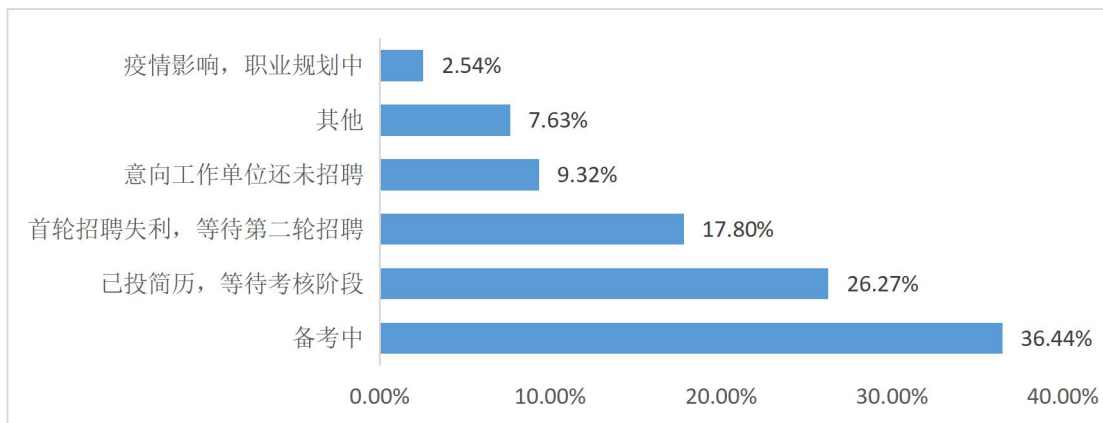


五、待就业群体分析

（一）未落实就业基本情况及原因

我院 2022 届毕业生目前为止尚未落实就业单位的毕业生共 118 人。2022 届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“备考”（36.44%）。

图 1-25 2022 届未就业毕业生分析统计

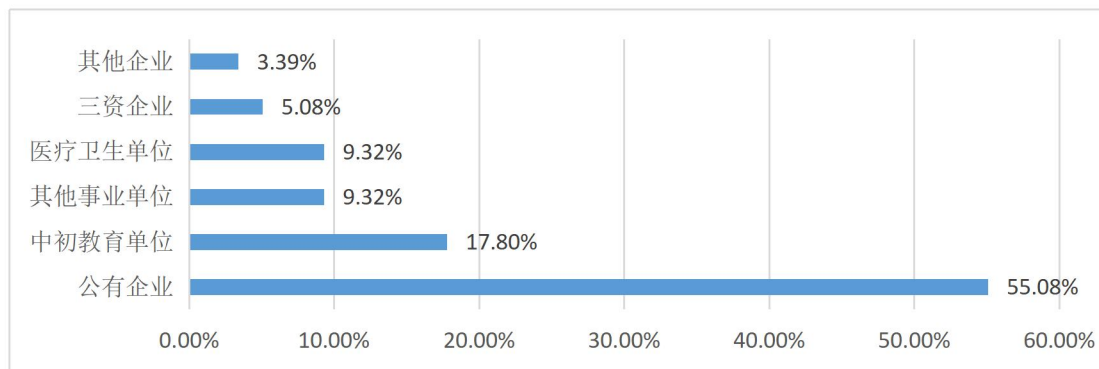




（二）未就业毕业生意向单位性质

2022 届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”，事业单位类型占(27.12%)。

图 1-26 2022 届毕业生意向单位类别统计

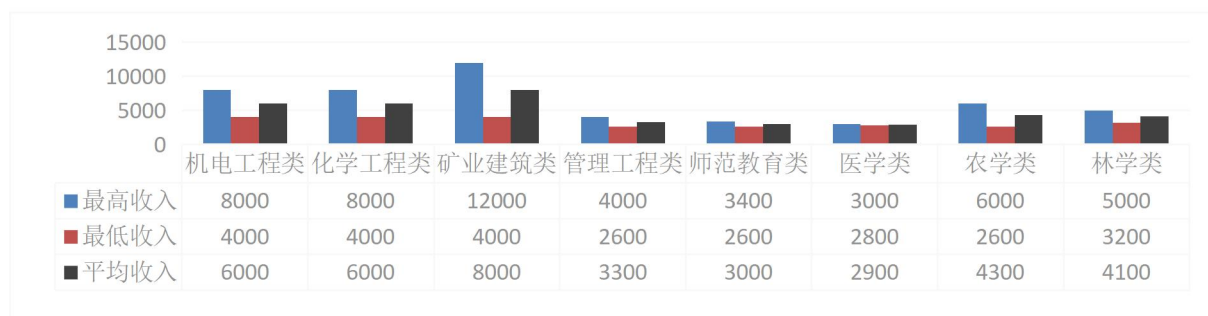


第二章 2022 届毕业生就业质量调查

一、2022 届毕业生月平均收入

2022 届毕业生各专业平均月收入在 4700 元左右，是陕西省最低工资标准 1950 元（一类地区）的 2.4 倍。

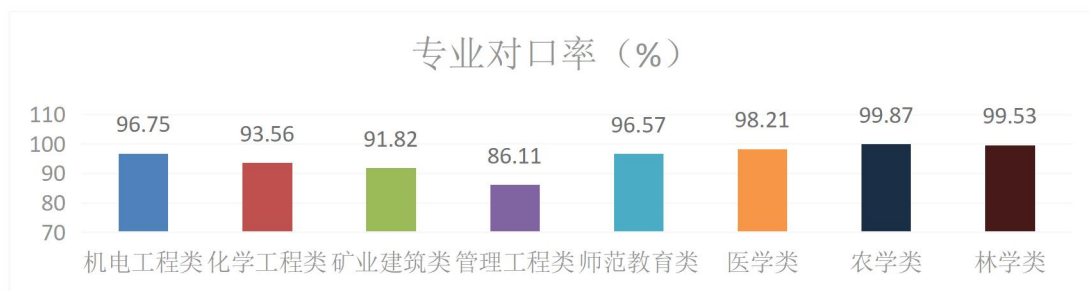
图 2—1 2022 届毕业生月收入



二、2022 届毕业生学科专业对口率

学院 2022 届学科专业对口率分别为：机电工程类 96.75%，化学工程类 93.56%，矿业建筑类 91.82%，管理工程类 86.11%，师范教育类 96.57%，医学类 98.21%、农学类 99.87%，林学类 99.53%。

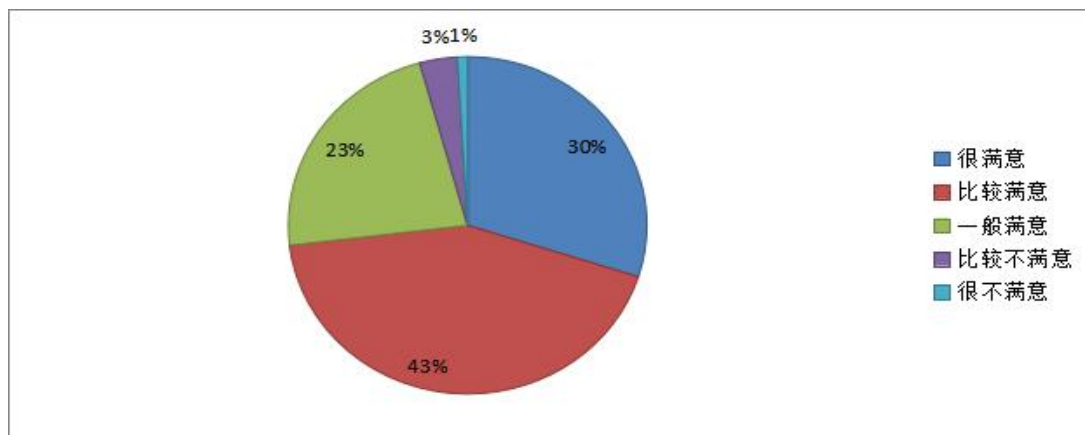
图 2—2 2022 届毕业生专业对口率



三、2022 届毕业生就业满意度

2022 届毕业生就业满意度为 95.70%，绝大多数毕业生认可所属工作，能够稳定的良性的发展。

图 2—3 2022 届毕业生就业满意度

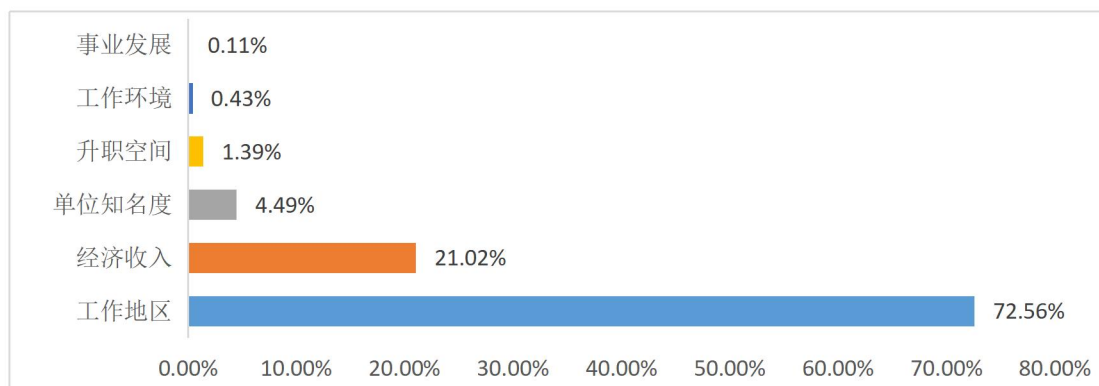


注：满意度=满意+比较满意+一般满意

四、2022 届毕业生求职影响因素

2022 届毕业生求职时更多的是考虑工作的区域，达到 72% 以上，其次才考虑薪资报酬，占比 21% 左右。

图 2-4 2022 届毕业生求职影响因素

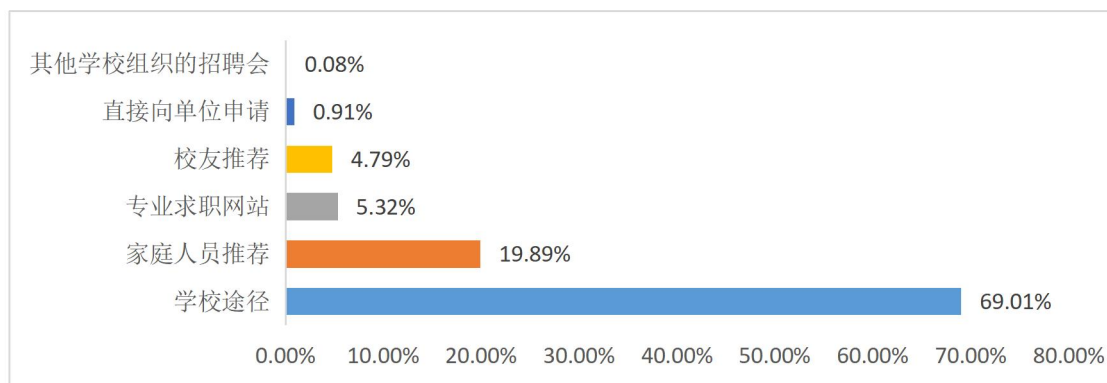


五、就业信息获取渠道

我院 2022 届毕业生通过学校渠道获得第一份工作的比例 (69.01%) 较高。



图 2-5 2022 届毕业生就业信息获取渠道分析





第三章 2022 届毕业生就业工作举措

榆林职业技术学院积极应对就业压力，千方百计采取措施，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“使无业者有业，使有业者乐业”的战略思想。站在家长和学生的角度、从学生的根本利益出发，始终以提高学生就业数量为己任，以提高就业质量为重心的工作目标；形成了党政一把手主抓就业工作、全员参与就业工作的新格局。以此全面促进 2022 届度毕业生充分就业，从现有数据分析，学院本年度就业工作总体呈现“两稳、两高”的基本特点：“两稳”指总体就业率稳定、学生就业心态稳定；“两高”指就业质量高，社会对学院毕业生满意度高。

一、建构全员化+全程化+个性化的就业工作长效机制

为加大就业保障力度，学院构建了全员化+全程化+个性化的就业指导服务运行体系。成立就业指导工作委员会，建立“分管院领导主抓、主管部门和各院系统筹、就业辅导员主体落实、教研室配合”四级管理就业组织运行模式，四级管理一级抓一级，层层抓落实，确保全院参与。同时，强化就业指导，实现“就业指导全程化、就业教育多样化、指导程序规范化、学生成长个性化”四化建设，促进毕业生实现从学生向高素质职业人的转变。

二、制定方案全面推进就业工作

为了进一步做好学院 2022 届毕业生就业工作，按照《国务院“十四五”就业促进规划》、《教育部关于做好 2022 届全国



普通高校毕业生就业创业工作的通知》等文件要求，以及省教育厅关于高校毕业生就业工作的有关规定，结合学院实际，特制定印发了《榆林职业技术学院促进 2022 年届毕业生就业工作指导意见》（榆职院发〔2021〕40 号），《关于成立大学生职业生涯发展与就业指导咨询工作室的通知》（榆职院发〔2022〕28 号）等一系列文件，持续推进就业服务工作。

三、开展就业政策服务专项宣传政策

印制发放《普通高校学生自主创业政策公告》《普通高校毕业生基层就业政策公告》《普通高校毕业生就业服务公告》《普通高校学生应征入伍政策公告》等宣传材料 3000 套，组织各院系利用党团组织活动、主题班会开展政策解读。

四、构建校企联盟的新格局

1、“校企行业互动+实践基地依托+创业基地辅助”三方联动就业市场运行模式

根据《陕西省教育厅关于开展陕西高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》要求，我院充分利用榆林区域经济优势，制定了榆林职业技术学院访企拓岗就业专项行动方案和走访计划，按专业大类设 12 个分组，走访 106 个企业单位，开拓就业渠道和就业岗位 5180 余个。

学院领导带队走访重点企业，尽可能与其建立战略合作关系，使合作企业成为学院毕业生就业的重要基地，形成“校企行业互



动+实践基地依托+创业基地辅助”三方联动就业市场运行模式，巩固毕业生就业市场，增强人才培养与就业市场的适配度。

2、充分发挥校园招聘主渠道作用

在符合新冠肺炎疫情防控要求的前提下，先后联系北京昊华能源股份有限公司、陕西延长石油集团油气勘探公司、中煤蒙大新能源化工有限公司、中煤陕西榆林能源化工有限公司、中煤西北能源有限责任公司、北京中煤煤炭洗选技术有限公司、兖州煤业榆林能化有限公司、兖州煤业内蒙古荣信化工有限责任公司、山东能源化工公司、陕西未来能源化工有限公司、冀东油田北田油气开发有限公司等大型国有企业以及周边各大民营企业、股份制公司来我院，组织多种形式的招聘会 20 场，为毕业生搭建了良好的就业平台。

3、加强信息管理，提高我院毕业生获取就业信息的准确度，实施“互联网+就业”精准工程

受疫情影响，很多外地企业不能到校组织现场招聘会及面试。招就处牵头组织建设校企网上视频面试工作室。通过网络软件搭建远程可视面试平台，使毕业生不出校门就能与异地的企业面试官进行“面对面”的沟通。大力推进学生就业管理信息化、标准化建设，利用人工智能、大数据等技术，实现人岗信息智能匹配、精准推送。

在学院官网显著位置链接国家 24365 大学生就业服务平台，百日千万网络招聘、“千校万岗”、中小企业网上百日招聘等招



聘平台，积极参与实施教育部“24365 岗位精选计划”。在分类实施精准帮扶的基础上，根据学生情况不间断的举办分专业、分行业的线上专场宣讲招聘会，着力为毕业生提供更多更优质的就业岗位。

4、优化毕业生就业服务政策

成立榆林职业技术学院大学生职业生涯发展与就业指导咨询工作室，开展就业育人主题教育活动和多种形式的简历大赛、模拟面试活动等实践教学，增加大学生生涯规划意识，指导其及早做好就业准备。根据各专业特色，强化全员参与氛围。从“学院招生就业处、各专业教研室、辅导员、指导教师、优秀校友”五个维度，为毕业生提供专业化咨询服务，建立就业一对一帮扶指导机制，与毕业生沟通交流就业过程中遇到的问题并给予指导，做到上下贯通、左右衔接、相互支持、运转有序，实施目标量化考核管理，落实奖惩措施，形成全员层层抓就业、层层服务就业的良好局面。

五、深化教育教学改革

注重专业设置、实践能了培养、双师队伍建设等方面提高毕业生质量，从源头上着手解决就业问题。为适应社会对高技能人才的需求，学院不断改善办学条件，加强内涵建设，不仅建成了一流的实验实训场所，还着力打造鲜明的办学特色，建立了多种人才培养模式，使专业建设更加贴近陕北区域内经济发展的主



导产业，人才培养与岗位要求零距离对接，学生综合素质更加适应社会需求。

六、建立“回访制度”

制定《榆林职业技术学院 2022 年网络、电话回访企业计划表》，主管院长带队回访用人单位，加强情感联络和信息沟通，及时调研掌握用人单位的意见和建议，考察就业形势，积极寻求校企合作和传递我院毕业生信息。

相关处室、各院系大力宣传《陕西省普通高校毕业生到省内艰苦边远地区基层单位就业学费补偿和国家助学贷款代偿暂行办法》的文件精神，利用毕业生回校提交申请材料为契机，征集毕业生对母校教学、管理、服务工作的期望，籍以改进工作，深化教育教学改革，使人才培养工作更加贴近社会需求。

七、开展就业困难毕业生精准就业帮扶政策

我院将脱贫家庭，低保家庭，零就业家庭，残疾毕业生和长期失业毕业生作为就业援助的重点对象，发放一次性就业创业补贴，深入了解毕业生的就业意向，建立帮扶工作台账。以“专门辅导、专题研讨、专人督导”为原则，实行“一人一策”动态管理和“一对一”精准帮扶，至少提供 2-3 个针对性岗位信息。

第四章 2022 届毕业生对学校的评价

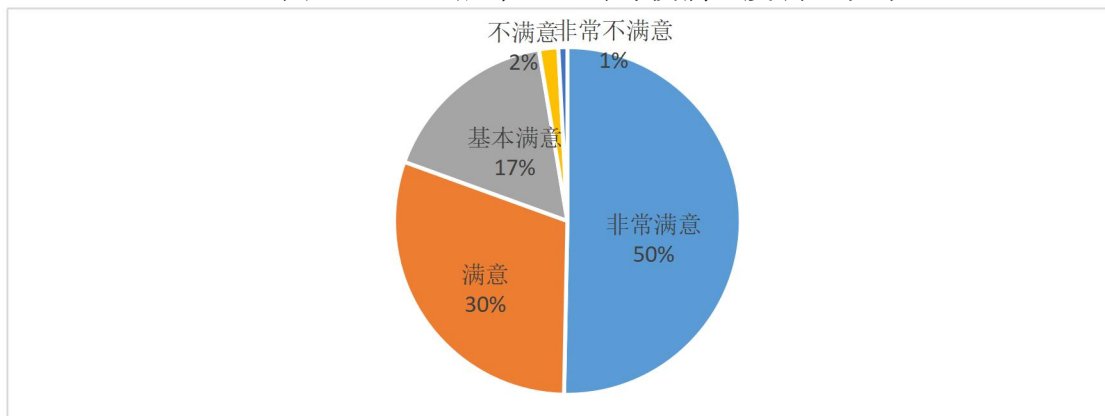
一、毕业生对人才培养的评价

(一) 母校满意度

2022 届毕业生对母校的满意度为 97.37%，总体满意度较高。

可见 2022 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

图 4-1 2022 届毕业生对母校满意度调查统计

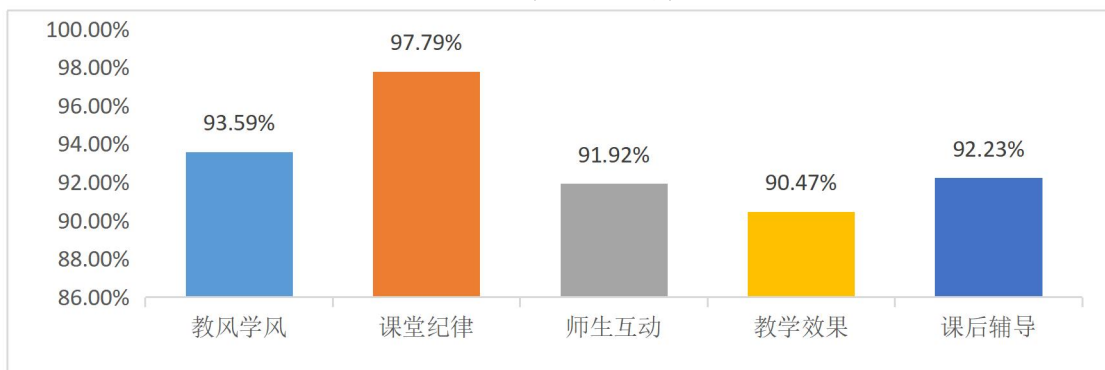


(二) 教育教学评价

1. 理论课程的评价

理论教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，97%的受访毕业生对学校课堂纪律的印象最深。

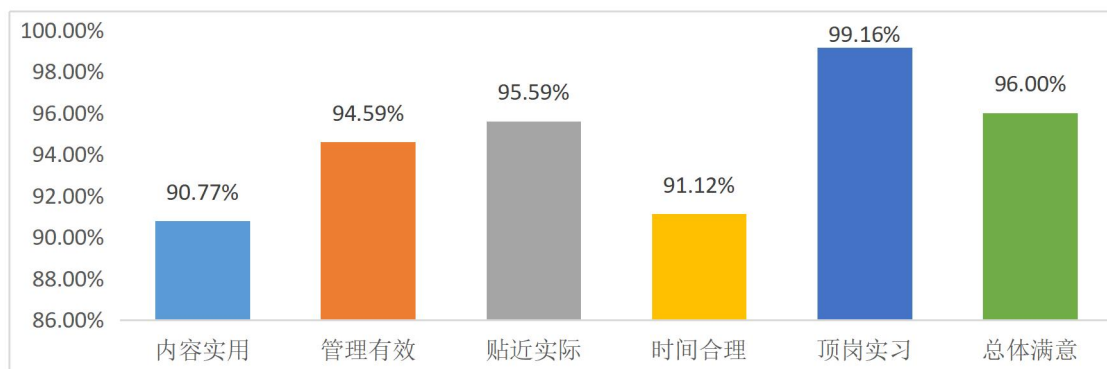
图 4-2 2022 届毕业生评价理论课程统计



3. 实践课程的评价

2022 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 96.00%。其中，毕业生对“顶岗实习”最为满意。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

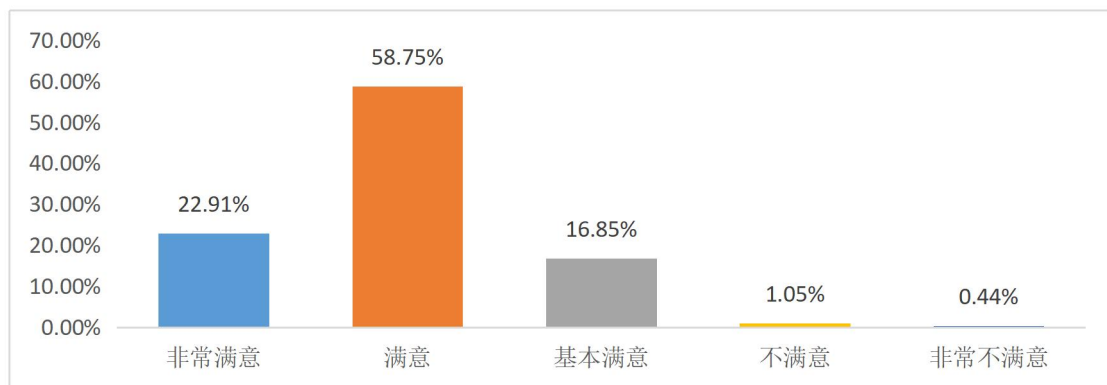
图 4-3 2022 届毕业生评价实践课程统计



二、毕业生对人才培养成效的评价

2022 届毕业生对母校人才培养的成效给予了很高的评价，满意度达到 98.51%。

图 4-4 2022 届毕业生对人才培养成效认可度统计





第五章 用人单位对毕业生及学院的评价

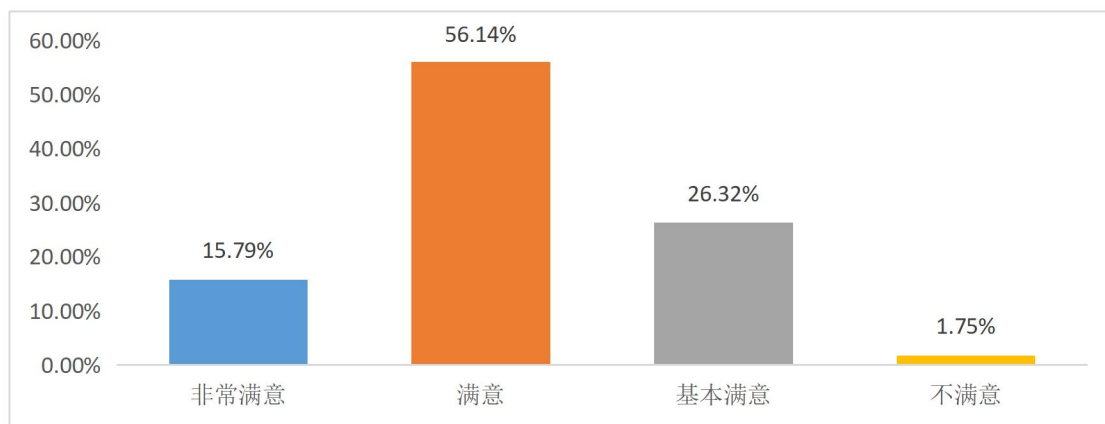
用人单位的评价和反馈对学校的培养模式、人才培养的质量有着很重要的作用，更是直接反馈是否与社会市场需求的适配程度，所以用人单位的意见对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。

一、用人单位对毕业生的评价

（一）用人单位对 2022 届毕业生满意度

98.25%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，主要表现在能够吃苦耐劳，态度端正，有一家用人单位不满意主要是由于毕业生的跳槽引起的。

图 5-1 用人单位对 2022 届毕业生满意度调查



二、用人单位对学院的评价

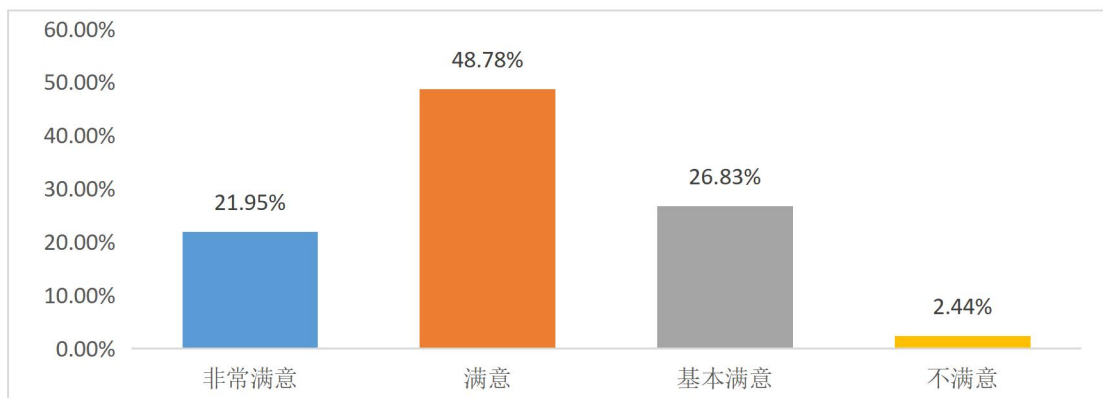
（一）用人单位对学院就业服务的评价

1. 用人单位对学院就业服务满意度

用人单位对于学院招聘服务工作给予了高度的认可。通过调研招聘过毕业生且深度合作的用人单位，绝大多数的招工单

位对于学院招聘服务工作很满意，不满意的地方也主要表现在学院的疫情防控较严。

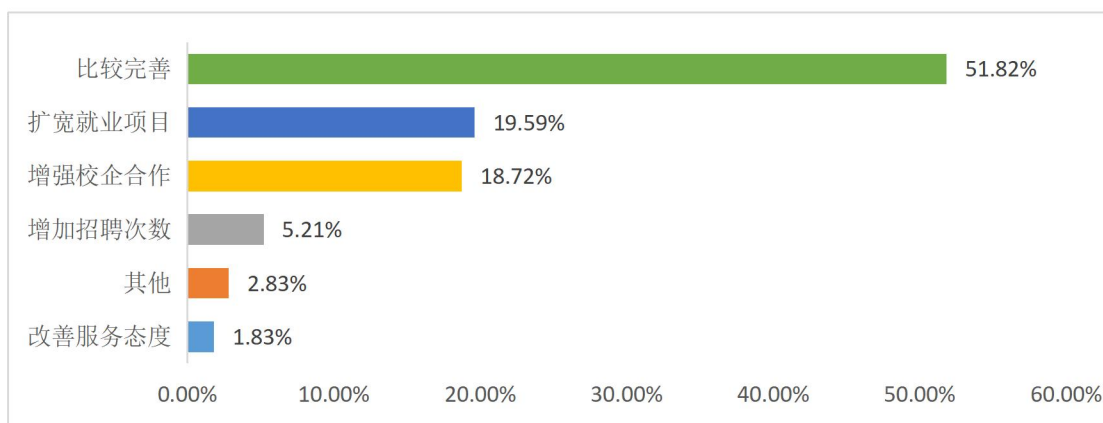
图 5-2 用人单位对学院就业服务满意度调查



2. 用人单位对学院人才培养的反馈

用人单位普遍认为学校应在“拓宽就业项目”（19.59%，“增强校企合作”（18.72%）等方面来加强就业工作。

图 5-3 用人单位评价学院人才培养方案的调查





总结

学院秉承“使无业者有业，使有业者乐业”的职教精神，本着“对学生负责，让家长放心，为社会服务”的宗旨和以促进就业为导向的办学方针，办学事业取得了长足发展。

一、基本实现充分就业

我院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。2022 届，受“双碳”目标和新冠肺炎疫情双重因素影响，特别是“双碳”目标导致能源化工类产业发展低迷，对我院就业形势产生了较大影响，使毕业生初次就业率出现了一定波动，但经过学院各位同仁的努力，2022 届毕业生初次就业率为 84.50%，年底就业率达 95.27%，基本实现充分就业。

二、就业质量较高

高质量的就业也非常重要。2022 届毕业生转正后的月平均收入为 4700 元左右，是陕西省最低工资标准 1950 元的 2.4 倍；专业对口度为 95.30%；满意度为 95.70%，薪酬水平符合当地及行业实际，专业对口度和满意度较高，表明 2022 届毕业生总体就业质量较高。

三、就业特色鲜明

（一）学院就业工作特色

1、就业指导 and 创业培训持续加强



通过学院教务处，各系将就业与创业指导纳入必修课序列。通过就业指导课、专场报告、就业促进周等形式，积极做好毕业生就业思想教育工作，强化诚信教育，提高毕业生的择业能力和择业技巧。转变毕业生就业观念，调整就业期望值，鼓励毕业生到基层和非公有制单位就业。

2、就业工作不断完善

在校内营造“全员参与就业、全员支持就业”的良好氛围，扎实、有效的进行我院毕业生就业工作。广泛联系省内外用人单位，收集用人单位用人信息，不断开拓就业市场，形成以专业为单位的稳定的就业基地。充分运用信息化手段，为毕业生提供优质的信息服务。通过互联网平台、QQ、微信等形式为毕业生提供及时准确的就业信息；通过热情接听电话、认真筛选网络信息，细致周到的接待来校招聘单位等途径，及时收集发布有效需求信息。并跟踪每一个招聘企业，直至单位招到满意的学生。不断完善大学生就业网络体系，为毕业生提供高效、便捷的就业渠道。

3、深化校企合作，建立双赢机制

每年通过不定期走访、调研用人单位，举办校园招聘会等契机，密切了与大型、知名企业等用人单位的联系。平时通过电话、节假日发送短信等形式加强与合作企业的沟通，为毕业生搭建起更多更好有持续性的就业平台。



四、用人单位对学院毕业生评价较高

经过对用人单位的问卷调查，普遍认为我院毕业生工作踏实，是入职一年内跳槽率比较低的职业院校，学生的工作能力得到用人单位的高度认同。一是用人单位对毕业生综合素质的认同度高。二是根据学院对人才培养成效的调查显示：用人单位认为学院毕业生在知识结构、发展潜力、敬业精神、实际操作、团队合作等方面有较突出的优势。三是对毕业生工作状况的调查统计显示，90%以上的用人单位给与充分的肯定，是“下得去、留得住、用得上、干得好”的后备技术骨干重点培养人选。