

教育杂谈 十二则

文/白万才

1、也谈本真教育的回归

今天细读2016年12月24日发行《人民教育》,一篇本刊记者赖配根的《不忘初心真教育——回望2016年的几点感想》,感觉到振聋发聩!特别是身为有点教育情结与良知的教育工作者,感慨万千,忧思喷涌,特别推荐给所有关心教育的同仁!

从文章的小标题即可以窥斑见豹:“让人民的学校永远站在人民的立场上吧!”“教育文化自信,请从‘说中国话’开始”“学校要追求‘至善’的‘止定静安’办学精神”。这是何等的教育境界与大家气度!

文中提到,2016年10月,教育部陈宝生部长提出,高校要做到“四个回归”——回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。他说:“教育的常识就是读书,要围绕读书来办教育,杜绝浮躁、理性思考。”这“四个回归”在高教界产生强烈反响,我认为对基础教育也具有强烈的针砭和指导意义!文中针对当下中小学“畸形改教”“功利改教”的乱象振臂疾呼,他说“中小学改教是时候远离浮躁,回归底线,回归常识,回归理性了!”、的确,现在的孩子“四体不勤,五谷不分”不是戏说!热衷网络,不闻经典,已是常态!长此以往,教何以堪?人何以堪?国何以堪?

让“改教”不要荒唐,让改教远离市侩,让改教远离功利,让改教更贴近人性,让书香沁人心脾,让我们的学校成为人民的精神高地,成为孩子们健康快乐成长梦想家园!

2、教育的最基本的要求是什么?

教育的最基本要求应该是,首先要从小培养,逐步教会我们的学生在陌生环境中如何生存的技能。哈佛校长说:“一个人的能力的差异,在陌生环境下,表现得更为突出!”我的一位学生说,他在新加坡国立大学上学的时候,有一门必修课——《生存技能》,即“给学生一周的生活费,让学生在社会上自主生存一个月”。最后以学生没有求助,而自力更生的时间长短来评定学生的学分!虽然是特例,但也这让人深思。伟大领袖毛主席谈到素质教育,曾今说:“学生也是这样,以学为主,兼学别样,即不但学文,也要学工、学农、学军,也要批判资产阶级。”并且提出“劳动人民知识化,知识分子劳动化”的主张。

可是,我们的素质教育做了些什么呢?

3、对媒体热播的“宫廷戏”给孩子们带来负面影响的担忧

作为一个已有25年教龄的“老”教师的我,常常痛心于当下媒体的有意无意负面教育!影视与自媒体上的“宫廷戏”“肥皂剧”“网络剧”“穿越剧”的狂混烂渣何时休矣?我不知道,这样的脱离现实,粗制滥造、有的甚至是有“毁三观”之嫌的玩意儿,为了商业的利益连绵不断!让有良知的教育者痛心不已!

有一位教育专家曾今忧心忡忡地讲到,“在学校受政治思想教育一年,抵不上一部电视剧对对孩子们的思想影响大!”这绝非危言耸听!

如果我们不把德育与素质教育与媒体艺术的内容有机结合,那么长此以往,孩子们的“三观”何存?孩子们的内心怎么会纯净?孩子们怎么会懂得“苦尽千来”“上行下效”“伦理须常”的道理?

为什么中国的孩子不喜欢国产动画?为什么我们不能将中华传统美德教育拍成“迪斯尼”系列卡通片那样生动活泼的影片?让我们的中华传统美德教育鲜活起来!让它们也变成可口的文化饕餮盛宴?

唉!但愿这是我样的迂腐文人又在“杞人忧天”吧!

4、教育之与体验

常言道“事非经过不知难”,此言不仅一次次被不同层次的具有实干精神的领导和历经艰难的成功者重复引用。原来我对此句名言意义的理解只停留在字面。最近,自己通过生活中的一些亲身体验,不断反思,才算真正理解了其中深刻含义!

此句内容核心,重在强调“经过”,实际上讲得是“人生体验”,在人的一生中,做人、做事的过程中,它起着不可替代的作用!不是有句俗语“穷人的孩子早当家”!吗?

对此问题的思考,让我不由的想到了一个“中国式”家庭教育“尴尬”事实,为什么我们的孩子们“最烦”父母“好心”的“痛说革命家史”了!因为你们讲的所谓“艰辛”故事,对他们只不过是“传说”而已!他们没有丝毫的体验,你让他们怎么理解家长的苦心?结果自然是不欢而散!所以说,教育需要亲身

体验,体验何尝不是一种最好的教育?让学生体验成功、失败、饥饿、痛苦、孤独……,本身就会让他们学到课堂上学不到的东西!

5、育人艺术的“明”与“暗”

“十年树木,百年树人”,育人如同栽树,所以教师才有“园丁”之誉!大多数教育楷模的教育方法往往是,知道它(学生)是一棵歪脖子树,就要把它“暗暗”的把它往盛景树方向培养,而不是硬想将它培养成参天大树!为什么说是“暗暗”呢?因为我们通行人才培养标准是“高大上”,加之,还要考虑到孩子的自尊!让他树立理想与自信,但是方法上还得“因材施教”!最后等到他成功了,你的“暗暗”的方法与措施才可以“浮出水面”!那时,也许“园丁”的“歪招”就成了育人的“真经”!但是,在当时,一定是属于“异类”!这就是教师的使命与艰难!“因材施教”在应试教育占主导的今天,何其难也!这样的老师,何其少也!故,物以稀为贵,师以仁为贵!

6、激情之于教学的意义

为什么我们的思政课大学生不爱听?是教授没水平?还是学生领悟能力差?懂得高等教育现状的人都明白,主要是教材不够鲜活,方法不够有效,老师不够投入! 余秋雨先生在《北大授课》里,对于为什么香港的一所大学的学生不喜欢上传统文化课?据了解,他说主要是教材和教师的问题。我感同身受,从内心中表示佩服,佩服他的认识的人本三分!他说:“为什么别人不喜欢你?因为你故意面目狰狞”。他说:“面目狰狞也有可能挺好玩,网络游戏上常见这种面目。狰狞往往蕴藏着一一种扭曲的生命力,就像古代青铜器上似人似兽的表情。但是,我们的教材却只留下了狰狞,丢弃了生命力,结果狰狞得刻板、冰冷、重复、无聊,让我们怎么忍受”不愧是学者,对艺术的跨界理解让人折服!

说到教师,难道是他们专门不用心吗?他说:“不,这些老师没有这么坏。但是他们中很大一部分,走过年龄上的青春,却从未有过文化上的青春。他们从未在文化上激动过、痴迷过、爱恋过。他们在文化上投入过很多的时间和精力,却从未投入生命。因此,在面目狰狞背后的他们很可怜。”余秋雨先生道出了一个一直在教育中起着重要作用,但是很少有人认真思考与效仿的教育规律——教育需要高度热爱,需要燃烧激情,需要投入生命!

我曾经在一次市级教学能手大赛中作评委,休息之余,我们在讨论,为什么一位资深的老教师却赢不了学生?赢不了课堂?除了输在了现代教育技术成分之外,主要还是没有用生命与激情去创造性的完成所教学科的知识解读与技能指导! 所以,我说:“激情是教学的生命,激情是教师的生命,激情是课堂的生命。”年轻的教师朋友们!你想成为名师吗?我以为,首先要让自己的生活充满激情!让自己的事业充满激情!让自己的生命充满激情!

7、由大师教子想到的

今天看到了一篇著名画家、散文家、国学大师——丰子恺先生的散文《儿女》。他的观点让我们从事教育多年的教师顿感领悟。他认为,因为自己的儿女,年幼无知,弄乱了自己的书房,打碎了自己的文房四宝,而大声训斥,可是转念一想,就放任了!因为在他看来,孩子的天赋和心智都是放任的、自由的、纯洁的,从艺术的角度观之是纯洁的、健全的!他们没有受到人世间俗事的干扰!而我们成年人,却受到了人生磨练,变得世俗、世故,所以,如果我们相比,是不健全的,是残缺的!这就是说,如果成年人老是想望孩子都能按照自己的意志来做事,这是何等的荒唐!这无异于一个残疾人要求一个健全人和他一样生活!

唉!大师就是一个大师!一个简单的观察与类比,就到出了教育孩子们的本质——蹲下身子和孩子谈话,站在孩子的角度思考教育的方法!这是多么重要的方法!但是,我们作为教育者,还在常常犯着这样的错误!而且,顽固的人为这是在捍卫自己的尊严与威严!这作为父母,作为老师,这样不可笑吗?

8、校长难为的原因剖析

中国的校长难当是现在一是不正当的事实。细细想来,吾以为原因有三:

其一,因为校长要同时扮演好诸如单位法人、生活管家、教学专家、社交专家、理财专家……角色!其中,任意一个角色扮演的有失水准,就会给自己的工作带来麻烦,给自己的学校带来损失!

其二,因为校长是个特殊角色,它有别于行政长官,它属于社会名流!

其三,因为中国的学校还没有实现“管、办、评”分离,还属于行政局属的事业单位,其特殊性没有得到足够的重视!

9、关于督促与主动的比喻

关于当下家长的督促孩子学习种种无奈与孩子的拖沓学习状况,用一个不恰当的比喻可以说明:孩子的学习状况,就像自家女儿进了产房,而父母的无效督促心态,就像是在产房门外握拳跺脚,自言自语、焦躁不安亲人!最终的结果好坏,除了医生的努力外,还要看女儿自己“用功努力”的程度!

也许孩子正准备升学的家长,他们的体会更深刻一些吧!

10、顶岗实践教学在技能教育中的地位。

作为校企合作校方代表,我有幸参加了中车集团包头盛泰汽车零部件制造有限公司的生产流水线,我亲眼目睹了,高温合金液体如何通过二十几道紧密的程序,最终变成高质量的“宝马”“长城”汽车的轮毂,我大为震撼!产生了一点感想:

高等职业教育属于技能教育,必须让学生在具有丰富经验的师傅带领下实践操作,出现问题,及时解决,如此反复,才会学到技术!在我们高等职业教育中,人才技能培养的每一个环节,如果离开企业的高技能人才深度参与,就无异于“盲人骑瞎马”!

11、教师之爱的分量

优秀教师对学生的爱,是伟大的、圣洁的!是最需要点赞的伟大情感!因为它不是靠甜蜜的语言和亲昵的动作完成的,而是靠在学生人生关键时刻的细微而卓有成效的点拨、引导、照顾、帮助、指导实现的!它有时更像亲情,有时像又友情,但是,它是没有血缘关系前提下,让人铭记终生的情感之一!所以,好的老师,往往是“亦师亦友”啊!所以,过去教育界才有一句名言:“一日为师终生为父”啊!

12、由医院人才培养模式想到的

我们高校的教师业务研修,何时能由“集中模式化”培训,转变为“医学临床实践”式教学与集中?

这是关于中国教师整体教学能力能否革命性提高的关键!这是《人民教育》中专家的呼吁!我们的教师需要“体验式”研修,需要“实战性”交流,学生更需要“体验式”学习!

没有实战经验的将军,绝对带不出能打胜仗的队伍!

教师节的由来:

尊师重教是中国的优良传统,早在公元前11世纪的西周时期,就提出“弟子事师,敬同于父”,古代大教育家孔子更是留下了“有教无类”、“温故而知新”、“学而时习之”等一系列至理名言。传道授业解惑的教师,被中国人誉为人类灵魂的工程师。

其实早在1932年,民国政府曾规定6月6日为教师节,解放后废除了6月6日的教师节,改用“五一国际劳动节”为教师节,但教师节没有单独的活动,没有特点。1985年,第六届全国人大常委会第九次会议通过了国务院关于建立教师节的议案,会议决定将每年的9月10日定为教师节。而将教师节定在9月10日是考虑到全国大、中、小学新学年开始,学校要有新的气象。新生入学开始,即尊师重教,可以给“教师教好、学生学好”创造良好的气氛。1985年9月10日,是中国恢复建立第一个教师节,从此以后,老师便有了自己的节日。今年的教师节是第33个教师节。

老师,您好

人们把老师比作红烛,照亮别人而把自己燃烧。人们把老师比作园丁,培育桃李开遍天涯海角。教师是太阳底下崇高的事业。

老师给了我们理想的阳光和智慧的阳光。老师引导我们走上洒满阳光的人生之路。老师期望我们成为新世纪的太阳。

老师的话儿像春雨滋润我的心。老师用知识的雨露浇灌我们成长。

温柔的春雨,就是老师对我们的抚爱。老师引导我们走上洒满阳光的人生之路。老师期望我们成为新世纪的太阳。

老师的话儿像春雨滋润我的心。老师用知识的雨露浇灌我们成长。

老师的绿色象征着老师青春常在。当我们像鲜花盛开时,永远忘不了绿叶的恩情。老师像大树,头顶蓝天,脚踏大地,默默地为社会造福。

老师是大树,为世界带来一片春色。

老师播撒希望的种子,把我们培育成一片树林。小树叶长成栋梁材,不忘园丁培育恩。

是啊,老师的热情像太阳,老师的教诲像春雨,老师的风格像绿叶,老师的事业像大树,我们的老师就是好。

榆林职业技术学院

YULIN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

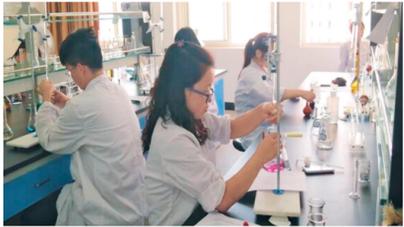
贴近校园 贴近师生 贴近生活

榆林职院召开庆祝第33个教师节暨表彰大会

9月8日下午,榆林职院召开庆祝第33个教师节暨表彰大会,在家的院领导,各部门负责人及全体教职员工参加。会议由院党委副书记李丰玉主持。党委书记陈保平代表学院党政向辛勤耕耘的一线教师、为学院发展建设做出贡献的广大干部职工致以节日的问候和衷心的感谢。陈保平在讲话中指出:党的十八大以来,习总书记非常重视教育,关注教师,并就教育工作发表了一系列重要讲话,深刻论述了新时期我国教育改革的重大

理论问题和实践问题,深入学习和研究习总书记教育思想,对于学院教育事业的改革发展,具有重要的理论意义和实践意义。他结合学院现阶段教育教学工作存在的不足,指出今后努力的方向:一是要把立德树人为学院教育教学工作的首要任务;二是要把提升教育教学质量作为学院实现人才培养目标的重要手段;三是要高度重视师资队伍建设工作;四是要不断创新学生管理工作;五是要搞好教学服务工作,以优异的成绩迎接党的十九大胜利

使无业者有业 使有业者乐业



为就业基地。招生就业处和各系千方百计搜集就业岗位信息,采用邀请用人单位来校招聘,建立用人单位信息资源库、运用网上发布通知、微信公众平台、QQ群等形式向学生发布就业信息。

(三)就业指导教育与职业规划服务

教务处、招生就业处及各教学系部通力合作,相互配合,积极开展毕业生就业指导与就业服务工作,帮助学生提升就业信心,转变就业择业观念。通过“大学生就业指导 and 职业生源地规划”、“大学生创新创业教育”等课程的开设,使绝大多数毕业生能够全面冷静分析自我,积极面对客观社会,用正常的心态把握每一次就业机会。

(四)就业帮扶

重点帮扶,积极做好困难毕业生的就业工作。建立了“榆林职业技术学院贫困毕业生帮扶制度”,对于特殊困难毕业生,建档立卡毕业生,学院开展了有效的帮扶活动,落实专人“一、对一”的负责困难毕业生就业工作,力争在当年解决大部分困难毕业生的就业问题。形成了有效的毕业生回访跟踪机制,确保困难毕业生在毕业后一直感受到母校的关怀。

就业工作硕果累累

学院秉承“使无业者有业,使有业者乐业”的职教精神,本着“对学生负责,让家长放心,为社会服务”的宗旨和以促进就业为导向的办学方针,取得了长足发展。

(一)基本实现充分就业

学院历来重视毕业生的就业工作,将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。近几年受整体经济下行、产业结构调整 and 就业岗位减少等多种因素影响,特别是能源化工类产业发展低迷,对就业形势产生了较大影响,使毕业生初次就业率出现了一定波动,但经过学院教职工的努力,近几年就业率平均为94.34%,其中工业分析与检验、应用化工技术、电气自动化技术、数控技术、矿井通风与安全、矿山测量6个专业的就业率更是达到100%。

(二)就业质量较高

召开。

会上,李丰玉就贯彻落实好本次会议精神和陈书记讲话精神,提几点具体要求:一是要统一思想,切实把教书育人工作摆到优先发展位置;二是要强化措施,营造尊师重教的良好氛围;三是要更新观念,努力做学院发展事业的开拓者。

会议对学院2016-2017学年优秀教师、优秀辅导员进行了表彰奖励。

文/组织宣传部

高质量的就业也非常重要。近三年毕业生转正后的月平均收入为3212元左右,是陕西省最低工资标准1280元(2016年)的2.5倍;专业对口度为91.69%;满意度、薪酬情况符合当地及行业实际水平。专业对口度和满意度较高,表明毕业生总体就业质量较高。

(三)就业特色鲜明

就业指导和创业培训持续加强,学院将就业与创业指导纳入必修课程序列。通过就业指导课、专场报告等形式,积极做好毕业生就业思想教育 work, 强化诚信教育,提高毕业生的择业能力和择业技巧。转变毕业生就业观念,调整就业期望值,鼓励毕业生到基层和非公有制单位就业。

就业工作不断完善,营造“全员参与就业、全员支持就业”的良好氛围,扎实、有效的进行毕业生就业工作。广泛联系省内外用人单位,收集用人单位用人信息,不断开拓就业市场,形成以专业性为主的稳定的就业基地。充分运用信息化手段,为毕业生提供优质的信息服务。通过校园网、QQ、微信等形式为毕业生提供及时准确的就业信息;通过热情接听电话、认真筛选网络信息,细致周到的接待来院招聘的单位等途径,及时收集发布有效需求信息,并跟踪每一个招聘单位,直至用人单位招到满意的学生。

深化校企合作,建立双赢机制。每年通过不定期走访、调研用人单位,举办校园招聘会等契机,密切了与大型、知名企业等用人单位的联系。平时通过电话、节假日发送短信等形式加强与合作企业的沟通,为毕业生搭建起更多更好有持续性的就业平台。

(四)用人单位对学院毕业生评价较高

经过对用人单位的问卷调查,普遍认为学院毕业生工作踏实,是入职一年内跳槽率比较低的职业院校,学生的工作能力得到用人单位的高度认同。2016年,对22家中大型企业进行调查,14家企业对榆林职院毕业生的专业技能和综合素质表示非常满意,8家表示基本满意,没有用人单位显示不满意。用人单位认为学院毕业生在知识结构、发展潜力、敬业精神、实际操作、团队合作等方面有较突出的优势。毕业生工作状况的调查统计显示,90%以上的用人单位给与充分的肯定,是“下得去、留得住、用得上、干得好”的后备技术骨干重点培养人选。

(五)毕业生就业对教育教学的反思

通过近年来的毕业生就业工作实践,学院充分认识到,只有认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》、《教育部关于实施“高等学校教学质量和教学改革工程”的意见》等文件精神,紧紧围绕“依托国家能源化工基地,为区域经济社会发展服务,力争2020年建成特色鲜明、省内知名的高职院校”的战略目标,以提高人才培养质量为核心,以提高大学生创新实践能力为突破口,全面推进人才培养质量综合改革,在学生知识构建、实践教学、创新创业教育等关键环节上有所突破,不断提高教育教学质量,提升毕业生就业水平和就业竞争力。

文/招生就业处