

四位一体,打造应用化工技术一流专业

李建法 高政香 班磊 李培艳 杜松山 乔志军

榆林职业技术学院是一所榆林市属的新建高等职业技术学院,为了更好地服务榆林高端能源化工基地、国家现代煤化工示范区的建设。近年来,学院一直致力于服务区域能源化工产业发展的多个一流专业建设。其中,应用化工技术专业的一流专业建设与实践取得了很大成效,现将具体做法做一梳理和总结。

1 重视基础设施建设,完善实践教学基地

榆林作为陕西省全力打造的高端能源化工基地、国家现代煤化工示范区,矿产资源优势突出,能源化工行业发展潜力巨大,特别是煤、气、油、盐资源富集一地,组合配置好,国内外罕见。尤其是进入“十三五”期间,榆林能源化工产业蓬勃发展,态势很好且前景广阔。正是在这样的产业背景下,榆林职业技术学院开启了一流专业建设的序幕,而应用化工技术专业是学院重点推进的建设项目。要建设一流专业,教学设施是基础。近年来,学院不断加大对应用化工技术专业实践教学的投入力度,拨付了专项资金,进行实验实训等实践教学场所和基地建设,为专业教学创造了先进齐全的实验、实习、实训条件。

1.1量身定做,完善校内专业实验、实训软硬件建设。

学院先后投资1000多万元,建成了包括化工工艺实训室、化工单元操作实训室、化工仪表及自动化实训室、化工仿真实训室等共计200多套的8个校内专业实践教学场所。专业实训室总面积达到5000平方米。专业实训实训条件完善,设备先进,满足了教学计划规定的全部实验(实训)项目需求,实现了本专业所需的理实一体化教学、专项技能实训、综合实训、技能鉴定等多种综合功能。

2012年,学院应用化工技术专业实训基地被陕西省教育厅确定为陕西省应用化工技术专业示范性实训基地;2014年,被化工职业技能鉴定指导中心确定为化工职业技能鉴定实训基地。

在校内实践教学基地建设过程中,为适应现代职业教育信息化的需要和化工产业特点,满足人才培养“三结合”之“虚实结合”的需求,与北京东方仿真软件公司合作,建成了化工仿真室,投资200多万元采购了先进的化工单元操作、化工工艺等43套专业教学软件及部分教学资源,建起了相对完善的专业教学软件体系和专业教学资源库,并每年不断充实资源,为专业教师开展实践教学和信息化教学提供了系统、全面和专业的软件支持。

1.2对接产业,强化校外实训基地建设。

榆林作为陕西省全力打造的高端能源化工基地、国家现代煤化工示范区,区域内现代煤化工企业很多,其中包括延长集团、神华集团、瓷矿集团、中煤集团、华电集团等全国乃至世界知名企业,企业生产技术也涵盖煤制甲醇、醋酸、煤制烯烃、煤制油等现代煤化工路线。为紧贴区域经济发展特点,服务产业需求,在学院和地方政府的有力支持下,学院先后与陕西延长石油榆林煤化公司、陕西延长中煤榆林能源化工有限公司、华电凯越煤化

2 内培外引多措并举,加强师资队伍建设和

作为一所年轻的院校开设的“老专业”,近年来,应用化工技术专业在师资队伍建设和人才培养方面采取了多项行之有效的培养措施:

2.1大手笔、高起点打造专业带头人团队。

学院先后聘请化工高等教育、化工职业教育、化工企业专家和学院名师组成强大的专业带头人团队。聘请了原延安大学化工学院院长王继武教授负责专业建设,聘请原兰州石化职业技术学院教务处长、化工学院院长、三级教授、国家教育部教学诊断与改进专家冯文成教授指导教师教学能力提升,聘请陕西延长石油榆林煤化公司生产部乔志军处长、陕西华电凯越煤化有限公司高级工程师高政香为专业带头人,与学院全国石化行业教学名师李建法组成了5人小组的专业带头人团队,全方位、高标准、高起点加强应用化工技术专业建设。

2.2突破体制障碍,大力引进企业能工巧匠来学院任职任教。

学院先后聘请华电榆天化胡玉凡高级工程师、华电凯越煤化有限责任公司高政香高级工程师、赵晓艳高级工程师到学校任职任教,聘请延长兴化集团技控张宝莉高级工程师、华电凯越煤化有限责任公司张宝荣工程师、石振华工程师、陕西延长石油榆林煤化公司薛凌飞工程师为本专业的长期兼课兼职教师,增强应用化工技术专业实践教学的师资力量。

2.3强化在编教师队伍建设和,大力提升实践教学能力。

为加快推进应用化工技术一流专业师资队伍建设和,学院专门制定了专业教师培养计划。首先在入口上严把质量关,新聘用人员化工技术教研室专职教师均为硕士学历且第一学历为211或985院校,目前,应用化工技术教研室在编13名教师中,硕士以上学历占到了85%。其次,定期组织专职教师参加各种业务技术培训;组织年轻教师每年暑期进企业实践锻炼,学习新技术新工艺,熟练操作技能;每年组织年轻教师参加行业职业技能培训鉴定和考评,取得相应的高级工或技师资格。目前,应用化工技术教研室在编13名教师中,获得高级工证书的12人,占到了92%;获得技师证书的8人,占到了62%。

通过以上措施,该专业教学团队业务素质不断提升,职称结构、学历结构、年龄结构不断趋于完善和合理。“双师型”的教师比例达到了85%。

3 优化顶层设计,不断完善人才培养方案

为了切实把应用化工技术打造成一流专业,学院每年对人才培养方案进行滚动修改,在深入化工企业调研、充分听取用人单位和一线工程技术人员意见和建议,与合作企业

相关工程技术人员一起总结形成了符合化工产业特色和自身特点的“1234”培养模式,即“一个中心,二条主线,三个结合,四级递进”的培养模式。该模式坚持以服务区域现代能源化工产业发展为一个中心;以学生职业素养和职业技能为导向的综合职业能力培养为两条主线;执行专业理论与实践教学、虚拟仿真与企业现场实训、职业素养教育与专业技能培养相结合的三个结合;采取行业企业认知实习、校内单项技能训练、企业跟岗实习和毕业顶岗实习的四级递进的人才培养方法。实践证明,该模式教育教学效果良好。

人才培养方案构建了基于典型工作任务的专业课程体系和职业素养培养为核心的思政课程体系,课程架构包括公共学习领域、基本能力学习领域、岗位能力学习领域、拓展能力学习领域、综合能力学习领域5个学习领域。为贯彻“立德树人,全面发展”的人才培养方针,在培养规格上,应用化工技术专业人才培养在注重学生专业

知识、实践能力培养的同时,更加注重德育和职业素养的培养。形成良好的职业道德和职业精神,养成爱岗敬业、吃苦耐劳、诚实守信、遵纪守法的良好品行。在充分调研和反复实践探索的基础上,将人才培养方案中毕业设计课程改为职业素质综合训练,该课程通过讲授和训练完成,对学生职业基本素养进行强化教育,对化工专业知识的广度进行扩展,目的是让学生无论以后从事任何行业、任何工作岗位,都能做到爱国、敬业、诚信、友善、合作、创新,同时具备大化工的视野和格局。为此,我们在本课程中除了增加职业素养内容外,还加入工业先进技术、化工自动化技术、化工装备技术、化工企业文化等专题讲座,由各教研室主任和化工行业专家讲授,全面系统地培养学生职业基本素养、专业格局和职业意识。

4 深化产教融合,实现全方位协同育人

在校企合作方面,本着工学结合、产教融合的指导思想,我们在实践中着力推进与企业的合作育人,合作发展,构建与企业的深度融合机制,提高应用化工技术专业的人才培养质量。首先,合作企业深度参与人才培养方案制定。根据专业特点,选择企业文化深厚、管理严格、员工素质高的陕西延长石油榆林煤化公司、神华宁煤煤制油有限公司作为深度合作对象,成立了双方参与的应用化工技术专业建设指导委员会,具体指导专业建设和人才培养工作,企业专业带头人全程、持续参与专业人才培养方案的制定和课程体系的构建。其次,企业全程参与人才培养。合作企业为专业各个阶段的实践教学提供实训基地,在设备、场地、技术、师资等方面为学生实习、教师培训和开展科研提供了良好的条件。学院邀请企业人力资源主管对学生进行职业素质教育和就业指导,以他们个人在企业的成长经历现身说法,引导学生树立正确的就业观。

按照“校企合作,工学结合,产教融合,协同育人”的指导思想,在人才培养方案的实践教学设计上,结合职业教育特点,体现循序渐进的教育教学规律,构建了企业专业认知实习

——校内专业技能训练——企业跟岗实习——企业顶岗实习四级递进实践性教学体系,科学设计实践教学环节,在基本能力学习领域、岗位能力学习领域、综合能力学习领域设置了相应的集中实践教学项目。

首先,学生入学第一学期安排为期一周的专业认知实习,从第二学期开始,陆续安排仿真软件实践教学、校内专业技能专项训练,第四学期安排为期一个月的跟岗实习,第五学期到第六学期安排为期半年的顶岗实习。为切实提高学生企业实践教学的实效性,学院在安排专业认知实习、跟岗实习、顶岗实习等教学活动时,实行双导师制,即由学院指导教师与企业师傅共同指导学生实习。

5 四位一体初见成效,专业建设成果丰硕

近年来,通过对专业教学尤其是实践教学基础设施的完善,人才培养方案的优化,师资队伍的提升,产教融合的深化,在参加的技能大赛和创新大赛中,本专业学生有多人次先后取得了国家级、省级一等奖、二等奖、三等奖的良好成绩,其中,2018年,1人次获得省级技能大赛一等奖,9人次获得三等奖,另有3人次获得全国化工生产技能大赛三等奖,2人次获得“挑战杯——彩虹人生”全国职业院校创新创业大赛二等奖。2019年3人次获得省级二等奖,6人次获得省级三等奖,3人次获得全国化工生产技能大赛二等奖。

该专业毕业生通过职业资格证书鉴定,获得化工总控工中级职业资格证书。近三年毕业生的职业资格证书获取率达97.2%,职业资格证书和毕业证双证书获取率98.2%。

在就业方面,应用化工技术专业毕业生得到用人单位的普遍好评,认为学生不但专业能力强,而且三观正,品行好。该专业毕业生就业率一直保持在97%以上,且大多数就业在大型国企、央企,就业质量高、稳定性高,企业满意率高,评价良好,对近年应用化工技术专业毕业生进行的跟踪调查表明该专业毕业生对目前工作满意度在97%以上;目前所从事岗位与所学专业有关的占91%以上,毕业生对专业教育的综合满意度中满意的占到100%,企业对我校老师教学水平及学生质量满意的占96%以上。

在专业建设成果的其他方面,应用化工技术专业教学团队联合东方仿真公司、天津睿智天成公司企业技术人员共同开发完成了2门校本教材编撰、《化工单元操作及设备实训》和《化工仿真软件操作手册》。主编出版了“十三五”高等职业教育规划教材《煤化工概论》一部,专业教师先后主持或完成了省级科研课题5项,市级科研课题8项,应用化工技术专业教学团队被全国石化联合会评为“优秀教学团队”,一名教师被评为化工行业教学名师。受邀参加了煤化工国家级教学资源库建设、陕西省应用化工技术教学资源库建设。

在社会服务方面,发挥专业特长与优势,依托陕西省应用化工技术示范性实训基地和化工职业技能鉴定指导中心实训基地,积极为当地企业员工的继续教育开展了(下转14版中缝)

四位一体,打造应用化工技术一流专业

以化工专业技术培训、职业技能鉴定和科技服务等为主要内容的社会服务项目。多名专业教师利用业余时间参加了化工安全评价、地方标准制定技术服务等活动,近三年来,应用化工技术专业教师为化工企业进行了累计38项技术服务,为企业培训职工1500多人次,开展中级工、高级工和技师等各层次社会职业技能鉴定500多人次,社会影响力和行业美誉度不断上升。

6 结语

2017年,榆林市委四届四次全会上提出,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻十九大精神,创新发展,追赶超越,把榆林职业技术学院建设成为全国一流职业院校。为此,学院党委认真研究,科学规划,提出用20年时间把榆林职业技术学院建成全国一流职业院校,其中,从2018年至2028年前十年成为省级一流职业院校,五年内打造4个一流专业,其中首当其冲就是应用化工技术专业。目前,该专业已被陕西省教育厅确定为省级一流教育培育项目,启动建设,该专业也是陕西省高职院校三年(2015-2018)创新行动计划项目和专业综合改革项目。虽然榆林职业技术学院是一所只有6年办学历史的年轻院校,虽然应用化工技术专业建设才刚刚开始,在办学理念、办学经验、专业程度、建设成果等诸多方面与兄弟院校有很大的差距,但我们相信,在市委市政府的高度重视和大力支持下,在学院党委和行政的正确带领下,只要我们紧贴区域服务能源化工产业特点,借助得天独厚的区域优势和行业优势,乘着一带一路的东风,借助呼包银榆经济区的开发、国家高端能源化工基地建设和国家现代煤化工示范区建设的历史机遇,不忘初心,牢记使命,产教融合,创新思路,迎难而上,脚踏实地,就一定能够实现追赶超越,把应用化工技术专业建设成为全国一流专业。

(文章原文已发表于《化工职业技术教育》杂志)

榆林职业技术学院

YULIN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

贴近校园 贴近师生 贴近生活

李春临一行到榆林职院视察指导工作

6月29日上午,榆林市委副书记、市长李春临,副市长杨东明,在榆林职院党委书记陈保平、院长王华和相关部门负责人的陪同下,到榆林职院第十四届全运会拳击馆建设项目工地现场,视察指导工作。

李春临一行深入施工现场,详细了解第十四届全运会拳击馆工程建设情况并与施工单位负责人进行了交流。他强调拳击馆项目建设时间紧、任务重,要严格按照比赛标准和要求推进项目建设,确保施工进度和质量。李春临一行还实地调研榆林职院成人教学楼、图书信息大楼等场所。

随后,李春临在榆林职院办公楼六楼会议室主持召开了座谈会。

杨东明副市长讲到,相关部门要在充分调研的基础上,一是依照中省有关文件精神,尽快出台全市加快职业教育发展贯彻落实意见;二是关于教师待遇提升问题,要认真研究,一揽子解决;三是关于教师补充问题,相关部门共同研究寻求解决途径;四是加



快推进中德学院建设步伐,为职业教育注入全新发展动力;五是要抓好重点项目建设,按项目计划,稳步推进。

会上,李春临市长作了重要指示。他讲到,教育是民生工程,要切实提高教育站位,始终把教育放在优先发展的地位;要打造一支师德高尚、以当教师为荣的教师队伍;要解决好高学历教师和高素质技师引进问题;职

业教育要紧贴市场开放办学,争取各方投资合作办学;要加快项目建设的规划推进,保障项目按期建设;相关部门要深入研究职业教育的发展规划;关于榆林职院重点项目建设,要在资金方面给予倾斜照顾;要在绩效考核、政策把握等方面想办法,切实提高教师待遇;要多渠道、开放式补充教师队伍,引进有真才实学的人才;要加快教

育教学改革,以国内知名、省内领先高职院校为标杆,办成一所新时代、新体制下的榆林职院。

榆林市教育局局长沈效功汇报了中省及榆林市贯彻落实职教工作会议精神,并从五个方面提出榆林市职业教育发展建议。

陈保平就学院成就从七个方面作了汇报。一是明确办学发展思路,确定用“两个十年”创建“双一流”目标;二是围绕榆林主导产业,全面深化教育教学改革;三是以德树人为根本任务,提升人才培养质量;四是发挥各二级学院传统办学优势,恢复办学,规范管理;五是深化校企合作,积极拓展对外合作交流;六是充分发挥社会服务功能,助力榆林社会经济发展;七是持续推动全面从严治校,从严治校,干部作风整改成效明显。针对学院办学存在的问题和急需解决的问题,陈保平也作了详细汇报。

文/组宣部

市职业院校技能大赛在榆林职院拉开帷幕

为进一步加强在全市非公企业和社会组织人才的支持力度,缓解非公企业和社会组织用人难问题,拓宽全市职业院校大专毕业生就业渠道。7月2日上午,榆林市2019年职业院校技能大赛启动仪式在榆林职院报告厅拉开帷幕。中共榆林市委常委、组织部部长张启东,榆林职院党委书记陈保平共同启动职业院校技能大赛。中共榆林市委组织部副部长、老干部局局长胡统金,赛事组委会成员、全体参赛选手、工作人员、非公和社会组织代表以及榆林职院部分师生450余人参加。启动仪式由榆林市工业和信息化局局长柴小平主持。

张启东在启动仪式上讲话,他讲到人才是第一资源,无论是一个地方的发展,还是一个企业的壮大,都离不开人才支撑。榆林市委四届五次全会确立了“推动榆林转型升级高质量发展”的思路,迫切需要培养更多技术人才,需要更多非公企业参与其中。他强调,本次职业院校技能大赛的举办,旨在把职业院校人才培养和非公企业发展需要对接起来,把技能大赛优秀选手作为大学生服务企业计

划予以支持,实现非公企业和高技能人才良性互动的重要举措,坚持党建引领,加强校企合作,拓宽就业渠道,全面推进教育强市。他希望所有参赛选手、职业院校和企业朋友能把握机遇、珍惜机会,把这次大赛办好,办出特色,办出成效。

陈保平指出,本次大赛的举行不仅是市委市政府贯彻落实全国全省教育大会精神的具体行动,也是大力支持榆林各职业院校学生就业的重要举措。他表示学院将严格按照组委会的要求,精心组织,周密安排,尽最大努力,全力以赴承办好此次比赛,为参赛选手取得优异成绩创造良好的条件。

本次大赛由榆林市委组织部、榆林市工业和信息化局主办,榆林职业技术学院和陕西正大技师学院承办,将面向榆林市辖区内职业院校榆林籍应届毕业生,设立了7个专业大类9个比赛项目,遴选50名优秀技术技能人才,到非公企业和社会组织工作。

文/组宣部

学院举办庆祝建党98周年暨第六届校园文化艺术节颁奖晚会

7月4日晚,榆林职院庆祝建党98周年暨第六届校园文化艺术节颁奖晚会在学院大学生活动中心隆重举行。在家的院领导、相关职能部门负责人和学生代表观看了晚会。

本场晚会全面展现了在庆祝建党98周年之际,学院第六届校园文化艺术节的各项成果,展示学院学子风采,营造出健康高雅的校园文化环境,引导学生把个人理想和中国梦紧密结合起来。晚会节目丰富多彩,充满了青春气息,伴随着精彩纷呈的节目表演,晚会公布了各类奖项,观看晚会的院领导和教师代表为获奖者颁发荣誉证书。

据悉,本届校园文化艺术节以“不忘初心,牢记使命,牢记使命,砥砺前行”为主题。自四月份启动以来,先后开展了“大社团风采展演”、“国学经典系列诵读”、教育教学成果展、“诗韵职院·师生诵读”、“慎终追远·传承美德”、“青春心向党·建功新时代”、“劳动光荣·技能宝贵”、“粽叶飘香·共叙情怀”等主题宣传教育实践活动。

此次校园文化艺术节在形式和内容上推陈出新,更加关注艺术精神与人文精神的相互融合,以艺术活动为载体,为活跃校园艺术文化生活,培养学生观察美、欣赏美、体验美、表现美、创造美搭建了良好的舞台,有力推动了校园精神文明建设。

文/团委

2018—2019学年学生颁奖典礼隆重举行

7月3日上午,榆林职院体育场隆重举行了2018—2019学年颁奖典礼,大会由学院副院长马海树主持,出席本次大会的领导有学院党委书记李丰玉,副院长白万才,副院长赵晔东和院属各部门负责人以及特邀的颁奖嘉宾。他们是优秀校友王飞、孙方方,第十四届榆林市十大杰出青年关艳和榆林市蓝天救援队队长、第十一届中国优秀青年志愿者、榆林好人白文涛等。

本次颁奖典礼奖项内容丰富,人数众多,涵盖了学生学业成绩、技术技能、实习实践、志愿服务、文明创建、团建工作等17个方面,获奖个人2437人次,集体115项次,累计发放奖金89.836万元。在颁奖形式上也有所创新,其中国家奖学金获得者护理3—1601班马冬玲上台领奖,特别邀请远在宁夏的马冬玲母亲马万花女士亲自为女儿颁奖;邀请在专升本中取得优异成绩的南聪聪同学为勤奋奖获得者颁奖;卫生先进集体和文明宿舍奖分别由备受好评的学院保洁高彩霞老师和深受学生爱戴的宿管李军连老师颁发,意在传达学院尊重劳动和立德树人的育人理念。

李丰玉在总结发言中向同学们提出几点希望:一是学会感恩,敢于担当;二是学好技能,回报社会;三是合理规划,助力成才。他希望获奖的学生们不忘初心,牢记使命,砥砺前行,再创佳绩!

文/学生处

