



榆林职业技术学院
YULIN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

榆林职业技术学院 高等职业教育质量年度报告

(2017)

榆林职业技术学院

二〇一六年十二月

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对榆林职业技术学院质量年度报告（2017）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

目 录

引 言.....	1
第一部分 学生发展.....	2
一、招生就业均稳步发展.....	2
二、入学教育已步入正轨.....	8
三、校园文化与学生活动.....	9
第二部分 教学改革.....	19
一、专业设置基本情况.....	19
二、课程设置基本情况.....	21
三、实践教学基本情况.....	21
四、师资队伍建设情况.....	26
五、教学改革成效显著.....	29
六、科研立项再创新高.....	31
第三部分 政策保障.....	34
一、教育行政部门大力支持.....	34
二、教学中心地位绝不动摇.....	37
第四部分 校企合作.....	41
一、校企合作新增项目.....	41
二、校企合作其他成果.....	45
第五部分 服务贡献.....	47
一、各类培训有序开展.....	47
二、社会服务扎实推进.....	49
三、贫困帮扶精准到位.....	51

第六部分 存在的主要问题及整改措施.....	53
一、专业建设仍有提高空间.....	53
二、教学督导亟待全面加强.....	54
三、师资队伍还需大力建设.....	54
四、校企合作须要深化发展.....	55
小 结.....	57
附 表.....	58
表 1 计分卡.....	58
表 2 资源表.....	59
表 3 国际影响表.....	60
表 4 服务贡献表.....	61
表 5 落实政策表.....	62

引言

榆林职业技术学院是由榆林市人民政府主办、业务由省教育厅主管的全日制普通高等职业院校。2010年2月，经陕西省人民政府批准、教育部备案正式成立。

学院含两个校区，校本部位于榆林国家高新技术产业开发区，神木校区位于神木县神府经济开发区。学院占地面积1267.45亩，建筑面积24.52万平方米，校园基本建设总投资近14亿元。先后设置了5个教学系，开设了应用化工技术、机电一体化技术、煤矿开采技术、会计、学前教育等23个高职专业，初步形成了以能源化工类专业为主，财会、教育类专业为辅的专业体系。主要招收三年制、五年一贯制高职学生，现有全日制在校生7866人（其中三年制学生3581人），教职工296人，专任教师253人。

2016年，学院秉承“励志、躬行、崇德、尚能”的校训，全面建设校园文化，确立了“团结务实，勤勉创新”的校风，“博学善导，敬业求真”的教风，以及“德能双修，知行合一”的学风，从各个方面着力提升学院内涵建设，切实做到“硬实力”与“软实力”的同步协调发展。

第一部分 学生发展

一、招生就业均稳步发展

(一) 招生工作相关情况

2016年，我省全面实施“分类考试、综合评价、多元录取”的招考模式，要求高职院校一半的招生计划通过分类考试完成。学院多方收集信息，抢占先机，积极主动开展工作，以本市生源学校为重点，积极拓展外市外省，采取系部、处室包片驻点，共派出21个招生宣传组，依托已经建立起来的招生网点，进校园，进教室，走访招生联系人，深入细致地开展工作。为了扩大招生规模，学院抽调大量人员投入到招生宣传工作中，到陕西省各地市、榆林市各县区及宁夏、甘肃省等地大力宣传，开拓生源市场，取得显著成效。

2015年，三年制高职在陕西、宁夏、内蒙古、山西、甘肃范围内计划招生1700名，实际录取1693人，其中综合评价招生534人，普通录取1159人；2016年我院三年制高职计划招生1800名，实际录取1396人，其中综合评价招生553人，普通高考录取843人，最高分数理工类390分，文史类464分，上三本线37人，超过400分的13人；五年制高职计划招生500名，实际录取815名；中专计划招生50名，实际录取41名。

表1 2016年招生情况一览表

类别	计划招生数	实际录取数	实际录取率	实际报到数	新生报到率	本地生源录取数	本地生源报到数	本地生源报到率
三年制	1800	1396	77.56%	1150	82.38%	1182	971	82.15%
五年制	500	815	163%	599	73.50%	815	599	73.50%
中职	50	41	82%	31	75.61%	41	31	75.61%
合计	2350	2252	95.83%	1780	79.04%	2038	1601	78.56%

(二) 就业指导相关情况

1. 多种渠道搭建就业平台

学院始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育办学方针，高度重视就业工作。为了提高毕业生的就业率，学院从招生伊始就十分重视就业指导工作。学院面向区域企业及行业企业的岗位需求确立专业人才培养目标，将产业、行业、企业的文化和职业精神、素质、能力等要素融入教育教学。教学过程中，重视学生职业技能的培养和训练，提供专项经费，配备专业指导教师，组织学生参加各类技能竞赛，并把职业资格证书要求融入人才培养方案，以推动高素质技能型人才的培养。实施就业工作“一把手”工程，成立了以院长为组长的毕业生就业工作领导小组，健全就业工作规章制度，保证就业工作高效有序进行。学院积极开展就业服务，开设《大学生职业发展与就业指导》课程，每年组织十数次专场就业招聘会，尽可能多的为广大毕业生提供就业机会，不定期组织就业指导讲座。

2016年，学院共有三年制高职（大专）毕业生587人，在招生就业处和各系部共同努力下，截止11月底，已有579人落实了就业单位，就业率达到96.34%，就业质量较去年有所提升。

在毕业生就业指导方面，学院通过不定期举办专题讲座，组织毕业生就业专场见面会等形式，帮助学生分析就业形势、就业特点、就业趋势等，积极主动引导广大学生及家长改变传统就业观念，树立良好的就业观和择业观。一年来，共举办各种就业创业指导讲座及专题活动14场，就业指导工作成效显著。

2016年，学院先后走访了内蒙古鑫旺再生资源有限公司、内蒙古正能化工集团、南京扬子设备检修有限公司、鄂尔多斯源盛光电有限责任公司、榆林市博科测绘有限公司、香港协鑫能源控股有限公司等十多家企业，并为这些企业组织了专场招聘会，为广大毕业生顺利就业搭建了优质的平台。从去年秋季学期2016届毕业生进入顶岗实习以来，先后组织专场招聘见面会12场，提供就业岗位910多个，平均为每位毕业生提供就业岗位1.9个。同时，伴随着榆林及周边地方经济的回暖，学院紧紧抓住良好的毕业生就业势头，在做好2016届毕业生就业收尾工作的同时，不失时机地启动了明年的毕业生就业工作，截止目前，共为2017届毕业生组织专场招聘会7场，提供就业岗位300个，共有113名毕业生提前就业。



图1 10月26日我院化工系2017届60余名毕业生前往联邦制药（内蒙古）有限公司就业

2. 讲座竞赛促进创新创业

我院积极开展各类创业知识讲座，鼓励广大师生参与创业相关竞赛。2016年5月28日，由榆林市科技局、榆林市产学研合作联盟共同举办“陕西榆林第四届创意创新创业大赛”在榆林学院拉开帷幕，我院作为榆林市产学研合作联盟中唯一的一所高职院校，不畏强大的竞争对手，通过校内初赛选拔出3个项目参加复赛。经过激烈角逐，由化学工程系杜崇鹏老师指导，钱继元同学主持，曹儒建、陈小琴、高菊印、王雄同学参与的“远程遥控搬运车”夺得二等奖；由机电工程系宋娟、高波老师指导，屈宇航同学主持，屈占江、高海鑫、吴增刚同学参与的“快递包裹自动分类装置”获三等奖；由机电工程系王匡、柴超杰老师指导，胡引招同学主持，曹元刚、郝渊、李树川同学参与的“硬币自动识别分配机”获优秀奖。充分展示了我院师生在创意创新创业领域中的高超水平。

3. 校友发展体现培养水平

我院毕业生扎实的专业基础和吃苦耐劳的优秀品质得到了用人单位的一致好评。通过实际走访、“用人单位满意度调查”问卷、“个别谈话”等形式，可以确切了解到用人单位对我院毕业生的中肯评价。

今年5月，我院“知名校友米高杨感恩母校励志报告会”在我院大学生活动中心隆重举行，榆林市文明办，榆林团市委，市互联网协会的相关领导和榆林市电视台、陕西传媒网、阳光报、榆林日报网、榆林新闻网等媒体界都参加了本次报告会，并进行了相关报道。这是我校全面贯彻实施立德树人教育，推动“感恩践行，成长成才”的一次重要的教育活动，也是我院人才培养工作成果的成功案例。



图2 我院领导向校友米高杨颁发音乐教育导师聘书

今年6月，原工业学校2003级校友毕业十周年回访母校，亲赴十年之约，重聚母校，看望老师，共同追忆那段青春岁月。

他们已经在自己的工作领域小有成就，也成为了地方经济发展中的坚实力量，各位同学纷纷表达对母校对老师的感谢与祝福，也表示今后将更加努力工作，以更优异的成绩回报母校，为母校增光添彩。

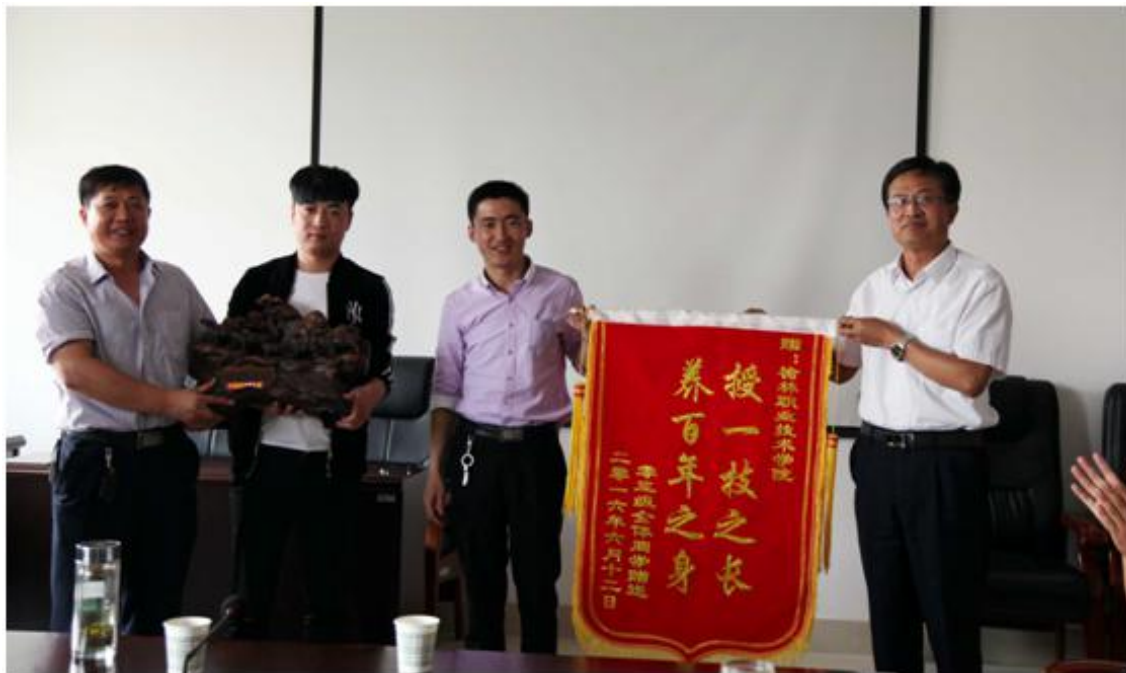


图3 我院03级校友返校赴十年之约

【案例分享】

今年10月4日，正值国庆假期，来自榆阳区刘官寨村的魏某在镇北台附近的谢家坵村一鱼塘边钓鱼时不慎落水，危急时刻，幸遇我院应届毕业生陈榆军出手相救，否则后果不堪设想。

陈榆军救人时来不及考虑太多，连手机都忘记掏了。事后却发现自己的手机淹坏了，随后他又买了一部手机。不过他觉得与一条生命相比，淹坏一部手机并不算什么。陈榆军是榆阳区牛家梁镇人，在校期间各方面表现都不错，人品很好，与老师、同学们相处得很融洽。他擅长跆拳道，在校期间还参加过跆拳道社团，经常在学校各类活动上表演。

陈榆军奋不顾身英勇救人的事迹很快在校园内外流传开来，师生们听到后赞不绝口，认为学校能培养出这样优秀、勇敢的学生，感到十分自豪。

二、入学教育已步入正轨

新生初进校园，来到一个陌生的环境中，难免存在各方面的不适应，适时的入学教育和适量的新生活活动就显得非常必要。2012年招生至今，我院从未放松对新生入学教育的重视和实施，经过多年来不懈的努力和改进，已经形成了一系列可操作、有实效的入学教育活动安排。

2016年9月新生入学报到时，我院党委副书记、学生处负责人组织并主持了两场新生家长会，向家长们介绍了学院的基本情况、办学理念、培养目标、管理措施及就业情况，并现场解答家长们的一些提问，使他们放心地把孩子留在学校里。

学生进校后，首先要接受入学教育，自学《学生手册》，对学校的各项规章制度有所了解；然后要进行严肃而紧张的军事训练，增强纪律观念、培养独立自主精神；之后还要进行心理测量，心理咨询师要对心理测量有异常的学生进行个别约谈，帮助学生构建健康、积极的心理状态；最后，新生还要接受消防培训和应急疏散演练，培养逃生技能，使学生在遭遇火灾时能及时、安全撤离。

同时，为解新生思乡情，增进师生情谊，营造祥和的节日气氛，学院各系还自主召开“2016级新生中秋联欢晚会”，使学生们在校园里感受到暖人情意。在校园文化活动中，也有诸

如“迎新杯”篮球赛、拔河比赛等专为新生展现校园风貌，增强团队精神和集体凝聚力的各项活动，帮助新生尽快适应新生活，融入新环境。

三、校园文化与学生活动

1. 校园活动丰富多彩

学院十分重视校园文化建设，拟定了《校园文化建设规划》，精心培育校园文化，营造文化育人环境，实施全方位校园文化建设，以提高学生综合素质，塑造学生“厚德、励学、善技、重实”的气质。学院及各系部组织的各类校园文化活动涉及范围非常广泛，内容丰富多彩，充分满足了在校学生的精神需要。

2016年，我院特邀榆林市孔子文化研究会学会副秘书长、榆林老子学会秘书长、榆林国学文化研究会李琦老师与我院学生畅谈国学文化；与榆林市文广局、榆林民俗博物馆联合举办了民俗文化演艺与移动博物馆走进校园活动；我院志愿者参加了丝路环保义务植树活动；我院国旗仪仗队首次与榆林学院国旗护卫队围绕“国护儿女一家亲，同心同德同发展”展交流学习。各系部也展开了诸如演讲比赛、摄影比赛、专题讲座等活动，都得到了广大学子的热烈支持和参与，极大地丰富了同学们的课余文化生活。



图4 我院国护队与榆林学院国护队合影

在2016年陕西省大学生健美操艺术体操体育舞蹈锦标赛中，我院代表队首次组队参赛，获得街舞规定动作单项丙组第一名、街舞单项自选动作第二名、艺术体操单项五人带操丙组第三名、单项集体全能丙组第四名，并获体育道德风尚奖，指导老师刘金生和孙万莉获得优秀教练员称号。



图5 我院学生参加2016年陕西省大学生健美操艺术体操体育舞蹈锦标赛

在陕西省第三十八届大学生田径运动会上，我院运动健儿在丙组比赛中一举夺得2金、6银、3铜，其他男女个人获奖名次若干。男子团体第三（104.5分），女子团体第三（85.5分），男女混合团体第四（190分），获体育道德风尚奖。并且有5人6次打破4项省大运会纪录，展现出学院大学生良好的体育竞技实力。

办学以来，学院积极开展各类阳光体育运动，体育工作佳绩不断，在陕西省第36届、37届、38届大学生运动会上，取得11金13银13铜的好成绩，累计有12人次打破12项省大运会纪录。

2. 社团活动异彩纷呈

为激励我院学子继承、发扬革命先辈吃苦耐劳、艰苦奋斗、坚定乐观的革命传统，深化“感恩”教育与革命传统教育，学院团委联合化工系团总支在烈士陵园开展清明祭扫活动。

为营造一个文明、健康、向上的校园文化氛围，促进学院乒乓球运动技术水平的提高与发展，由院团委牵头，腾飞乒乓球社团组织，学院成功举办了第四届乒乓球比赛，并在市体育馆与榆林雄鹰俱乐部乒乓球队开展了交流学习。



图6 我院腾飞乒乓球社与榆林雄鹰俱乐部乒乓球队交流学习

为继承中华民族优秀传统文化遗产，提高我院学生道德素质与文化修养，进一步丰富大学生的校园生活。由“文奕棋社”举办了榆林职业技术学院第四届棋艺大赛。

为提高学生在网络使用中的安全意识，营造健康的校园网络氛围，院团委、信息中心、化学工程系团总支举办了“网安启明星”大学生网络安全思想政治教育讲座。

为丰富校园文化生活，提高当代大学生的情感修养、道德情操，为大学生提供展现自我价值的平台，促进同学之间的交流以及提高同学们的课外知识，为学生生活增添活力。院团委、社团联合会举办了以“中国梦·青年志——青春视觉”为主题的摄影大赛。

为弘扬中华民族优秀传统文化，大力培育和践行社会主义核心价值观，提升全体市民的思想道德和科学文化素质，我院团委及社团联合会组织45名学生代表参加了榆林市2016年

“书香榆林·缤纷四季”全民阅读活动。通过优秀图书展销、中华经典诵读、读书征文等丰富多彩的阅读活动，推动全民阅读，传播阅读理念，为创建全国文明城市、建设幸福榆林提供强大精神动力和智力支持。

此外，榆林职院社联和各社团学生代表40余人还走进榆林市林业展览馆参观学习；社团联合会部分同学到榆林市科技馆参加科学体验活动；院团委联合机电工程系举办了一场主题为“弘扬法治，舞动青春”的法制讲座；我院动漫社团同学们在指导老师魏博睿的带领下参加了“动漫大古都暨 WCS 陕西赛区总决赛”的展示活动。



图7 我院学生代表走进榆林市林业展览馆参观学习



图 8 动漫社团同学参加“动漫大古都暨 WCS 陕西赛区总决赛”展示活动

表 2 2016 年学生社团统计表

序号	社团名称	登记时间	社团人数
1	追风轮滑社	2012. 11. 24	158
2	腾飞乒乓球社	2012. 11. 24	66
3	漫无止境动漫社	2014. 8. 24	33
4	墨阁书画社	2012. 11. 24	35
5	文奕棋社	2012. 11. 24	49
6	CM 街舞社	2012. 11. 24	83
7	青春飞扬主持团	2012. 11. 24	21
8	弦外之音吉他社	2015. 11. 3	20
9	POP 音乐社	2015. 11. 3	35
10	塞上朔风汉服社	2015. 10. 20	59
11	管乐队	2014. 6. 6	35
12	Y. W. Z 曳舞社	2014. 10. 25	38
13	MC. Rap 社	2015. 10. 25	20
14	话剧社	2014. 8. 24	62
15	樱花日语社	2015. 10. 28	16
16	“第六人” 篮球社	2012. 11. 24	88
17	裁判团	2015. 5. 9	30
18	谁与争锋羽毛球社	2012. 11. 24	76
19	“星月晨翼” 文学社	2012. 11. 24	28
20	电声乐队	2014. 10	20

表 3 2016 年学生社团活动统计表

序号	承办单位	活动日期	活动名称
1	轮滑社	2016.4	榆林大学高校联盟
		2016.9	迎新活动
2	动漫社	2016.5	动漫展览
		2016.5	校园井盖创意设计涂鸦
		2016.5	榆林学院夏日祭动漫展
3	管乐队	2016.9	迎新活动
4	主持团	2016.9	迎新活动
5	MC 街舞社	2016.9	迎新活动
6	CC 礼仪社	2016.9	迎新活动
7	汉服社	2016.9	迎新活动
8	鸿兴历史社	2016.9	迎新活动
9	吉他社	2016.9	迎新活动
10	乒乓球社	2016.10	迎新杯
11	文奕棋社	2016.10	迎新文奕棋赛

【案例分享】

为青春添一笔色彩，2016 年 5 月 20 日，榆林职院漫无止境动漫社团对学院主干道两边的井盖进行涂鸦设计。哆啦 A 梦、蜡笔小新、海绵宝宝、小黄人、愤怒的小鸟……一个个生动、呆萌的卡通形象让人忍俊不禁；一幅幅佳作在井盖上一一呈现，让很多路过的同学驻足围观。这样一次活动，一幅幅井盖涂鸦，让校园文化灵动起来，同学们用自己的双手美化了校园环境，也给同学们带来一份好心情。



图9 学生涂鸦的井盖



图10 学生涂鸦的井盖

3.安全教育规范有序

为进一步强化校园安全工作，增强广大师生的安全防范意识，学院通过多种渠道加强对师生的安全教育。

(1) 开展安全教育周主题班会

为进一步增强学生安全意识，提高安全防范能力，有效预防和减少安全事故的发生。学院结合实际，围绕安全教育主题，开展了形式多样、内容丰富的安全教育周活动。

各班结合安全教育主题与大学生切身安全与利益，认真学习安全知识，并通过制作安全教育 PPT、辅导员讲解、播放安全教育视频等形式，帮助大家充分认识到安全的重要性，尤其在交通安全、消防安全、用电安全等方面下功夫。打造起“稳定安全，人人有责”的良好氛围，提高了全员安全意识，为本学期的安全教育工作打下了较好的思想基础。

(2) 开展消防安全知识讲座

学院特邀榆林市高新区亿安消防知识科教中心教官徐建国开展消防安全培训讲座。讲座围绕：容易引发火灾的消防安全隐患；高楼发生火灾自救；家庭电器设施、设备正确使用；燃气、燃炉安全；火情紧急情况处置；鉴别灭火器正确的使用；火灾应急疏散常识等展开，通过生动的讲解及结合全国火灾案例现场 PPT 触目惊心场面的播放。讲座的举办让师生们进一步掌握了部分灭火器材的使用方法，学到了一些打破常规的火灾逃生办法，进一步强化了消防安全意识。

(3) 开展消防安全疏散演练

为增强师生的自我保护意识，掌握在火场中迅速逃生、自救、互救的基本技能，提高师生抵御火灾和应对紧急突发事件的能力，学院在北广场组织师范教育系全体师生参加了消防应急疏散演练。按照突发火灾逃生要点和演练方案，在辅导员、消防安全志愿者、学校保安人员的引导下，学生们用毛巾捂住口鼻，弯腰从宿舍楼安全通道迅速撤出，整个演练快速、有序、逼真。消防演练活动的顺利完成，强化了师生的安全意识，增强了广大师生的安全意识与自护自救技能，为创建“平安和谐校园”夯实基础。

自建校以来，学院高度重视校园安全教育和安全管理工作，以平安校园建设为主线，坚持“预防为主、突出重点、保障安全”的管理方针，通过加强制度建设，健全组织机构，落实安全管理职责，采取半封闭式管理，引进专业的保安公司，配备了2辆治安巡逻车，加强校园巡逻和检查。同时，实行院级领导值月、处系负责人值周和24小时值班、值守制度，加强对学院的全方位检查。先后投入1000多万元，配备了高标准的监控设备，500多个监控摄像头分布在校园各角落，实现了校园视频监控全覆盖，根治了一系列影响校园安全的“老大难”问题。

学院积极倡导“以人为本”的安全理念，注重日常消防和紧急疏散演练，营造“珍爱生命，关注健康”的舆论氛围，每学期对学生定期开展安全知识教育，让学生掌握更多安全知识，提高自我保护能力。

第二部分 教学改革

学院地处陕北国家级能源化工基地腹地，担负着为陕北国家级能源化工基地及榆林和周边地区经济社会发展培养技术技能人才的使命。因此，学院在建校之初就确立了特色化办学的思路，即密切联系地方实际，紧扣当地资源和产业优势，培养与地方产业适销对路的技术技能人才。

学院以创建陕西一流高职院校为目标，立足榆林，面向陕西，辐射周边，坚持“与地方经济互动，与行业企业共赢”，围绕市场设专业，依托需求授知识，对准岗位培育人才，先后调整设置了 5 个教学系，即化学工程系、机电工程系、矿业工程系、管理工程系、师范教育系。教学系机构设置健全，在二级管理的指导原则下，各系相对独立的开展教育教学活动，充分调动了二级教学单位的积极性和创造性。

一、专业设置基本情况

学院根据榆林经济发展实际和榆林市委、市政府人才发展战略规划需求，立足国家级能源化工基地建设，规划建设采矿、化工、机电、经管、建筑、农牧、师范教育等七大类专业群，努力为榆林国家级能源化工基地建设和地方经济建设培养德智体美劳全面发展的技术技能人才。

在专业设置方面，充分体现自己的办学特色，先后开设了应用化工技术、机电一体化技术、煤矿开采技术、会计、学前教育等 23 个高职专业，初步形成了以能源化工类专业为主，财会、教育类专业为辅的专业体系。

学院现有 23 个专业，专业方向 23 个，其中 12 个专业招收五年一贯制学生。目前有中央财政支持建设专业 1 个，省级重点专业 1 个，校级特色专业 2 个。

表 4 2016 年专业建设情况一览表

系(部)	专业名称	学制	中央财政支持专业(√)	省级重点或示范专业(√)	院级重点或特色专业(√)
化学工程系	化工装备技术	三年 五年			
	应用化工技术	三年 五年			√
	工业分析技术	三年			
	煤炭深加工与利用	三年			
	化工自动化技术	三年			
	护理	三年			
机电工程系	机电一体化技术	三年 五年			√
	电厂热能动力装置	三年 五年	√		
	数控技术	三年 五年			
	电气自动化技术	三年			
矿业工程系	煤矿开采技术	三年 五年		√	
	矿山机电技术	三年 五年			
	矿山测量	三年			
	工程测量技术	三年			
	矿井通风与安全	三年			
	建筑工程技术	三年 五年			
	工程造价	三年 五年			
管理工程系	会计	三年 五年			
	物流管理	三年 五年			
师范教育系	学前教育	三年 五年			
	小学教育	三年			
	视觉传达与艺术设计	三年			

二、课程设置基本情况

学院稳步推进课程改革，坚持校企共同参与，共同实施，依据行业企业对专业人才的素质要求，进行课程开发与设计。各专业依据人才培养目标，逐步优化课程体系。全院开设课程总数 680 门，平均每个专业 29.6 门。从课程类型来看，B 类课程和 C 类课程学时分别占总学时的 35.2%和 28.7%，实践课时占总课时比例达到 50%以上。

表 5 2016 年课程设置情况一览表

类 型	学 时	占总学时比例 (%)
理论课 (A类)	23680	36.1
理论课+实践课 (B类)	23170	35.2
实践课 (C类)	18888	28.7
合计 (680门)	65738	1

三、实践教学基本情况

(一) 积极开展校内技能大赛

为了培养拥护党的路线方针政策，适应区域经济社会发展需要，德能双修、全面发展的技术技能人才，学院在实践教学方面投入了相当的人力、物力、财力。各教学系积极组织了多项技能大赛，以竞赛促进知识学习，用比赛提高实践技能。2016 年，学院各系部技能大赛开展情况见下表。

表 6 2016 年院级技能大赛情况一览表

序号	项目组长	项目名称	指导教师	经费预算(元)
1	邵瑞	单片机程序设计与应用技术	于丽丽	3000
2	邵瑞	电子产品装配与调试	苗华	3500
3	王匡	大型火电机组集控运行仿真	王匡	4243
4	王匡	风光互补发电系统安装与调试	邵瑞	3120
5	贺生明	数控车加工	贺生明	2900
6	贺生明	数控车加工	郑东梅	3000
7	延安	维修电工技能大赛	李怀才	3100
8	郑东梅	钳工技能大赛	郑东权	5775
9	何仕轩	车工技能大赛	张东奎	3400
10	叶翔	电焊工技能大赛	周雄	3900
11	常海雷	物流运输管理模拟、运输单证填制	李亚妮	1400
12	李亚妮	模拟叉车操作	常海雷	1800
13	高丹	财税	段宏	1420
14	刘玲芳	点钞	高丹	1500
15	折蓉	会计信息化 (T3)	段宏	1400
16	折蓉	会计信息化 (U8)	段宏	1400
17	李亚妮	配送中心 3D 模拟仿真软件操作	常海雷	1800
18	李艳霞	工程施工放样	李琦	
19	王慧	矿井瓦斯检查	李艳军	
20	乔成林	英语口语 (非专业组)	李浩婵	
21	惠园园	化工仪表自动化	班磊	3020

(二) 积极参与各级技能大赛

2016 年, 学院各教学系积极组织学生参与各类国家级、省、市级技能大赛, 取得了优异的成绩。共获得国赛三等奖 1

项；省赛二等奖 5 项、三等奖 5 项；行业协会一等奖 2 项、二等奖 2 项；三等奖 4 项。

2016 年全国职业院校技能大赛（高职组）“机械设备装调与控制技术”赛项中，我院代表队获得三等奖，这是学院办学以来，参加国家级技能大赛的又一突破。

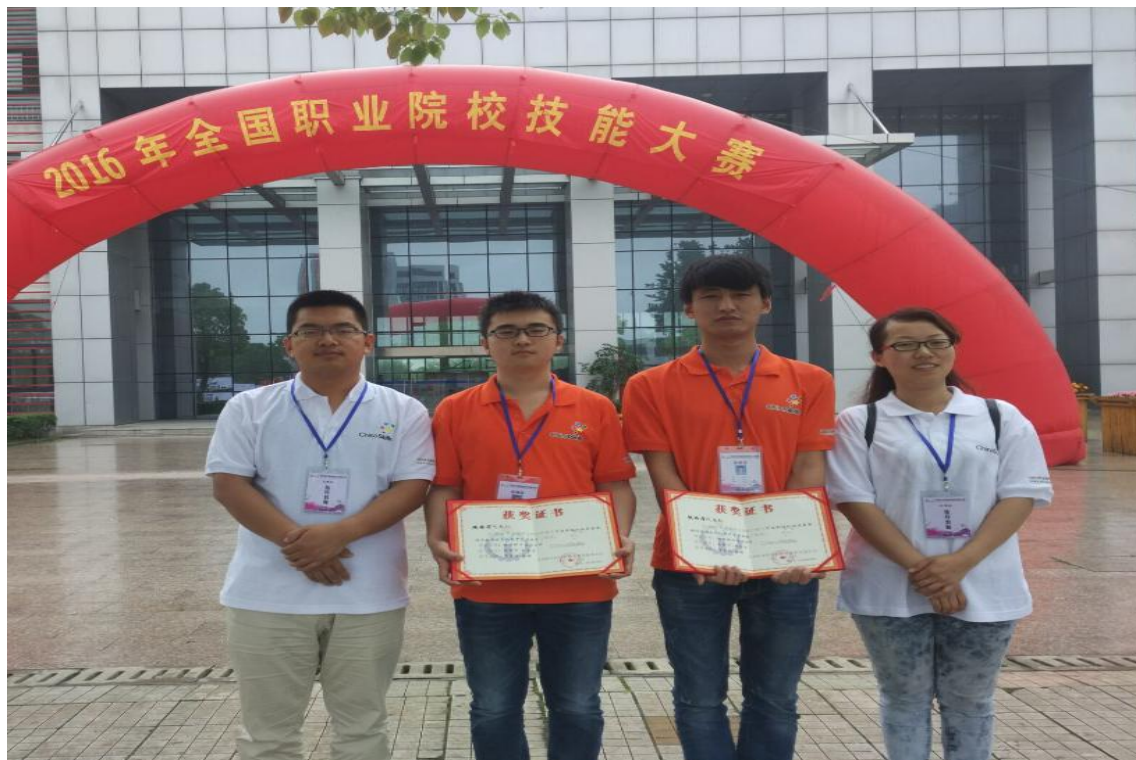


图 11 我院机电工程系代表队参加全国职业院校技能大赛

在 2016 年陕西省职业院校技能大赛中，由我院段宏、加静两位老师指导的五年制 6 名同学在 2 个项目比赛中，全部获奖；沙盘模拟企业经营赛项获得团体第四名（三等奖）。在第十二届全国大学生“新道杯”创业沙盘模拟经营大赛陕西总决赛中，由我院管理工程系组建的两支代表队获团体一等奖和两个单项二等奖；在 2016 年“税友衡信杯”全国税务技能大赛（高职组、本科组）预选赛中，我院不仅首次承担了赛点工作，还选派了由管理系段宏老师、高丹老师担任指导，王耀飞、白海艳、赵阳洋三位同学为参赛选手参加了比赛，在预选赛中取得

了高职组全国第3名、陕西省第1名的骄人成绩，成功晋级全国总决赛。



图 12 我院代表队参加全国税务技能大赛

今年，我院师范教育系代表队在省高职院校学前教育专业技能大赛中，由学生刘雪雪、刘韵洁组成的参赛队（指导老师崔丹、方娟）荣获三等奖，这是我院师范教育系首次参加校外技能大赛，能够载誉归来实属不易。在由陕西省教育厅主办、空军工程大学承办的第七届全国大学生机械创新设计大赛陕西赛区中，我院代表队一举获得一等奖1项（是我院参加省级技能大赛首项一等奖），二等奖1项，三等奖2项，且机电工程系副主任李威君被聘为机械创新设计大赛（陕西赛区）评委会评委。

【案例分享】

2016年9月，由全国有色金属职业教育教学指导委员会主办，有色金属工业人才中心、有色金属行业职业技能鉴定指导中心、机械工业教育发展中心和中国铸造协会协办，陕西工

业职业技术学院承办的第七届全国有色金属行业职业院校技能大赛“金属材料成型技术赛项”决赛圆满结束。



图 13 我院代表队参加全国有色金属行业职业院校技能大赛

比赛共设金属材料砂型铸造生产技术、金属材料铸造工艺设计及虚拟仿真、金属材料铸造工艺设计及快速成型和金属材料轧制技术四个赛项，来自全国 14 个省市区的 17 支高职高专院校的 150 名选手参加了比赛。

我院代表队荣获金属材料砂型铸造生产技术赛项一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项，金属材料铸造工艺设计及快速成型赛项一等奖 1 项、二等奖 1 项，金属材料铸造工艺设计及虚拟仿真赛项三等奖 2 项。

附：获奖名单及指导教师

项 目	获奖等级	参赛学生	指导教师
金属材料砂型铸造 生产技术	一等奖	丁欢乐	牛艳娥、郭静静
	二等奖	李瑞祥	
	三等奖	张帆 班贾越	
金属材料铸造工艺 设计及快速成型技术	一等奖	苗涛、李爱乾、黄道鹏	牛艳娥、郭静静 宋 娟、贺生明
	二等奖	李瑞祥、王松、李树川	
金属材料铸造工艺 设计及虚拟仿真技术	三等奖	崔琥征、贾越、丁欢乐 侯业军、张帆、张明明	杨慧娟、郭世平、李宁

四、师资队伍建设情况

根据学院教育事业的发展要求及学生规模的扩大、专业设置的增加，学院自筹建以来，先后 4 次公开招聘硕士毕业生及部分重点本科院校毕业生，并积极引进博士、专家型人才，聘请企业高级工程师、高级技师担任实训指导老师，充实一线教师队伍，从而组建了侧重化工、机电、矿业等专业、高中低职称分布基本合理、年龄老中青衔接、偏重高学历高技能的强有力的师资队伍。目前，学院共有教职工 296 人，专任教师 253 人，外聘教师 102 人。专任教师的学历、职称结构见下表。

表 7 校内专任教师学历、职称结构一览表

结构	学历结构			职称结构		
	博士	硕士	本科	高级	中级	初级
人数	2	107	143	51	77	91
比例	0.79%	42.29%	56.52%	20.16%	30.43%	35.97%

2016 年，在陕西高校首届心理健康教育微课比赛中，我院心理辅导教师崔丹递交的《心理咨询二三事》荣获一等奖，而且我院是唯一一所获得一等奖的职业院校；在由全国机械职业教育教学指导委员会、机械工业教育发展中心主办的“三维

天下”杯三维逆向建模与创新设计教师大赛中，我院青年教师王庆喜、高佳楠分别获得二等奖、三等奖，王庆喜老师被授予“全国机械职业院校‘三维逆向建模设计’实践教学能手”荣誉称号。

今年5月，我院教师张全红被教育部技能大赛委员会任命为2016高职组信息安全管理与评估赛项裁判组裁判员，也是该项赛事唯一陕西籍裁判员，是我院首次被教育部选中派出裁判，证明我院办学成果得到了教育部和陕西省教育厅的认可。



图14 我院张全红老师技能大赛裁判员证书

近年来，我院大力提倡青年教师“走出去”学习，“引进来”技能的战略，从教学水平、专业技能、教学手段等方面全面提高教师专业素养，走教师专业化发展道路，进而全面提升学院的教育教学水平，更好为榆林区域经济发展服务。

【案例分享】

由中共榆林市委宣传部、榆林市文明办等单位主办的第六届榆林市道德模范和“方光玉”1000万元公民道德建设基金第四届“榆林好人”评选点赞活动经过20天的评选后，圆满结束。我院青年连锦花以12902票进入全市“美德教师”前十名。

第四届“榆林好人”候选人事迹展示

连锦花



[美德教师] 编号：0222

连锦花，女，1984年生，中共党员，榆林职业技术学院教师。

连老师既是老师又是学生的朋友，她对待学生就像自己的孩子一样，从学生的学习到生活，无微不至的关心。遇到生活困难的学生，她常常会慷慨解囊给予帮助。尤其对于单亲家庭的孩子连老师格外关心他们的生活和学习，注重培养学生健全的人格。对待各项工作，总是身先士卒。作为教师，她时刻惦记着自己的学生，每天晚上会去宿舍看望学生，和他们谈心，为他们解决生活上的困难，而每天早上她会和学生们一起跑步，久而久之，学生们把连老师当成了无话不谈的朋友，这些看起来很平常，其实这正是教师爱心的具体表现。工作以来，她就这样播撒着爱的种子，收获着爱的硕果。

图 15 美德教师事迹展示

此次点赞活动，除了为品德高尚的人点赞外，还有一个很重要的目的，那就是希望广大市民能够挖掘自己身边的感人事例，营造全市上下培养和践行社会主义核心价值观的浓厚氛围。

附连锦花事迹简介：

连锦花，女，1984年生，中共党员，榆林职业技术学院化工工程系教师。她对待学生就像自己的孩子一样，学生在生

活中遇到困难，她常常会慷慨解囊给予帮助，尤其对于单亲家庭的孩子连老师格外关心他们的生活和学习，注重培养学生健全的人格。连老师更加注重钻研业务，积极参加各种比赛，先后获得学院科研工作先进个人、优秀教师等称号。在荣誉面前，她没有骄傲，没有止步，继续以满腔热情谱写着奉献之歌，她就这样播撒着爱的种子，收获着爱的硕果。她的人生格言：我愿是一座桥，让学生踏着我的身躯走向希望的彼岸。”

五、教学改革成效显著

（一）“化工技术专业”建设得到肯定

2016年，我院应用化工技术专业被确定为陕西省2016年高等职业院校专业综合改革项目。专业综合改革是陕西省全面提高高职人才培养质量的重要举措。旨在打造适应陕西区域经济社会发展对高端技能型专门人才的需求，建成一批教育观念新、校企融合度高、社会认可度高、就业质量高、改革成效显著的特色专业及专业群。通过开展专业综合改革，进一步加强高职院校骨干专业建设，调整专业结构，优化人才培养环节，增强总体办学实力，示范和引领全省高等职业院校相关专业建设和改革工作，全面提高人才培养质量。

这是对我院专业建设的莫大肯定，也是该专业深入发展的绝好机会，这一平台将极大地激励学院其他专业迅猛发展。

（二）“四结合技能教学法”成效显著

学院抓住职业教育的本质，克服建校晚的劣势，学习借鉴全国先进高职院校的办学经验，后起直追，推行理论教学与实践教学相结合、校内实训与顶岗实习相结合、教师讲授与师傅指导相结合、日常教学与技能竞赛相结合的“四结合技能教学法”，取得显著成效。

1.理论教学与实践教学相结合

在日常教学过程中，学院根据学生的就业需要，没有照搬全国统编教材，照本宣科，而是按照“够用、实用”的原则，压缩、删减理论课内容，大量增加实践课内容，自编《校内实训技能教材》，硬性要求实践课与理论课的比重要达到1:1，并在考试过程中强化实践动手操作的技能考试，以引导全校理论与实践并重的教学方向。从而保障学生能学到真技能、真本领，成为既懂理论知识、更擅实践操作的有用人才。

2.校内实训与顶岗实习相结合

为了保障和强化实践教学，学院累计投资近5500万元，建成校内实验实训室98种141个，并充分利用先进的实验实训条件，大规模开展校内实训课教学工作，将实训课直接安排在课程表中进行常态化教学，学生每天都可以将所学的知识 and 技能在真实、直观的设备上操作。同时分专业、分批次安排学生进入企业或医院、幼儿园等事业单位，进行为期1年左右的顶岗实习，有效地将校内实训与企事业单位顶岗实习结合起来，大大提升了学生的实践操作技能。

3.教师讲授与师傅指导相结合

为了确保校内每位专业课教师都是既懂理论的好老师，又能胜任指导实践的好师傅，成为合格的“双师素质教师”，学院每年暑期安排全体专业课教师进入对口企业，虚心给工人师傅当学徒，实现了理论知识和实践技能在专业课教师身上的完美结合、高度统一。同时聘用具有多年企业工作实践经验的工人师傅常年担任实训课指导老师，手把手指导学生应用所学的知识技能。形成了教师在课堂上既讲理论又教实践，工人师傅在实训室全程指导实践的教学模式。

4. 日常教学与技能竞赛相结合

为了检验和巩固实践教学成果，学院按照“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的教学理念，将日常教学和技能竞赛有机地结合在一起，在坚持开展“理论与实践并重”的日常教学过程中，经常性、大规模地开展系内及全校性技能竞赛，奖励技能尖兵，树立技能榜样，引领全校技能教学方向。同时积极组织代表队参加全省、全国的技能竞赛，在不同层次的技能竞赛中，不断磨练学生的意志、激发学生的信心、提升学生的技能水平。

六、科研立项再创新高

2016年，学院共立项院级科研课题16项，合计经费112000元。立项榆林市社科联科研课题“基于政府管理视角的榆林诚信体系建设研究”和“榆林市传统村落建筑文化特色及保护策略研究”；立项陕西省教育科学十三五规划课题“信息技术在高职化工类专业课堂中的应用研究”。

表 8 榆林职业技术学院 2016 年度院级科研立项名单

序号	项目编号	课题名称	课题负责人	职称	成果形式	资助类别	资助金额(元)
1	K201601	光伏发电逆变技术研究	邵瑞	高工	论文 1 篇	重点	10000
2	K201602	甲醇厂氨氮气提塔工艺技术研究	王鼎	助教	论文 1 篇	重点	10000
3	K201603	榆林市煤炭工业现状研究	陈拓其	副教授	论文 1 篇	重点	10000
4	K201604	基于 Hadoop 与 MongoDB 的云计算平台性能改进研究	杨浩	讲师	论文 1 篇	重点	10000
5	K201605	榆林地区煤矿职业危害现状调查及控制措施研究	王慧	讲师	论文 1 篇	一般	6000
6	K201606	陕西省区域体育旅游业综合竞争力差异识别评价与协调发展路径研究	汪超	助教	论文 1 篇	一般	6000
7	K201607	硫化氢制氢过程中强化硫磺分离技术研究	李培艳	讲师	论文 1 篇	一般	6000
8	K201608	基于网络环境下辅导员工作模式创新研究	姜璇	助教	论文 1 篇	一般	6000
9	K201609	互联网技术下的榆林职业技术学院英语移动教学平台创设研究	乔成林	讲师	论文 1 篇	一般	6000
10	K201610	对当前会计就业形势的研究	曹婧文	助教	论文 1 篇	一般	6000
11	K201611	榆林地区太阳能光伏发电的进展研究	郭静静	助教	论文 1 篇	一般	6000
12	K201612	基于 ABAQUS 的汽车轮胎接地压力分布研究	李婷	助教	论文 1 篇	一般	6000
13	K201613	神东寸草塔二矿 2-2 煤低温氧化特性气体分析研究	卜祝龙	助教	论文 1 篇	一般	6000
14	K201614	一类风险模型精算指标的研究	刘凤凤	助教	论文 1 篇	一般	6000
15	K201615	榆林农村电子商务现状及发展对策研究	杨慧娟	讲师	论文 1 篇	一般	6000
16	K201616	高职生德育过程中有效推进生命价值教育的实践研究	庞广永	助教	论文 1 篇	一般	6000
经费小计：112000							

（一）省教育厅科研立项零的突破

2016 年，学院不但实现了省教育厅科研项目零的突破，而且一举有 5 项科研项目喜获批准立项，共获批经费 9 万元，

分别是机电工程系邵瑞老师主持的《镁冶炼煅烧工序节能减排控制技术的研究》项目，获批资助经费 2 万元；机电工程系郭世平老师主持的《硅热法金属镁冶炼过程余热收集和利用》项目，获批资助经费 2 万元；化学工程系盖媛媛老师主持的《四氢呋喃开环聚合定向合成聚四氢呋喃催化剂的研究开发》项目，获批资助经费 2 万元；化学工程系潘欣老师主持的《煤基甲醇仿真工厂在深度校企合作的高职人才培养模式中的应用研究》项目，获批资助经费 2 万元；矿业工程系李建亮老师主持的《建筑精装修施工企业定额测试及编制方法研究》项目，获批资助经费 1 万元。

能在申报省教育厅科研项目中取得好成绩既是学院重视科研工作、将科研工作与教学工作放在同等重要的地位来对待的结果，更是学院广大教师意识到要成为一名合格的高校教师，就要既能教书育人，也要会搞科学研究的结果。

（二）省科技厅科研立项再创新高

学院机电工程系电气教研室主任邵瑞老师的科研项目《新型镁冶炼余热回收过程控制技术研究》及科技处处长高源老师的项目《中国流动科技馆榆林巡展活动》分别获得陕西省科技厅 2016 年度立项批准，资助经费分别为 10 万元和 8 万元。

这是继 2015 年化学工程系主任李建法副教授获得陕西省科技厅 10 万元科研项目、实现了省科技厅项目零的突破以来，学院老师在申报陕西省科技厅科研项目过程中的又一次攀升，标志着学院申报省级科研项目已迈上良性发展的道路。

第三部分 政策保障

一、教育行政部门大力支持

(一) 经费、政策支持充足到位

学院在办学的过程中，努力争取地方政策支持，营造良好的发展环境。作为榆林市第一所也是唯一一所高职院校，榆林市委、市政府高度重视学院的建设，要求在新的历史起点上，把建设高质量高标准的榆林职业技术学院作为贯彻落实科学发展观的一项重大民生工程来抓，并要求各级各部门要充分认识到建设榆林职业技术学院的重要意义，并把学院建设列入“十一五”期间榆林 40 个城市重大社会事业项目。制定优惠政策吸引高层次人才，先后共下达 255 名事业编制用于我院教职工招聘，加强了学院的师资队伍建设。市财政局每年拨付专项经费，用于学院教学仪器设备购置及运行。市委市政府专门出台了《关于进一步加强人才队伍建设的意见》（榆发[2012]8 号）和“522 人才计划”等文件，并要求学院五年内培养 20000 名高层次高技能适用型人才，并优先录用。学院二期建设工程项目获市政府批准，于 2014 年 4 月份开始动工。这些是市委、市政府对我们的最大鞭策和鼓舞，也进一步坚定了学院发展的决心和信心。

2016 年，学院在榆林市委、市政府和陕西省教育厅的领导支持下，各项工作得到稳步提升，省市各级领导多次来学院

调研指导工作，解决学院发展中存在的问题。市委市政府高度重视学院今年的迎评工作，在政策、财力、人力等方面给予了大力支持，全年投入 1270 万元用于日常教学运行，投入 1161 多万元用于各类设备购置，支持学院的建设和发展。

（二）监督、引导职能充分发挥

1. 相关部门检查指导我院生态绿化工作

2016 年 1 月 19 日下午，省级生态园林城市考核验收组专家莅临我院检查指导生态绿化工作。专家组认为，学院从创办至今，短短的几年时间里就取得绿化面积达 250 亩、绿化覆盖率达 35%、被榆林市评为“园林式单位”这一喜人成绩，是值得相关单位学习和借鉴的。专家组同时指出，今后学院绿化、美化工作应融入陕北文化特色，把园林绿化工作做实做新。

学院在园林绿化景观设计时与校园文化建设相结合，追求人造环境与自然环境的完美结合，初步形成了园林布局层次分明、错落有致的景观效果。

2. 副市长一行来我院检查指导工作

2016 年 4 月 19 日下午，榆林市副市长杨东明一行领导前来我院检查指导工作。全面了解了学院目前的实验实训设施条件、人才培养工作等情况，充分肯定了我院在办学思路、专业建设和人才培育方面取得的成绩，通过此次调研进一步加深了对榆林职院的认识。并表示把学院建成一流的职业院校，不仅是学院的荣誉，也是我市职业教育发展的荣誉，市委市政府将会为学院的发展提供积极有效的支持，并通过今后更多的沟通

交流活动，为榆林职院的蓬勃发展提供更好的服务，为榆林经济和社会发展做出更大贡献。

3.省教育厅专家检查我院继续教育中心函授站工作

2016年6月15日下午，省教育厅专家组对我院继续教育中心设立的西安理工大学榆林函授站进行了工作检查。

专家组通过听取汇报、查看资料、座谈以及意见反馈等方式，对学院函授站从高校办学主体责任落实情况、站点备案手续完备情况、招生办学行为规范情况及办学条件、教学质量达标情况等进行了详细检查。通过检查，专家组对函授站已取得的成绩给予了肯定，对管理模式、规范办学等方面提出了专业性的宝贵意见。学院将继续努力，进一步规范成人学历教育办学水平，为榆林地方经济社会发展做好服务。

4.市长一行来院调研，并慰问全体教师

2016年9月8日上午，榆林市委副书记、市长尉俊东一行到榆林职业技术学院调研并看望慰问全体教师，向教师们致以节日问候。榆林市副市长杨东明陪同看望慰问。

尉俊东代表市委市政府向全体教师致以节日问候。他表示，榆林职业技术学院是榆林市政府创办的一所大学，是榆林市小学、中学和大学三级教育的重要组成部分。学院办学以来，为榆林经济社会发展做出了积极贡献。对学院办学发展中存在的问题，他现场明确了各项事宜的责任单位，要求相关单位一定要抱着积极的态度和服务理念，以实际行动为榆林职业技术学院的建设发展提供助力。对学院办学发展方向，他指出：一是要降成本增效益，加快办学机制改革，走内涵式发展道路；

二是要补短板促发展，找准学院五年发展规划短板，精准补短板促发展；三是要敢于担当，做好职业教育资源整合；四是要提升造血功能，增强自我发展能力。

5.省教育厅专家组对学院人才培养工作进行评估回访

2016年10月12-13日，由原长安大学副校长翟振东、陕西铁路工程职业技术学院院长王津、陕西国防工业职业技术学院副院长刘敏涵和陕西省教育厅高教处罗继军组成的专家组对榆林职业技术学院人才培养工作进行评估回访。

本次专家组的回访，既是对学院去年接受评估以来各项工作整改落实情况的一次全面检验，也是提升学院办学水平和办学质量的一次难得的发展机遇。学院将以此次评估回访考察为契机，把问题整改落实作为今后发展的一项长效工作机制，每年组织评估问题“回头看”工作，达到以评促建的目的，进一步增强学院的综合办学实力，提高人才培养质量，为榆林经济社会发展作出新的更大的贡献。

二、教学中心地位绝不动摇

（一）办学思路明确清晰

2015年，学院接受了省教育厅的人才培养工作评估和巡视诊断工作，切实做到了“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”，学院在专家的指导和自身不断改进的过程中受益良多。在接受专家建议，借鉴示范性高职院校先进办学理念的基础上，学院形成了适合自身发展的办学思路和发展定位。

确立了“全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,遵循学校以育人为本、办学以教师为本、教学以学生为本、人才培养以能力为本的原则,以服务为宗旨,以就业为导向,以特色求发展,依托国家级能源化工基地,深化教育教学改革”的办学指导思想,明确了“力争 2020 年建成特色鲜明、省内知名的高职院校”的发展目标定位和“培养拥护党的路线方针政策,适应区域经济社会发展需要,德能双修、全面发展的技术技能人才”的培养目标定位。

(二) 规章建制不断完善

为落实教育部人才培养评估和省委巡视诊断意见,贯彻教育部有关文件精神,进一步加强思想政治工作,明确工作职责,提高教育管理水平,经党委会议研究决定正式成立公共教学部和思想政治教学科研部。公共教学部在原有基础部的基础上增设人文教育办公室和数理教育办公室、体育部和综合办公室 4 个科室,文史教研室归属公共教学部。思想政治教学科研部与新调整设立的公共教学部合署办公,2 块牌子 1 套人马,负责思想政治教育课教学和研究任务。

2016 年,学院正式出台《榆林职业技术学院科研项目管理办法》、《榆林职业技术学院科研经费管理暂行办法》、《榆林职业技术学院科研成果管理暂行办法》和《榆林职业技术学院学术著作及教材出版资助管理暂行办法》四项制度。规范了科研管理工作,推动学院科研工作科学、快速发展,这四项制度是榆林职业技术学院科技处参照上级有关部门的规定

及兄弟院校的科研管理制度，经过多次调研，多次组织相关人员讨论修改后提交会议研究后出台的，标志着榆林职业技术学院的科研工作步入了规范有序的新常态。

（三）教学监管高效有序

学院始终将教学工作摆在一切工作的首位，遵循人才培养规律和教育教学规律，建立和完善教学管理制度，使各项规章制度与时俱进。实行院、系两级管理体制，教务处是学院教学管理的主要职能部门，负责对全院教学工作进行宏观指导、协调，教学系（部）是学校教学管理机构的基本单位，管理和实施教学工作。院、系两级协调管理，规范教学运行。

2016年，学院新设质量管理办公室，主要负责教学相关的质量监督和检查，更能充分发挥教学监管的作用，有力保障学院的人才培养质量。成立由教学管理人员组成的院系教学巡查小组，对有违课堂纪律的情况进行检查纠正并做好检查记录，建立学生教学反馈制度，设立学生教学巡查员，及时反馈教学中存在的问题，确保了人才培养质量的稳步提高。建立“院系两级”教学督导机构，成立教学督导组，聘请具有高级职称的教师或具有丰富教学管理经验的人员为专职或兼职教学督导人员，对教学工作进行全面的检查和指导。

学院制定了严格的教学质量监控体系，纵向有开学检查、期中检测、期末检查以及日常巡查，横向有自查、互查、抽查，做到整个教学质量过程监控常态化。

（四）设备采购规范合理

2016年，学院经政府采购管理部门批准，按照政府采购程序，完成了办公自动化设备采购项目招标工作、会计专业软件及网络安全设备（A包出纳实务、成本会计实训教学平台软件、B包网络安全设备、C包会计从业资格考试题库系统、D包电子商务综合实训与竞赛系统）招标采购工作、护理模型、护理专业仪器设备（护理模型及病床、护理仪器及器械类设备）招标采购工作，以及建筑工程仿真软件采购工作。

这些设备的采购与使用，一方面体现了政府相关部门对学院各项工作的支持，另一方面也有利于学院教学、管理工作的发展，更激励着学院为本地经济建设和人才培养发挥更加积极有效的作用。

第四部分 校企合作

学院坚持走校企合作、产学研结合的办学之路。成立了专业建设指导委员会，定期召开会议，对专业设置、人才培养方案、课程标准、课程内容、考核评价等共同研讨、制定，使企业参与人才培养的全过程，形成了校企合作共建师资队伍、共建实训实习基地、共建人才培养方案、共建课程、共建课堂的育人机制。

一、校企合作新增项目

建校以来，学院学院以服务区域经济为宗旨，紧紧围绕榆林能源化工基地建设和支柱产业设置专业，特别是把机电、化工等与地方优势资源相对应的专业，作为学院的特色专业和重点发展专业。充分发挥专业优势，为企业提供技术咨询与服务，参与企业技术攻关，为企业提供技术培训，持续开发和深入开展校企合作项目。2016年，学院在校企合作方面新增了以下项目。

（一）学院与榆林通茂测绘有限公司签署校企合作协议

2016年6月23日，榆林职业技术学院与榆林市通茂测绘有限公司校企合作签约仪式在通茂测绘公司会议室举行。该公司董事长常征，总经理肖龙，学院副院长辛田，矿业系负责人陈拓其和相关部门负责人出席了仪式。这次校企合作不仅为学

生以后的就业提供了强有力的保障,同时进一步提升了学院的办学层次,促进了教师队伍的建设和系部建设,也增强人才培养的针对性,建立了稳固的实习基地。同时,学院矿业工程系14级20余名学生已确定将在通茂测绘有限公司进行为期5个月的顶岗实习。校企双方专门制定了《学生顶岗实习计划及管理办法》加强对学生在实习期的管理。

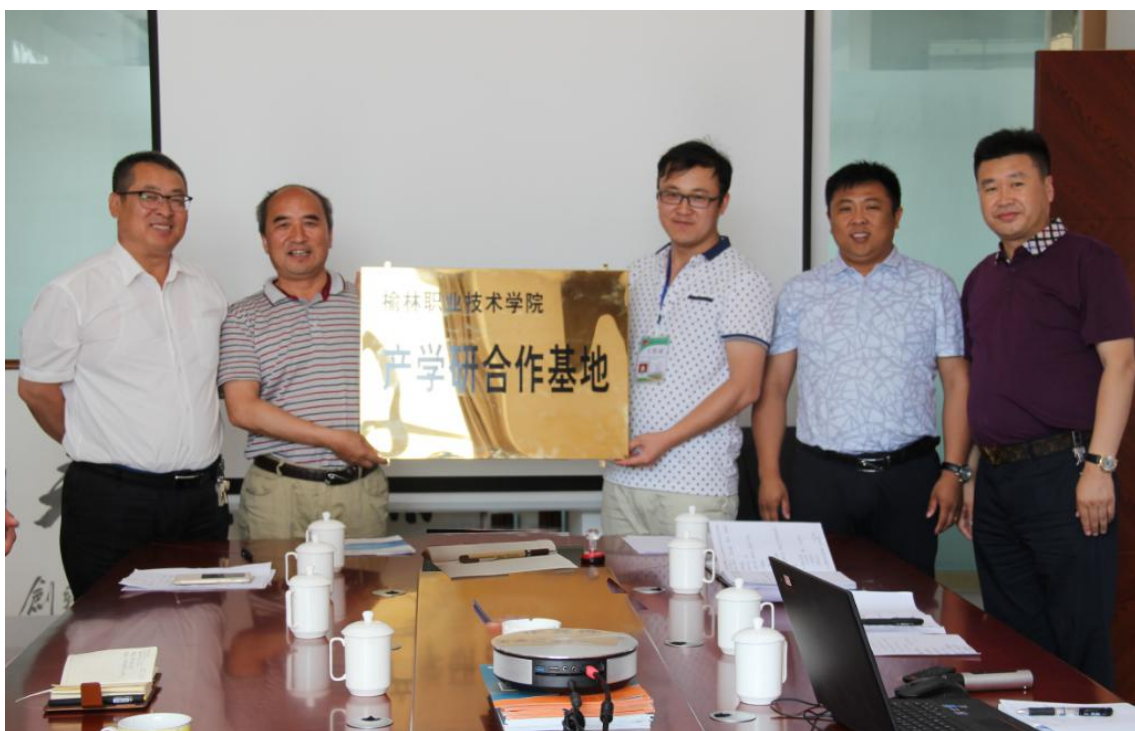


图 16 学院与榆林通茂测绘有限公司达成合作

（二）学院与榆林市邮政管理局签订战略合作协议

2016年7月,我院与榆林市邮政管理局战略合作签约仪式在学院行政楼四楼会议室举行。榆林市邮政管理局局长李艳,副局长曹瑞钰携11家快递公司的负责人,学院党委书记陈保平,副院长辛田相关部门负责人出席了签约仪式。

校企双方签订了战略合作框架协议,标志着学院与邮政管理局在“快递行业发展调研、快递行业发展规划、合作培养快

递行业人才”达成战略合作意向。学院与市邮政管理局有着广阔的合作前景与空间，能更好的服务榆林社会经济，充分发挥学院在榆林“一中心、两基地”建设的重要意义和时代使命。邮政管理局也希望能借助学院的专业优势和人才优势，既能加快推动学院向“地方型、应用型、开放型”转型，又能实现榆林快递行业的快速发展，通过校企合作平台广泛培养和发掘人才，更好地提升企业服务水平和竞争实力。



图 17 学院与榆林市邮政管理局达成合作

（三）学院与陕煤集团神南产业发展有限公司开展深度校企合作

经过对我院深入细致的了解和详细考察，陕煤集团神南公司把该公司需求的部分零部件加工放到我院进行，开创性地将企业生产过程融入学院校内实训环节，为我院学生实践提供

了难得的机会。目前，首批 70 个零件的原材料开始加工，推动校企合作上了新台阶。

我院实训中心拥有设备总值达 8000 万元，各种实训实验设备齐全，是陕西省综合性示范基地，是榆林市多个研究中心所在地，有较强的科研实力。学院通过引进高技能型企业人才，让老师与师傅的身份融为一体，学生的身份与企业员工融为一体，为学生的就业提供了很好的技术支撑。本批次加工的零部件是矿井设备部件，该原材料材质非常坚硬，与教学用材料属于不同材质，对我院技能实训提出了新要求。经过老师和同学们的努力，现已经完成部分产品。根据生产进度，神南公司将继续委托我院加工 600 多零部件。该公司负责人表示，公司可以派技术员、公司骨干参与我院技能实训工作，做现场交流指导，对我院师生进行实操的进一步培训，更深层次了解掌握企业新技术动向，让学生尽快适应企业的需求。

通过与企业的深度合作，锻炼了学生的实操技能，掌握了企业零部件的加工工艺方法，为学生就业打下了坚实的基础，也为企业节省了生产成本达到了合作的双赢。

表 9 2016 年校企合作技术开发项目与经费统计表

序号	项目编号	项目名称	部门	负责人	资助金额 (万元)
1	2016GY-168	新型镁冶炼余热回收过程控制技术 研究	机电系	邵瑞	10
4	2015CXY-13	甲醇厂氨氮气提塔工艺技术研究	化工系	王鼎	1
5	16JK2256	四氢呋喃开环聚合定向合成聚 四氢呋喃催化剂的研究开发	化工系	盖媛媛	2
经费合计：壹拾叁万元整（¥130000）					

表 10 2015 年校企合作开发项目情况统计表

序号	项目名称	主持人	合作单位	立项时间	结题时间	项目经费(万元)
1	新型镁冶炼余热回收过程控制技术研究	邵瑞	榆林市天地煤机制造有限公司	2016.4	2018.12	10
2	镁冶炼煅烧工序节能减排控制技术研究	邵瑞	陕西镁业集团	2016.10	2017.12	1
3	四氢呋喃开环聚合定向合成聚四氢呋喃催化剂的研究开发	盖媛媛	山西大学	2016.6	2018.12	2
共计 3 项，经费合计：壹拾叁万元整（¥130000）						

二、校企合作其他成果

（一）学院教师赴企业参加教学研讨会

2016 年 03 月，矿业工程系副主任陈拓其一行 8 人赴神南产业发展有限公司参加煤矿安全培训教学研讨会。双方就学院聘请企业员工做兼职教师、培训中心聘请学院教师做兼职老师、校企合作共同制定煤矿安全培训方案、构建煤矿安全培训课程体系方面进行了深入交流。

此次“煤矿安全培训”教研活动，标志着双方结成了长期、稳定的战略合作伙伴关系，借助校企合作、工学结合、资源共享模式，校企双方能够加强优势互补，实现互惠互利，使“企业得到发展，学生得到技能，学校得到提升”，实现学院与企业的双赢。

（二）矿业工程系为神南张家峁煤矿送去“科技之春”

2016 年 4 月，为响应榆林市煤炭局送科技下乡的号召，矿业工程系“科技之春”宣传小组在该系副主任陈拓其的带领下

下，前往位于神木县店塔神南张家峁煤矿开展宣传活动。本次“科技之春”宣传活动以煤矿安全管理、煤矿生产技术、煤矿人员培训等方面为内容，坚持贴近实际、贴近现场、贴近职工的原则，深入有效的开展宣传活动，更好地为我市煤矿企业服务。

（三）我院与陕西未来能源化工有限公司合办联欢晚会

为进一步加固校企基础，创新校企合作模式，中秋前夕，我院与陕西未来能源化工有限公司联合举办 2016 喜迎中秋联欢晚会。学院精心挑选出独舞《飞天》和舞蹈《新茉莉花》参加了联欢晚会，受到企业员工的一致好评。

我院已有 5 名化工类专业毕业生在陕西未来能源有限公司就业。学院正在与企业积极沟通交流，协商建立校企合作协议书，进一步拓宽合作渠道，加快学院校外实训基地建设。



图 18 我院学生在联欢晚会表演

第五部分 服务贡献

一、各类培训有序开展

学院作为榆林市唯一的一所高职院校，积极开展社会服务。现已经省级相关部门批准建成专业技术人员继续教育基地、退役士兵定点培训院校、煤矿安全培训二级基地，先后承担了榆林市交警支队、综合执法局、卫生系统等行业单位的培训任务，为区域经济社会发展发挥了应有的作用。与西安交通大学共建产学研基地，建立中国矿业大学、西安理工大学榆林函授站，联合培养本科层次的技术技能人才，探索职业教育和普通高等教育互通的育人方式。设立全国计算机辅助技术认证考试考点、全国高等学校英语应用能力考试考点、专升本考试考点，雄厚的师资和优秀的教学水平受到社会各界的好评。

2016年，学院按照目标任务和工作部署，积极开展继续教育相关工作，共组织各类培训11批次，培训人数共计2960人次。

表11 2016年继续教育培训工作统计表

序号	工作内容	培训人数	时间
1	市统计系统专业继续人员培训	44	2016.8.29-2016.9.1
2	榆林市能源集团专业继续人员培训（第一批）	241	2016.9.19-2016.9.22
3	榆林市能源集团专业继续人员培训（第二批）	345	2016.9.26-2016.9.29
4	榆林市卫生系统专业技术人员培训（第一期）	216	2016.9.5-2016.9.6
5	榆林市卫生系统专业技术人员培训（第二期）	622	2016.9.9-2016.9.11
6	榆林市卫生系统专业技术人员培训（第三期）	378	2016.9.23-2016.9.25
7	榆林市卫生系统专业技术人员培训（第四期）	142	2016.9.23-2016.9.26
8	榆林职业技术学院专业继续人员培训	145	2016.9.28-2016.9.28
9	榆林市质监系统	112	2016.9.9-2016.9.14
10	干部自主选学培训	95	2016.6.20-2016.6.22
11	市综合执法局员工培训	620	2016.3.16-2016.3.23
	共计	2960	

【案例分享】

榆林市干部自主选学培训在我院举行

2016年6月20日到22日，由榆林市委组织部主办，我院承办的全市干部自主选学培训班在办公楼报告厅顺利举办。榆林市级机关、各县区44个单位的95名干部参加了此次培训。



图19 我院教授为各级领导干部开展培训

讲授课程前，纪委书记马海树代表学院对参加此次培训的各级领导干部表示欢迎。他简要介绍了学院概况和继续培训开展情况。他指出市委组织部将干部自主选学培训放在学院，既

是对学院办学实力的肯定，也是学院发挥自身优势，主动服务地方经济发展的良好契机，学院将与市委组织部进一步密切合作，把学院的优势与干部培训需求有效对接，更好地为地方经济社会发展和干部成长服务。

本次培训以“榆林经济社会发展现状与展望”为主题，分别由学院李丰玉教授、李建法副教授、陈拓其副教授以及学院特聘专家王继武教授承担讲授任务。他们的讲授精彩纷呈，赢得了学员的一致好评。培训干部纷纷表示，通过培训开阔了视野，增长了知识，进一步了解掌握了榆林市情和经济社会发展现状及前景，有利于在今后的工作中更好领导组织地域经济快速高效发展。

二、社会服务扎实推进

学院以服务于地方、区域经济社会发展为己任，积极创造条件，不断拓宽社会服务领域。积极参与本地文化演出、体育比赛、社区服务与各类志愿者服务活动，为本地经济、文化与社会发展提供服务，使学院社会服务能力日益增强。

（一）学院志愿者暖心服务点亮中国好人发布仪式

5月31日，由中央文明办主办，中国文明网、省文明办、榆林市委、市政府共同承办的中国好人榜五月入选名单发布仪式暨全国道德模范与身边好人（陕西榆林）现场交流活动在榆林举办。中央文明办、重庆市、河南省、陕西省及榆林市委市政府相关领导和社会各界代表400多人参加了活动，接受了一

场别开生面的道德洗礼。来自榆林职院的7位志愿者为活动提供了暖心志愿服务。

七名志愿者他们每天早晨7点钟就早早出现在服务现场，直到晚11点后才能回家。工作强度大，工作节奏快，辛苦劳累不言而喻。但他们没有一个人叫苦叫累，在繁忙单调的工作中，乐享“帮助别人，快乐自己”所带来的满足与快乐。志愿者说：“通过这次活动能学到学校课本中学不到的东西，更加充实了我自己。而且在活动中还结交到了许多新朋友，所以参与这样的志愿服务活动我觉得非常有意义。”

（二）学院志愿者服务队为特殊儿童送上生日祝福

11月2日，榆林职业技术学院组织30多名志愿者专程去到榆林高新医院康健中心，为该院小朋友送去生日祝福。志愿者们准备了生日蛋糕，还有画板，陪孩子们上课，给孩子们唱歌，扶着孩子的手切蛋糕，并把礼物送给他们，为孩子们表演编排的节目，让他们高兴快乐，将爱心和祝福送给这些需要关爱的特殊儿童。

高新医院里的孩子都是一些特殊儿童，他们很需要关爱。医院为这些特殊儿童提供专业的康复教育训练，在关爱特殊儿童的同时，也为志愿者们提供了爱心服务和社会实践的平台。学院也借助这个平台，尽可能地帮助这些孩子，给他们带去关爱。



图 20 学院志愿者服务队为特殊儿童点蜡烛

三、贫困帮扶精准到位

（一）赴帮扶村精准扶贫

根据中省市有关精准扶贫精神，清涧县老舍古乡石硷里村被确定为学院扶贫包抓村。该村现有农户 210 户、720 人，经清涧县认定的贫困户为 60 户、179 人。60 户贫困户中，5 户低保户由学院 5 位正县级领导帮扶，剩余的 55 户贫困户，正县级领导每人帮扶 4 户，12 位副县级领导每人帮扶 3 户。之前，学院已给贫困户送去了化肥、面粉、大米、食用油等生产、生活资料。

4 月 26 日，扶贫人员前往清涧县老舍古乡石硷里村开展结对扶贫工作。进村后，首先查看了由学院出资维修的村委会

办公场所。之后分头进入各自的结对帮扶户，给每户送去 500 元生产启动资金，详细了解各贫困户的家庭生活、生产状况，并在种植、养殖等方面指导各户增收脱贫。

（二）教育帮扶贫困学子

教育扶贫是一项创新工程，也是职业教育特色办学的重要组成部分。9 月 18 日，榆林职业技术学院与吴堡县政府就教育扶贫达成合作意向。自本学期开始，该学院将为吴堡县培训建档立卡贫困家庭“两后生”学员 180 余人。贫困学员的培训期为一年，学前教育专业、会计专业、机电一体化专业等多门相关学科可供学员选择。

学院指定专人负责协调，全力以赴调动教学资源，聘请高水平人才保障教学质量，同时准确定位，优化课程设置，立足就业，抓好技能培训各个环节，帮助学员学好技能，让学员顺利通过相关职业资格证书考试，把好时间关，尽快落实好相关协调工作，为贫困学员找好出路。

第六部分 存在的主要问题及整改措施

近年来，学院在人才培养工作中取得了一定的成绩，通过省教育厅的人才培养工作评估和巡视诊断，学院更加明晰了今后的发展方向和目标，为加快学院的内涵式发展、进一步提高人才培养质量以及示范校建设奠定了良好的基础。同时，我们也清醒地认识到，作为一所新办院校，学院在人才培养工作中还存在一定的问题和不足，需要在今后的办学过程中努力整改，不断完善。

一、专业建设仍有提高空间

学院在专业设置及重点、特色专业建设方面投入很多，也取得了一定的成效，但仍然存在专业建设不充分、专业发展不平衡、专业优势不明显的问题。随着地方经济的逐渐回暖，学院能源化工类专业的招生情况也出现了一定程度的缓和，有利于相关专业的进一步发展。

今后，学院将在新专业设置、专业群建设、专业相关体制机制改革创新等方面出台新的举措，进一步加强专业建设与管理，提高专业建设水平。通过制定科学合理的专业发展规划，理清专业发展思路，优化专业布局，确定重点专业和优先发展专业，尽快使一些专业发展成为优势突出的特色、品牌专业，根据市场需求优先设置区域产业急需的新专业。同时，加大对重点、

特色专业的政策倾斜和投资力度，定期检查专业建设情况，做到有规划、有落实、有检查，形成专业品牌。

二、教学督导亟待全面加强

2016年，学院成立了质量管理办公室，主要负责教学质量的监管工作，与教学巡查、中期教学检查、期末教学检查结合在一起，共同完成学院的教学督查工作。但是，新科室还没能得到有效运转，原有的教学督导也存在着督导员资历较浅、学生巡查参与过多、教学检查过程不够扎实、检查结果不能有效督促教师教学等诸多问题。

在今后的工作中，学院将充分发挥质量管理办公室职能，建立健全各项规章制度，切实履行其质量监督职责；将邀请有资历、有能力、有魄力的骨干教师和高级职称教师参与质量监督，提高督导员的权威性，提升督导效力；将继续发扬学生教学巡查的特色，完善相关规章制度，使巡查监督工作落到实处、产生实效。

三、师资队伍还需大力建设

学院属于新办院校，近年来引入的教师多数为青年教师，高级职称教师、骨干教师短缺，年龄结构和职称结构在一定程度上存在断层现象。学院专业建设立足地方经济与特色，校企合作密切，但由于种种原因，学校对企业能工巧匠的吸引力远远不够，不能完全满足实践人才培养的需要，有碍于学院的长远发展。此外，为了适应社会发展需要，学院开设了一部分非

能源化工类专业,在相关领域缺乏师资力量,尤其是骨干教师、专业带头人等领军人物,限制了这些专业的建设与发展,也不利于相关专业学生的培养与教育。

在今后的师资队伍建设中,学院要继续坚持“内培外引”、“专兼结合”的原则,实行“走出去”与“引进来”并行的战略,组建一支由高职称专业人才、企业一线能工巧匠、高学历青年教师组成的专兼职教师队伍。必须不断优化师资队伍结构,进一步加大高技能、高职称、高学历人才的引进力度,使更多的企业精英走进校园,为广大学生服务;必须着力加强对青年教师的培养力度,提供各种机会与平台,使他们尽快成长为既善于教学又精于操作的“双师型”人才;必须加大非能源化工专业的师资投入力度,以求重点突出、发展均衡,全面提高师资队伍的整体水平,进而提升学院的人才培养水平。

四、校企合作须要深化发展

自实现校企合作以来,与学院合作的多个企业在学院专业建设、人才培养模式改革和课程建设过程中发挥了相当的积极作用。学院与企业建立了良好的校企合作机制,企业积极为学生提供实践教学基地,毕业生能够以“准员工”的身份在企业进行顶岗实习,“工学结合”的人才培养模式得到了全面实施。2016年,学院新增了3个校企合作单位,为学生实践能力的锻炼提供了更大的平台。但是在人才培养上,企业对学院人才培养的参与深度还有待加强,企业需要更加全面和深入的参与学院的各项教学活动,实现院校与企业真正合力培养人才。

为此，学院要积极与企业联系，建立深度合作的校企合作关系，着力推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，构建学校与行业企业深度融合、工学紧密结合的体制机制。在常规授课过程中，加大力度引进企业技术人员进课堂，为学生提供切实可行的实际指导；在学生进入工厂实习的实践过程中，进一步推广“师徒制”的教学方式，充分发挥企业环境对学生的积极影响；在专业和课程建设中，着力深化企业的参与程度，使学院的课程体系更趋优化与合理；在学生的考核评价中，纳入企业“师傅”和“老师”的评价，全方位考评学生的综合能力，监督学生在各个阶段的学习成效。

小 结

2016年，经过各项检查与评估，学院更加清楚地认识到自身的问题所在，同时也更明确了今后的整改方向和努力目标。从规章建制到实际操作，从教学科研到校企合作，从师资建设到招生就业，一年来学院取得了相当可观的成绩，为今后的稳步发展奠定了更加坚实的基础。但是，与高职教育发展的时代要求相比，与建设办学特色鲜明、示范作用突出的一流高职院校的发展目标相比，学院还存在着许多的问题，还有非常广泛的发展空间，还有很多需要改进和建设的地方。

展望未来，学院将凝心聚力，通过持之以恒的不懈努力，进一步加强高等职业教育的内涵建设，提高人才培养质量。学院将以昂扬进取的风貌、良好的发展势头、巨大的发展潜力和独特的服务领域，突出特色，改革创新，克难攻坚，为社会经济发展做出更大的贡献，赢得政府和社会更多的关注。

附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年		
1 4 3 1 8	榆 林 职 业 技 术 学 院	1	就业率	%	96.49	96.34		
		2	月收入	元	2900	2086.43		
		3	理工农医类专业相关度	%	95.23	91		
		4	母校满意度	%	94	97		
		5	自主创业比例	%	0	17		
		6	雇主满意度	%	93.5	99.83		
		7	专业大类 月收入	生化与药品大类		元	2600	1869.54
				制造大类		元	2800	2090.23
				资源开发与测绘 大类		元	4000	2449.03
				材料与能源大类		元	2800	2372.58
				财经大类		元	-	1351.69

表 2 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2015 年	2016 年
1 4 3 1 8	榆 林 职 业 技 术 学 院	1	生师比	—	8.16	10.08
		2	双师素质专任教师比例	%	29.27	26.48
		3	专任教师人均企业实践时间	天	9.03	9.58
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	14.57	17.86
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	40845.35	26254.73
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	2.16	1.25
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	0.69	0.94

表 3 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2015 年	2016 年
1 4 3 1 8	榆 林 职 业 技 术 学 院	1 全日制国（境）外留学生人数	人		0
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日		0
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习 时间	人日		0
		4 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指 导时间	人日		0
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人		0
		6 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准 数	个		0
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项		0

表 4 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2015 年	2016 年
1 4 3 1 8	榆 林 职 业 技 术 学 院	毕业生人数（合计）	人	598	587
		其中：就业人数（合计）	人	577	458
		1 毕业生就业去向（以下三类都填，总 和不受 100%约束）：	—	—	—
		A 类：留在当地就业比例	%	65	80.6
		B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	51	86
		C 类：到国家骨干企业就业比例	%	45	14
		2 横向技术服务到款额	万元	20	45.15
		3 纵向科研经费到款额	万元	97	184.45
		4 技术交易到款额	万元	0.6	0
		5 非学历培训到款额	万元	261.75	91.75
		6 公益性培训服务	人日	25	0
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）			

表 5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015年	2016年
14318	榆林职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	11929	38557.5
		2 其中：年生均财政专项经费	元	8581	2234.01
		3 教职员额定编制数	人	333	333
			在岗教职员总数	人	258
		4 生均实习企业财政经费补贴	元/月		
		5 生均企业实习责任保险补贴	元		
		6 企业兼职教师人均财政补贴	元		
		7 专任教师总数	人	205	253
			专任教师参加省级培训量	人日	48